



REVISTA DO PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO MATEMÁTICA DA UNIVERSIDADE FEDERAL DE MATO GROSSO DO SUL (UFMS)

ISSN 2359-2842 Volume 13, número 33 – 2020

Indexadores

Google Acadêmico:

<https://scholar.google.com.br/citations?user=zb5eiTcAAAAJ&hl=pt-BR>

SEER: Sistema Eletrônico de Editoração de Revistas

Latindex - <https://latindex.org/latindex/ficha?folio=21336>

LivRe - Revista de livre acesso:

<http://www.cnen.gov.br/centro-de-informacoes-nucleares/livre>

PKP Index:

<https://index.pkp.sfu.ca/index.php/index>

Comissão Editorial

Aparecida Santana de Souza Chiari - Editora

Fernanda Malinosky Coelho da Rosa - Editora

Thiago Pedro Pinto - Editor

Camila Aparecida Lopes Coradetti Manoel - Diretora Executiva

Gresiel Ramos de Carvalho Souza - Diretora Executiva

Ivanete Fátima Blauth - Diretora Executiva

Vivian Nantes Muniz Franco - Diretora Executiva

Conselho Editorial

Abigail Fregni Lins (UEPB, Campina Grande – PB, Brasil) • Adair Mendes

Nacarato (USF, Itatiba - SP, Brasil) • Ana Cristina Ferreira (UFOP, Ouro Preto - MG,

Brasil) • Anemari Roesler Luersen Vieira Lopes (UFSM, Santa Maria - RS, Brasil) •

Antonio Vicente Marafioti Garnica (UNESP, Bauru - SP, Brasil) • Aparecida Santana

de Souza Chiari (UFMS, Campo Grande - MS, Brasil) • Carla Regina Mariano da



<https://periodicos.ufms.br/index.php/pedmat/index>
perspectivas.educacaomatematica@gmail.com

Silva (UFMS, Campo Grande - MS, Brasil) • Cármen Lúcia Brancaglioni Passos (UFSCar, São Carlos - SP, Brasil) • Claudia Carreira da Rosa (UFMS, Ponta Porã - MS, Brasil) • Claudinei de Camargo Sant'Ana (UESB, Vitória da Conquista - BA, Brasil) • Edilene Simões Costa dos Santos (UFMS, Campo Grande - MS, Brasil) • Edna Maura Zuffi (USP, São Carlos - SP, Brasil) • Fernanda Malinosky Coelho da Rosa (UFMS, Campo Grande - MS, Brasil) • GertSchubring (Bielefeld Universität, Bielefeld, Alemanha) • Hamid Chaachoua (Equipe DidaTIC – Laboratoire Leibniz - Grenoble, França) • Ivete Maria Baraldi (UNESP, Bauru - SP, Brasil) • João Pedro Mendes da Ponte (Universidade de Lisboa, Lisboa - Portugal) • João Ricardo Viola dos Santos (UFMS, Campo Grande - MS, Brasil) • José Luiz Magalhães de Freitas (UFMS, Campo Grande - MS, Brasil) • José Ronaldo Melo (UFAC, Rio Branco - AC, Brasil) • Klinger Teodoro Ciríaco (UFSCar, São Carlos - SP, Brasil) • Luiz Marcio Santos Farias (UEFS, Feira de Santana - BA, Brasil) • Luzia Aparecida de Souza (UFMS, Campo Grande – MS, Brasil) • Marcelo de Carvalho Borba (UNESP, Rio Claro - SP, Brasil) • Márcia Cristina de Costa Trindade Cyrino (UEL, Londrina - PR, Brasil) • Marcio Antonio da Silva (UFMS, Campo Grande - MS, Brasil) • Maria Teresa Carneiro Soares (UFPR, Curitiba - PR, Brasil) • Marilena Bittar (UFMS, Campo Grande - MS, Brasil) • Mercedes Carvalho (UFAL, Maceió - AL, Brasil) • Miriam Godoy Penteado (UNESP, Rio Claro - SP, Brasil) • Neusa Maria Marques de Souza (UFMS, Três Lagoas - MS, Brasil) • Ole Skovsmose (Aalborg University, Aalborg, Dinamarca) • Patrícia Sandalo Pereira (UFMS, Campo Grande - MS, Brasil) • Regina Maria Pavanello (UEM, Maringá - PR, Brasil) • Samuel Edmundo Lopez Bello (UFRGS, Porto Alegre - RS, Brasil) • Suely Scherer (UFMS, Campo Grande - MS, Brasil) • Tadeu Oliver Gonçalves (UFPA, Belém - PA, Brasil) • Tânia Maria Mendonça Campos (UNIAN, São Paulo - SP, Brasil) • Thiago Donda Rodrigues (UFMS, Paranaíba - MS, Brasil) • Thiago Pedro Pinto (UFMS, Campo Grande, Brasil) • Wellington Lima Cedro (UFG, Goiânia - GO, Brasil).

