



REVISTA DO PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO MATEMÁTICA DA UFMS

INDEXADORES

Latindex

Sistema Regional de Información en Línea para
América Latina, el Caribe, España e Portugal

SEER

Sistema Eletrônico de Editoração de Revistas

PERSPECTIVAS DA
EDUCAÇÃO MATEMÁTICA



REVISTA DO PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO MATEMÁTICA DA UNIVERSIDADE FEDERAL DE MATO GROSSO DO SUL (UFMS)

Comissão Editorial:

Marcio Antonio da Silva – Editor
João Ricardo Viola dos Santos – Vice-Editor
Ana Carolina Siqueira Ribas dos Reis – Diretora Executiva
Vanessa Franco Neto – Diretora Executiva

Conselho Editorial:

Abigail Fregni Lins (UEPB, Campina Grande – PB, Brasil) • Adair Mendes Nacarato (USF, Itatiba-SP, Brasil) • Ana Cristina Ferreira (UFOP, Ouro Preto-MG, Brasil) • Anemari Roesler Luersen Vieira Lopes (UFMS, Santa Maria-RS, Brasil) • Antonio Vicente Marafioti Garnica (UNESP, Bauru-SP, Brasil) • Cármen Lúcia Brancaglioni Passos (UFSCar, São Carlos-SP, Brasil) • Claudinei de Camargo Sant'Ana (UESB, Vitória da Conquista-BA, Brasil) • Edna Maura Zuffi (USP, São Carlos-SP, Brasil) • GertSchubring (Bielefeld Universität, Bielefeld, Alemanha) • HamidChaachoua (Equipe Didatic – Laboratoire Leibniz – Grenoble, França) • Ivete Maria Baraldi (UNESP, Bauru-SP, Brasil) • João Pedro Mendes da Ponte (Universidade de Lisboa, Lisboa-Portugal) • João Ricardo Viola dos Santos (UFMS, Campo Grande-MS, Brasil) • José Luiz Magalhães de Freitas (UFMS, Campo Grande-MS, Brasil) • José Ronaldo Melo (UFAC, Rio Branco-AC, Brasil) • Luiz Marcio Santos Farias (UEFS, Feira de Santana-BA, Brasil) • Luzia Aparecida de Souza (UFMS, Campo Grande – MS, Brasil) • Marcelo de Carvalho Borba (UNESP, Rio Claro-SP, Brasil) • Márcia Cristina de Costa Trindade Cyrino (UEL, Londrina-PR, Brasil) • Marcio Antonio da Silva (UFMS, Campo Grande-MS, Brasil) • Maria Teresa Carneiro Soares (UFPR, Curitiba-PR, Brasil) • Marilena Bittar (UFMS, Campo Grande-MS, Brasil) • Mercedes Carvalho (UFAL, Maceió-AL, Brasil) • Miriam Godoy Penteado (UNESP, Rio Claro-SP, Brasil) • Neusa Maria Marques de Souza (UFMS, Três Lagoas-MS, Brasil) • OleSkovsmose (Aalborg University, Aalborg, Dinamarca) • Patrícia Sandalo Pereira (UFMS, Campo Grande-MS, Brasil) • Regina Maria Pavanello (UEM, Maringá-PR, Brasil) • Samuel Edmundo Lopez Bello (UFRGS, Porto Alegre-RS, Brasil) • Suely Scherer (UFMS, Campo Grande-MS, Brasil) • Tadeu Oliver Gonçalves (UFPA, Belém-PA, Brasil) • Tânia Maria Mendonça Campos (UNIAN, São Paulo-SP, Brasil) • Wellington Lima Cedro (UFG, Goiânia-GO, Brasil)

Linha Editorial:

A Revista Perspectivas da Educação Matemática é uma publicação semestral do Programa de Pós-Graduação em Educação Matemática da Universidade Federal de Mato Grosso do Sul. Destina-se à publicação de artigos da Educação Matemática e suas interfaces. Os textos assinados são de responsabilidade de seus autores.

Correspondências para:

Programa de Pós-Graduação em Educação Matemática
Instituto de Matemática - INMA/UFMS
Cidade Universitária - Caixa Postal 549 79070-900 - Campo Grande, MS, Brasil

Contato:

Fone: (67) 3345-7139 <http://www.edumat.ufms.br> revistaedumat.inma@ufms.br

Dados Internacionais de Catalogação na Publicação (CIP)

(Coordenadoria de Biblioteca Central - UFMS, Campo Grande, MS, Brasil)

Perspectivas da educação matemática: revista do Programa de Mestrado em Educação Matemática da UFMS / Universidade Federal de Mato Grosso do Sul. – v. 1, n. 1 (2008) - Campo Grande, MS, 2008.

Semestral
ISSN 1982-7652 ISSN 2359-2842 (online)

1. Matemática – Estudo e ensino - Periódicos. I.
Universidade Federal de Mato Grosso do Sul.

CDD (22) 510.705



REVISTA DO PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM
EDUCAÇÃO MATEMÁTICA DA UNIVERSIDADE FEDERAL
DE MATO GROSSO DO SUL (UFMS)

Sumário

Artigos

<u>Uma Proposta de Ensino de Matemática Financeira: opiniões dos alunos da Educação de Jovens e Adultos</u>	<u>P. 1-19</u>
<i>Rita Maria Cargnin, Eleni Bisognin</i>	
<u>A Constituição da Identidade do Professor de Matemática no Olhar do Paradigma da Complexidade</u>	<u>P. 20-40</u>
<i>Lênio Fernandes Levy</i>	
<u>As Pesquisas Sobre a Licenciatura em Matemática na Universidade Aberta do Brasil</u>	<u>P. 41-60</u>
<i>Helber Almeida, Marcelo de Carvalho Borba</i>	
<u>Análise da Prática Docente em Matemática à Luz da Teoria das Representações Sociais</u>	<u>P. 61-79</u>
<i>Elisangela Bastos de Melo Espíndola, Licia Souza Leão Maia</i>	
<u>Quem Foram os Professores de Matemática de Nossos Professores de Matemática? Uma abordagem histórica sobre a formação de professores em Goiás</u>	<u>P. 80-98</u>
<i>Rafaela Silva Rabelo, José Pedro Machado Ribeiro</i>	
<u>A Integração das Tecnologias Digitais ao Ensino de Matemática: desafio constante no cotidiano escolar do professor</u>	<u>P. 99-120</u>
<i>Nielce Meneguelo Lobo da Costa, Maria Elisabette Brisola Brito Prado</i>	
<u>Limites de Estudantes do 1º Ano do Ensino Médio na Resolução de Atividade de Potenciação</u>	<u>P. 121-139</u>
<i>Walter Aparecido Borges, Maria Helena Palma de Oliveira, Marlene Alves Dias</i>	
<u>Integração Escola-Universidade como Atividade de Formação Continuada de Professores na Perspectiva Histórico-Cultural</u>	<u>P. 140-165</u>
<i>Neusa Maria Marques de Souza, Manoel Oriosvaldo de Moura</i>	