



A simulação como estratégia de educação em saúde com gestantes

Hevelyn Francielle Soares Souto Nunes¹, Kelly Thiemi Ferreira Kato¹, Camila Almeida de Freitas¹, Rayanne Soares de Lima¹, Mahara Carvalho Moreira¹, Caroliny Oviedo Fernandes², Luciana Virginia de Paula e Silva Santana³, Karine Gomes Jarcem⁴, Sandra Luzinete Felix de Freitas⁵.

Recebido –
01/10/2018,
Aceito -
22/10/2018

¹Discente em Enfermagem pela Universidade Federal do Mato Grosso do Sul. E,mail: hev.tec.enfermagem@hotmail.com

²Enfermeira. Mestranda do Programa de Pós-Graduação em Enfermagem da Universidade Federal de Mato Grosso do Sul. Campo Grande, MS, Brasil.

³Enfermeira Obstetra. Mestranda do Programa de Pós-Graduação em Enfermagem da Universidade Federal de Mato Grosso do Sul. Campo Grande, MS, Brasil.

⁴Enfermeira Obstetra. Mediadora do Projeto Apice On do Ministério da Saúde em Campo Grande, MS, Brasil.

⁵Enfermeira Obstetra. Doutora em Saúde e Desenvolvimento da Região Centro Oeste. Docente do Instituto Integrado de Saúde no Curso de Graduação em Enfermagem da Universidade Federal Mato Grosso do Sul. Campo Grande, MS, Brasil.

Introdução: O Ensino Baseado em Simulação é uma nova estratégia que visa o aprendizado por meio da articulação entre teoria e prática, o erro como oportunidade de aprendizagem, a relação entre o mundo real e o mundo virtual e o fortalecimento do trabalho em equipe. Essa metodologia tem sido usada, permitindo uma reprodução próxima ao real para favorecer o desenvolvimento de habilidades técnicas, cognitivas e atitudinais, em um ambiente que permite o erro sem colocar em risco a segurança dos agentes do cenário real, neste caso, gestantes atendidas em uma clínica escola. **Descrição da Experiência:** Relato de experiência das discentes de Enfermagem em um projeto de extensão que realiza consultas de pré-natal de baixo risco. Neste projeto, as acadêmicas realizam consultas de enfermagem às gestantes de baixo risco e, durante o atendimento, percebem quais são as queixas, os anseios e as dúvidas mais frequentes. Assim, é realizado uma vez ao mês, oficinas que visam auxiliar e esclarecer dúvidas das gestantes e acompanhantes. Esse trabalho é sobre a utilização da simulação do banho do recém-nascido com utilização de materiais reais, favorecendo o manejo e aprendizado. As alunas se dividem para ensinar a gestante individualmente, facilitando domínio de técnicas, incentivando o fortalecimento de vínculo entre o binômio e a participação do acompanhante. **Discussão:** O foco das oficinas é uma abordagem teórico-prática com embasamento científico por meio do Ensino Baseado em Simulação, no qual se pode construir o conhecimento, habilidade técnica, comunicação, liderança e o trabalho em equipe. Obtém-se um saldo positivo com as oficinas, já que as gestantes podem interagir umas com as outras, esclarecer dúvidas no momento da prática e reforçar as informações teóricas repassadas antes da simulação. As participantes da oficina relatam que ao praticarem o que foi explicado conseguem identificar dúvidas e esclarecer pontos que ficam confusos apenas com a exposição da teoria. Além disso, relatam que ao juntar a explanação com a possibilidade do treinamento adquiriram mais confiança para manipular o recém-nascido no momento do banho.

Palavras-chave: Cuidado Pré-Natal; Gravidez; Enfermagem obstétrica.

Apoio Financeiro: Fundação Universidade Federal de Mato Grosso do Sul