Avaliadores que emitiram parecer(es) no ano de 2020

Ádamo Duarte de Oliveira • Adriana Barbosa de Oliveira • Adriana de Bortoli • Adriana Fátima de Souza Miola • Adriana Quimentão Passos • Adriano Vargas Freitas • Adriel Gonçalves Oliveira • Agnaldo da Conceição Esquinca • Agnaldo de Oliveira • Aida Carvalho Vita • Ailton Paulo de Oliveira Junior • Airam da Silva Prado • Airton Carrião • Machado • Alexander Luis Ortiz Ocanã • Amanda Queiroz Moura • Ana Carolina Costa Pereira • Ana Carolina de Siqueira Ribas dos Reis • Ana

Carolina Faustino • Ana Catarina Cantone Roque • Ana Claudia Molina Zaqueu Xavier • Ana Cristina Ferreira • Ana Lucia Pereira Baccon • Ana Maria Martensen Roland Kalleff • Ana Paula dos Santos Malheiros • Anderson Martins Corrêa • Andreia Cristina Rodrigues Trevisan • Addressa Maria Justulin • Andricelli Richit • Anelisa Kisielewski Esteves • Anemari Roesler Luersen Vieira Lopes • Antônio Sales • Antonio Vicente Marafioti Garnica • Araceli Gonçalves • Ariane Luzia dos Santos • Auriluci de Carvalho Figueiredo • Bazílcio Manoel de Andrade Filho • Bianca Santos Chisté • Bruna Camila Both Miranda • Bruno Alves Dassie • Bruno Leite Ferreira • Carla Cristina Pompeu • Carla Regina Mariano da Silva • Carlos Eduardo Ferreira Monteiro • Carlos Eduardo Rocha dos Santos Santos • Carlos Roberto Vianna • Carmem Vieira Mathias • Carolina Augusta Assumpção Gouveia • Carolina Tamayo Osorio • Cassio Cristiano Giordano • Cássio Pinho dos Reis • Célia Barros Nunes • Charles dos Santos Guidotti • Cíntia Melo dos Santos • Clarissa de Assis Olgin • Claudia Carreira da Rosa • Claudia Regina Boen Frizzarini • Cláudia Lisete Oliveira Groenwald • Cleber Dias da Costa Neto • Clelia Maria Ignatius Nogueira • Cristiane Azevêdo dos Santos Pessoa • Cristiano Alberto Muniz • Daiana Zanelato dos Anjos • Daise Lago Pereira Souto • Daniel da Silva Silveira • Daniella Assemany da Guia • Débora da Silva Soares • Débora Reis Pacheco • Denival Biotto Junior • Douglas Gonçalves Silva • Douglas Marin • Douglas da Silva Tinti • Cassio Cristiano Giordano • Eberson Paulo Trevisan • Edda Curi • Edilene Simões Costa dos Santos • Edileusa do Socorro Valente Belo • Maria Ednéia Martins Salandim • Edmar Reis Thiengo • Edson Pereira Barbosa • Edvonete Souza de Alencar • Egídio Rodrigues Martins • Elaine Cristina Ferruzzi • Elenilton Vieira Godoy • Eliana Maria Vani Ortega • Eliane Maria de Oliveira Araman • Eliane Maria Vani Ortega • Eliane Scheid Gazire • Maria Eliza Furquim Pereira Nakamura • Elizabeth Cardoso Gerhardt Manfredo • Emerson Rolkouski • Emerson Tortola • Enoque da Silva Reis • Erica Aparecida Capasio Rosa • Erica Silos de Castro Batista • Evanilson Landim Alves • Fabian Arley Posada Balvin • Fabiane Cristina Höpner Noguti • Fabiane Guimarães Vieira Marcondes • Fabiano dos Santos Souza • Fabio Alexandre Borges • Fernanda Wanderer • Fernando Guedes Cury • Flávio Coelho • Francione Charapa Alves • Frederico Fonseca Fernandes • Gabriel dos Santos e Silva • Gabriel Menezes Viana • Gabriela dos Santos Barbosa • Gabriela Felix Brião • Gilberto Januário • Giselle Costa de Sousa • Gladys Denise Wielewski • Guilherme Henrique Gomes da Silva • Gustavo Barbosa • Helber Rangel Formiga Leite de Almeida • Henrique Rizek Elias • Ieda Maria Giongo • Irene Coelho de Araújo • Irene Martínez Martín • Ivete Maria Baraldi •

