

Infecções sexualmente transmissíveis *versus* adolescência: tempestade de ideias.

Recebido –
10/10/2017
Aceito -
28/08/2018

Maria Betina Leite de Lima¹, Thaís Neves de Carvalho¹, Nayara Aparecida Sanches Chagas¹, Ariane Calixto de Oliveira¹.

¹Curso de Enfermagem da Universidade Uniderp/Anhanguera, Campo Grande, Mato Grosso do Sul. Brasil.

A fase que compreende a adolescência é considerada um momento crítico na vida de um indivíduo, porque envolve a transição da infância para a vida adulta, abrange transformações físicas, sociológicas e psicológicas, de maneira a definir a sua identidade sexual, profissional e os valores sociais. O adolescente vivencia intensas modificações, desenvolve curiosidades, experimenta inúmeras situações, o que promove uma situação de vulnerabilidade frente ao cenário, principalmente relacionado à questão da sexualidade. Na atualidade o índice de novas Infecções Sexualmente Transmissíveis (IST) ocorre principalmente na adolescência, por isso é imprescindível abordar a temática sobre sexualidade com essa população. No âmbito da saúde, o profissional enfermeiro tem papel de destaque, pois compreende as particularidades vividas durante a mudança da faixa etária, de forma a auxiliar os adolescentes a experimentar a sexualidade de maneira segura e consciente, por meio da realização de ações educativas e utilização de metodologias ativas. Assim, o presente estudo deve por objetivo promover o método tempestade de ideias a respeito de IST. O estudo trata-se de um relato de experiência sobre uma ação realizada por sete discentes do 8º semestre, do curso Enfermagem, desenvolvida em determinada escola de ensino fundamental da cidade de Campo Grande - MS, por meio da realização de uma tempestade de ideias, com utilização da lousa e realização de dinâmica. No decorrer da atividade os alunos foram divididos em dois grupos, posteriormente, cada equipe explicou a respeito de Sífilis, Tricomonas, Gonorréia, Síndrome da Imunodeficiência Adquirida e Papiloma Vírus Humano (HPV), de modo que fosse possível observar o conhecimento prévio dos estudantes. Enquanto isso era criado à tempestade de ideias, que foi finalizada pelas discentes. Além disso, as mesmas falaram a respeito de cada IST, para complementar os tópicos que não foram abordados e realizam uma dinâmica para demonstrar a importância de utilizar o preservativo. Os adolescentes aderiram à ação, participando de forma efetiva, de maneira a aproveitar a ocasião para esclarecer suas dúvidas e aprender sobre as IST. Foi possível evidenciar que os adolescentes apresentavam inúmeros questionamentos e desconhecimento sobre as IST. Devido à realização da ação conclui-se que é imprescindível abordar o tema sexualidade por meio de ação educativa, de modo a esclarecer as dúvidas dos adolescentes, assim como ofertar um momento de aprendizagem, demonstrar que é possível exercer a sexualidade com segurança e promover a saúde.

Palavras-chave: Adolescente; Educação em Saúde; Enfermagem em Saúde Comunitária.

Apoio Financeiro: Universidade Uniderp.