



**REVISTA DO PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO
EM EDUCAÇÃO MATEMÁTICA DA UFMS**



INDEXADOR

Latindex

Sistema Regional de Informaciónen Línea para

América Latina, el Caribe, España e Portugal

PERSPECTIVAS DA
EDUCAÇÃO MATEMÁTICA

Perspectivas da Educação Matemática	Campo Grande, MS	v.8	n.17	2015	jul-dez./2015
-------------------------------------	------------------	-----	------	------	---------------



REVISTA DO PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO MATEMÁTICA DA UNIVERSIDADE FEDERAL DE MATO GROSSO DO SUL (UFMS)

Comissão Editorial:

Marcio Antonio da Silva – Editor

João Ricardo Viola dos Santos – Vice-Editor

Conselho Editorial:

Abigail Fregni Lins (UEPB, Campina Grande – PB, Brasil) • Adair Mendes Nacarato (USF, Itatiba-SP, Brasil) • Ana Cristina Ferreira (UFOP, Ouro Preto-MG, Brasil) • Anemari Roesler Luersen Vieira Lopes (UFMS, Santa Maria-RS, Brasil) • Antonio Vicente Marafioti Garnica (UNESP, Bauru-SP, Brasil) • Cármen Lúcia Brancaglioni Passos (UFSCar, São Carlos-SP, Brasil) • Claudinei de Camargo Sant'Ana (UESB, Vitória da Conquista-BA, Brasil) • Edna Maura Zuffi (USP, São Carlos-SP, Brasil) • GertSchubring (Bielefeld Universität, Bielefeld, Alemanha) • HamidChaachoua (Equipe DidaTIC – Laboratoire Leibniz – Grenoble, França) • Ivete Maria Baraldi (UNESP, Bauru-SP, Brasil) • João Pedro Mendes da Ponte (Universidade de Lisboa, Lisboa-Portugal) • João Ricardo Viola dos Santos (UFMS, Campo Grande-MS, Brasil) • José Luiz Magalhães de Freitas (UFMS, Campo Grande-MS, Brasil) • José Ronaldo Melo (UFAC, Rio Branco-AC, Brasil) • Luiz Marcio Santos Farias (UEFS, Feira de Santana-BA, Brasil) • Luzia Aparecida de Souza (UFMS, Campo Grande – MS, Brasil) • Marcelo de Carvalho Borba (UNESP, Rio Claro-SP, Brasil) • Márcia Cristina de Costa Trindade Cyrino (UEL, Londrina-PR, Brasil) • Marcio Antonio da Silva (UFMS, Campo Grande-MS, Brasil) • Maria Teresa Carneiro Soares (UFPR, Curitiba-PR, Brasil) • Marilena Bittar (UFMS, Campo Grande-MS, Brasil) • Mercedes Carvalho (UFAL, Maceió-AL, Brasil) • Miriam Godoy Penteadó (UNESP, Rio Claro-SP, Brasil) • Neusa Maria Marques de Souza (UFMS, Três Lagoas-MS, Brasil) • OleSkovmose (Aalborg University, Aalborg, Dinamarca) • Patrícia Sandalo Pereira (UFMS, Campo Grande-MS, Brasil) • Regina Maria Pavanello (UEM, Maringá-PR, Brasil) • Samuel Edmundo Lopez Bello (UFRGS, Porto Alegre-RS, Brasil) • Suely Scherer (UFMS, Campo Grande-MS, Brasil) • Tadeu Oliver Gonçalves (UFPA, Belém-PA, Brasil) • Tânia Maria Mendonça Campos (UNIBAN, São Paulo-SP, Brasil) • Wellington Lima Cedro (UFG, Goiânia-GO, Brasil)

Linha Editorial:

A Revista Perspectivas da Educação Matemática é uma publicação semestral do Programa de Pós-Graduação em Educação Matemática da Universidade Federal de Mato Grosso do Sul. Destina-se à publicação de artigos da Educação Matemática e suas interfaces. Os textos assinados são de responsabilidade de seus autores.

Correspondências para:

Programa de Pós-Graduação em Educação Matemática

Instituto de Matemática - INMA/UFMS

Cidade Universitária - Caixa Postal 549 79070-900 - Campo Grande, MS, Brasil

Contato:

Fone: (0xx67) 3345-7139 <http://www.edumat.ufms.br> revistaedumat.inma@ufms.br

Dados Internacionais de Catalogação na Publicação (CIP)

(Coordenadoria de Biblioteca Central - UFMS, Campo Grande, MS, Brasil)

Perspectivas da educação matemática: revista do Programa de Mestrado em Educação Matemática da UFMS / Universidade Federal de Mato Grosso do Sul. – v. 1, n. 1 (2008) - Campo Grande, MS, 2008.

Semestral
ISSN 1982-7652

1. Matemática – Estudo e ensino - Periódicos. I.
Universidade Federal de Mato Grosso do Sul.

CDD (22) 510.705



Sumário

Artigos

- Medidas de Tendência Central e o Ensino Exploratório de Estatística 166
Everton José Goldoni Estevam, Márcia Cristina Costa Trindade Cyrino, Hélia Oliveira
- Como Ensinar Matemática no Curso Primário? Uma questão de conteúdos e métodos, 1890-1930 192
Wagner Rodrigues Valente
- Metodologias Alternativas e suas Vicissitudes: ensino de matemática para engenharias 208
Tânia Cristina Baptista Cabral
- Análise de Dificuldades em Cálculo: uma discussão em um Ambiente Virtual de Aprendizagem 246
Thaisa Jacintho Müller, Helena Noronha Cury, José Valdeni de Lima
- Contribuições para o Desenvolvimento do Pensamento Algébrico 265
Angela Marta Pereira das Dores Savioli, Keila Tatiana Boni
- Critérios para seleção de temas de interesse para o Currículo de Matemática do Ensino Médio 286
Clarissa de Assis Olgin, Claudia Lisete Oliveira Groenwald
- Princípios para Formação de Professores de Matemática em um Curso via Web 308
Sérgio Carrazedo Dantas
- Conhecimentos e Crenças que Emergem na Prática de um Professor de Matemática do Ensino Médio em suas Interações com um Livro Didático 332
Cristiano da Silva dos Anjos, Shirlei Paschoalin Furon, Marcio Antonio da Silva