Jader Otávio Dalto • Jaqueline Aparecida Foratto Lixandrão Santos • Jeannette Emma Galleguillos Bustamante • João Alberto da Silva • João Feliz Duarte de Moraes • João Feliz Duarte de Moraes • João Pedro Antunes de Paulo • João Pedro Mendes da Ponte • João Ricardo Viola dos Santos • Jorge Carvalho Brandão • José Carlos Pinto Leivas • José Luiz Magalhães Freitas • José Roberto da Silva • José Roberto Linhares de Mattos • José Rogério Santana • José Ronaldo Melo • José Wilson dos Santos • Juan Jesús Barbarán Sánchez • Juliana Alves de Souza • Juliana Martins • Julio Cesar Paro • Júlio Faria Corrêa • Jurema Lindote Botelho Peixoto • Karina Alessandra Pessoa da Silva • Kátia Guerchi Gonzales • Kátia Sebastiana Carvalho do Santos Farias • Katiane de Moraes Rocha • Kely Fabricia Pereira Nogueira • Kleyton Vinicyus Godoy • Klinger Teodoro Ciriaco • Leda Ferreira Cabral • Lessandra Marcelly Sousa da Silva • Leticia de Queiroz Maffei • Liliane Maria Teixeira Lima de Carvalho • Liliane Xavier Neves • Linlya Natássia Sachs Camerlengo de Barbosa • Lisbeth Kaiserlian Cordani • Lóriége Pessoa Bitencourt • Lucas Carato Mazzi • Luciane de Fátima Bertine • Luciane Ferreira Mocrosky • Luciano Feliciano de Lima • Luis Carlos Leal Junior • Luiz Carlos Pais • Magna Natália Marin Pires • Maiza Lamonato • Marcelo Bezerra de Moraes • Marcelo Carlos de Proença • Marcelo Salles Batarce • Marcia Azevedo Campos • Márcia Souza da Fonseca • Marcio Antônio da Silva • Marcos Lübeck • Maria Alice Veiga Ferreira de Souza • Maria Elídia Teixeira Reis • Maria Rosana Soares • Maria Teresa Zampieri • Mariana Matulovic da Silva Rodrigueiro • Marilena Bittar • Marli Schmitt Zanella • Maurício Rosa • Michele Regiane Dias Veronez • Milagros Elena Rodríguez • Mirian Ferreira de Brito • Mirian Maria Andrade Gonçalves • Morgana Scheller • Neila de Toledo e Toledo • Neila Tonin Agranionih • Nilton Cezar Ferreira • Nilton Silveira Domingues • Pâmela Emanuelli Alves Ferreira • Paola Judith Amaris Ruidiaz • Patricia Rosana Linardi • Patrícia Sandalo Pereira • Paula Andrea Grawieski Civiero • Paulo Cesar Gomes • Rachel Marioto • Raquel Milani • Regina Litz Lamblem • Regina Maria Pavanello • Reginaldo Fernando Carneiro • Renata Camacho Bezerra • Renato Francisco Merli • Renato Marcone José de Souza • Ricardo Scucuglia Rodrigues da Silva • Rodrigo Dalla Vecchia • Rogério Grotti • Rogério Rodrigues • Rogers Barros de Paula • Rosa Monteiro Paulo • Rosilda dos Santos Moraes • Rubia Barcelos Amaral Schio • Rute Elizabete de Souza Rosa Borba • Rute Cristina Domingos de Palma • Ruth Margareth Hofmann • Saddo Ag Almouloud • Salete Maria Chalub Bandeira • Sandra Aparecida Fraga da Silva • Sandra Maria Nascimento de Mattos • Sandro Ricardo Silva • Sérgio Carrazedo Dantas • Sheila

Denise Guimarães Barbosa • Silvana Claudia dos Santos • Silvana Matucheski • Simone Moura Queiroz • Solange Hassan Ahmad Ali Fernandes • Sonia Maria Monteiro da Silva Burigato • Sonner Arfux de Figueiredo • Sueli Liberatti Javaroni • Suely Scherer • Teresa de Carvalho Correa de Oliveira • Thiago Donda Rodrigues • Tiago Dziekaniak Figueiredo • Valdeni Soliani Franco • Valderez Marina do Rosário Lima • Valéria Ostete Jannis Luchetta • Vanessa Cerignoni Benites • Vanessa De Paula Cintra • Vanessa Franco Neto • Vanessa Oechsler • Vinicius Pazuch • Vinicius Sanches Tizzo • Wagner da Silveira Marques • Walber Christiano Lima da Costa • Wanderley Moura Rezende • Wellington Cedro.

Linha Editorial

A revista Perspectivas da Educação Matemática é uma publicação quadrimestral do Programa de Pós-Graduação em Educação Matemática da Universidade Federal de Mato Grosso do Sul. Destina-se à publicação de artigos da Educação Matemática e suas interfaces, nas modalidades resultados de pesquisa sob forma de artigo, ensaio, estudo de caso, resenha de tese ou livro e tradução de artigo científico de relevância internacional para a língua portuguesa, este último exclusivamente se há a anuência do autor e da editora original. Os textos assinados, em quaisquer das modalidades, são de responsabilidade de seus autores.

Correspondências para

Programa de Pós-Graduação em Educação Matemática

Instituto de Matemática - INMA/UFMS

Cidade Universitária - Caixa Postal 549 - CEP 79070-900 - Campo Grande, MS, Brasil.

Contato

Fone: (67) 3345-7139

Página do PPGEduMat/UFMS: <http://www.edumat.ufms.br>

Revista: <https://periodicos.ufms.br/index.php/pedmat>

E-mail: perspectivas.educacaomatematica@gmail.com

Capa

Thiago Pedro Pinto

Imagem da capa: PIXABAY - Licença Creative Commons CC0.

Dados Internacionais de Catalogação na Publicação (CIP)
(Coordenadoria de Biblioteca Central – UFMS, Campo Grande, MS, Brasil)

Perspectivas da educação matemática: revista do Programa de Mestrado em Educação
Matemática da UFMS /

Universidade Federal de Mato Grosso do Sul. – v.1, n.1
(2008) – Campo Grande, MS: Ed. UFMS, 2008-.

Semestral: 2008-2015. Quadrimestral: 2016-

ISSN 1982-7652 (versão impressa)

ISSN 2359-2842 (versão on-line)

Modo de acesso: <<http://seer.ufms.br/index.php/pedmat/index>>.

1. Matemática – Estudo e ensino – Periódicos. I.

Universidade Federal de Mato Grosso do Sul

CDD (22) 510.705

Editorial

Finalizamos mais um ano, mas 2020 não pode, nem de longe, ser considerado apenas mais um ano como outro qualquer. A Pandemia do Covid-19 ainda nos aterroriza e preocupa. A falta de clareza e de iniciativa por parte dos governantes quanto a medidas eficazes de contenção e a ausência de um plano preciso de vacinação nos colocam em uma difícil posição, daqueles que veem, do chamado terceiro mundo, países como Inglaterra e Estados Unidos da América iniciarem a vacinação. Já passamos de 180 mil mortos no país e, ao que consta, teremos as piores taxas de óbito e contaminação em janeiro, após as festas de fim de ano. Ao contrário de outros países, o Brasil entra na chamada “segunda onda” sem nem mesmo ter saído da primeira: o que se viu, na verdade, foi uma leve estabilização de casos em um platô. Em longo prazo, as pessoas de forma geral se habituaram a estes números e têm, cada vez mais, retomado suas atividades.

Em meio a estes eventos, fechamos mais um quadriênio para a pós-graduação, após infindáveis relatórios sobre tudo que fizemos nestes quatro anos (e isso inclui 2020!). Com esse fechamento de ciclo, os programas de pós-graduação serão avaliados e, a eles, será atribuída uma nota, em função dela, programas serão fechados, bolsas serão distribuídas.

Quanto à avaliação das revistas, se tínhamos uma indefinição em nosso último editorial, agora temos, ao menos na manifestação pública dos coordenadores de área, uma definição: os periódicos da Área de Humanidades serão avaliados exclusivamente pelo índice H5 da plataforma Google Acadêmico.

Este indexador está entre os mais acessíveis, pela fácil vinculação ao OJS (*Open Journal Systems*), que vem sendo amplamente usado por periódicos, ao contrário de plataformas como a *Scielo* e *Web of Science*, nos quais raros periódicos em Educação Matemática têm real possibilidade de ingresso a médio prazo. Na Universidade Federal de Mato Grosso do Sul apenas um periódico não está na plataforma OJS.

Elementos antes discutidos como periodicidade, qualidade das publicações, internacionalização dos periódicos, corpo editorial, endogenia e outros, sempre no horizonte dos editores, passarão, nesta avaliação, a itens subjetivos na escolha de um periódico por autores de grande relevância e que serão, efetivamente, citados por uma rede de colaboradores – o que de fato incrementa o índice h.

No ano de 2020 a revista *Perspectivas* publicou três números regulares, pontualmente segundo seu calendário: abril, agosto e dezembro, cumprindo sua agenda quadrimestral. Foram 15 artigos publicados na primeira edição deste ano, 14 na segunda e 15 nesta última. Na edição de abril, seis artigos foram publicados também em versão bilíngue, português e inglês. Em agosto, três artigos bilíngues são acompanhados de um texto originalmente em inglês, o qual pretendemos publicar posteriormente uma versão em português. Nesta edição temos dois textos originalmente em espanhol e duas versões bilíngues (português e inglês), mas este número pode aumentar tendo em vista que os autores podem providenciar a tradução de seus textos posteriormente a um prazo de 30 dias.

Também conseguimos diminuir substancialmente o tempo gasto entre a submissão e a aprovação dos manuscritos, de modo que temos conseguido realizar este processo no prazo máximo de três meses – ainda que tenhamos textos mais antigos na pendência de avaliação. Quando assumimos a revista havia um grande número deles, esta foi a nossa grande preocupação inicial e conseguimos, ao longo do ano, praticamente zerar esta pendência. Foram mobilizados neste ano o total de **245 avaliadores**, cada um contribuiu com até 3 avaliações ao longo do ano, aproveitamos para manifestar aqui nosso agradecimento, estimamos que foram realizadas ao menos **500 avaliações**, para um total de **44 artigos publicados** – é preciso destacar que diversos artigos são recusados ao final de um processo de 3 avaliações e diversos outros ficam aguardando uma segunda avaliação e, assim, ainda não foram aceitos ou recusados em caráter definitivo. Um cálculo simples, e talvez simplista, nos indica a necessidade de mais de 10 avaliações (de diversos artigos) para que cheguemos a um artigo aprovado.

Por este grande quantitativo de trabalhos de fluxo contínuo, não tivemos este ano nenhuma edição ou seção especial, o que pretendemos retomar para 2021, pois vemos que promovem modificações e induzem pesquisas na área.

Vimos também, ao longo do ano, que é imprescindível uma equipe grande e compromissada, como a que temos. Todo este trabalho seria impossível sem a atuação direta de Camila, Gresiela, Ivanete e Vivian.

Em 2020 também constituímos um grupo de editores da UFMS, o que nos propiciou a troca de informações e, principalmente, fortalecer o diálogo com a instituição, cobrando dela algumas demandas que temos tido e que, pensamos, seriam de sua responsabilidade.

Como indicamos no editorial de agosto do corrente ano e nos parágrafos anteriores deste, seguimos temerosos em relação ao cenário da pandemia e acompanhando os movimentos relacionados ao processo de avaliação de periódicos. Na sequência, compartilhamos com a comunidade brevemente o tema central de cada artigo que compõe a terceira e última edição de 2020 da revista *Perspectivas da Educação Matemática*.

O artigo *Modelagem Matemática na Educação Infantil: quanto tempo falta para o Natal?*, dos autores Silvana Cocco Dalvi, Oscar Luiz Teixeira de Rezende e Luciano Lessa Lorenzoni, visa evidenciar as possíveis contribuições da modelagem matemática na Educação Infantil. O problema surgiu a partir da indagação de uma criança que queria saber: quanto tempo falta para o Natal? Essa indagação tornou-se um problema real de interesse para a turma cuja investigação centrou-se no calendário.

Karina Fonseca Bragagnollo, Weslaine Granella Oenning e Daise Lago Pereira Soutonos trazem o artigo intitulado *Tecnologias Digitais na Licenciatura em Matemática: Outro Zoom*, que apresenta uma análise do Projeto Pedagógico do Curso (PPC) de Licenciatura Plena em Matemática da Universidade do Estado de Mato Grosso, Campus Universitário Renê Barbours, da cidade de Barra do Bugres - MT. O objetivo das autoras é verificar como as Tecnologias Digitais estão dispostas na matriz curricular deste contexto.

Lucas Leite Guerra, Paula Andrea Grawieski Civiero, Elisângela Regina Selli Melz e Fátima Peres Zago de Oliveira são os autores do artigo *Feiras de Matemática: a exteriorização da educação matemática crítica a partir dos alunos expositores*, no qual buscam investigar a especificidade crítica nas Feiras de Matemática (FM) e identificar se há coerência entre os diferentes pontos de representação advindos do interior das Feiras. As discussões fomentadas mostram que há certa aproximação dos trabalhos das FM com a Educação Matemática Crítica.

Sob o título *Educação Financeira: um estudo dos livros dos 4º e 5º anos do Ensino Fundamental no âmbito da Estratégia Nacional de Educação Financeira (ENEF)*, as autoras Fabiana Gomes da Silva, Cristiane Azevêdo dos Santos Pessoa e Laís Thalita Bezerra Santos tiveram o objetivo de identificar, a partir da análise dos livros do 4º e 5º anos do Ensino Fundamental propostos pela Estratégia Nacional de Educação Financeira (ENEF), as possibilidades de trabalho com a Educação Financeira.

Íria Bonfim Gaviolli é a autora do artigo *O Perigo de uma História Única para o Autismo* que tem por objetivo apresentar uma outra história sobre o autismo, evidenciar o perigo de uma história única para esse assunto e destacar, ainda que inicialmente, a produção teórica sobre essa temática no âmbito da Educação Matemática.

As autoras Josélia Euzébio da Rosa e Margarida Dutra dos Santos nos trazem o artigo intitulado *Inclusão no Ensino Superior: Os Desafios de Acolher Para Transpor Barreiras* que buscou investigar os possíveis avanços, tanto na esfera afetiva quanto cognitiva, desencadeados pela participação de uma acadêmica do Curso de Pedagogia, com diagnóstico de deficiência intelectual, em um grupo de pesquisa.

Giovana da Silva Julião, Eliane Matesco Cristovão e Paulo Cesar Oliveira escreveram o artigo *Uma análise de representações semióticas no estudo de sequências numéricas com alunos do Ensino Médio* e apresentam a análise da produção escrita de alunos de uma turma de primeira série do Ensino Médio de uma escola pública, envolvidos na resolução de duas tarefas sobre sequências numéricas, com base nas contribuições da teoria dos registros de representação semiótica de Raymond Duval.

O artigo *As diferentes concepções de Lógica de um grupo de professores de Matemática do Ensino Médio*, de autoria de Alessandro Pinto Ribeiro, apresenta resultados de uma pesquisa cujo objetivo foi compreender as concepções de Lógica de um grupo de professores de Matemática do Ensino Médio.

Roger Artur Jähring Wanderley e Maria Alice Veiga Ferreira de Souza são autores do artigo intitulado *Lesson Study como Processo de Desenvolvimento Profissional de Professores de Matemática sobre o Conceito de Volume* que descreve, analisa e discute resultados de uma investigação do tipo observação participante sobre o conceito de volume e de seu ensino defendidos pela comunidade científica da Educação Matemática, mobilizados em uma formação de professores à luz do *Lesson Study*.

As autoras Elaine Hoffmann e Lóriége Pessoa Bitencourt nos trazem o artigo *Identidade Profissional Docente e Currículo: tessituras presentes no projeto pedagógico de uma Licenciatura em Matemática* que visa analisar as relações entre o ideário identitário e os saberes e conhecimentos inerentes aos futuros professores de matemática, imbricados nas decisões curriculares contidas no Projeto Pedagógico de Curso de uma Licenciatura em Matemática.

O artigo *Materiais de apoio para professores que ensinam Matemática nos anos iniciais: EMAI e PNAIC*, de autoria de Eliane Maria Vani Ortega, descreve a análise de dois materiais de apoio voltados para professores que ensinam Matemática nos anos iniciais do ensino fundamental: Educação Matemática nos Anos Iniciais (EMAI) e Pacto Nacional pela Alfabetização na Idade Certa (PNAIC).

Lilian de Campos Marinho Cruz, Luciano Feliciano de Lima e Roseli Araújo Barros são autores do artigo *Alguns Movimentos para Tornar-se Professor/a de Matemática: um olhar a partir de memoriais de formação* e têm por objetivo analisar memoriais de formação escritos por licenciandos/as em Matemática para refletir como percebem sua constituição enquanto professores/as. Os memoriais foram produzidos em uma disciplina de Licenciatura em Matemática em uma unidade universitária no interior do estado de Goiás, em 2018.

O artigo *Uma história sobre o primeiro curso de Licenciatura em Matemática, em Uberaba – MG* de autoria de Douglas Marin e Ivete Maria Baraldi visa mostrar compreensões tecidas sobre os cenários em torno do primeiro curso, em nível superior, para o professor lecionar Matemática em Uberaba, Minas Gerais.

Wellington Lima Cedro, no artigo em espanhol sob o título *El profesor de matemáticas en formación: discutiendo los motivos de la actividad pedagógica*, discute o processo de transformação e/ou criação dos motivos na atividade de aprendizagem dos futuros licenciados em Matemática durante o desenvolvimento do estágio supervisionado, sob a perspectiva da teoria histórico-cultural.

Por fim, Milagros Elena Rodríguez, no artigo em espanhol *Pedagogías decoloniales devenidas de la Educación Matemática Decolonial Transcompleja*, visa configurar pedagogias decoloniais que se tornaram Educação Matemática Decolonial Transcomplexa, por meio do método da hermenêutica compressiva, ecosófica e diatópica.

Aparecida Santana de Souza Chiari
Fernanda Malinosky Coelho da Rosa
Thiago Pedro Pinto