



REVISTA DO PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO MATEMÁTICA DA UFMS



INDEXADOR

Latindex

Sistema Regional de Información en Línea para

América Latina, el Caribe, España e Portugal

Perspectivas da Educação Matemática	Campo Grande, MS	v.8 n.18	Número Temático	2015
-------------------------------------	------------------	----------	-----------------	------



REVISTA DO PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO MATEMÁTICA DA UNIVERSIDADE FEDERAL DE MATO GROSSO DO SUL (UFMS)

Comissão Editorial:

Marcio Antonio da Silva – Editor

João Ricardo Viola dos Santos – Vice-Editor

Conselho Editorial:

Abigail Fregni Lins (UEPB, Campina Grande – PB, Brasil) • Adair Mendes Nacarato (USF, Itatiba-SP, Brasil) • Ana Cristina Ferreira (UFOP, Ouro Preto-MG, Brasil) • Anemari Roesler Luersen Vieira Lopes (UFMS, Santa Maria-RS, Brasil) • Antonio Vicente Marafioti Garnica (UNESP, Bauru-SP, Brasil) • Cármen Lúcia Brancaglion Passos (UFSCar, São Carlos-SP, Brasil) • Claudinei de Camargo Sant'Ana (UESB, Vitória da Conquista-BA, Brasil) • Edna Maura Zuffi (USP, São Carlos-SP, Brasil) • GertSchubring (Bielefeld Universität, Bielefeld, Alemanha) • HamidChaachoua (Equipe DidaTIC – Laboratoire Leibniz – Grenoble, França) • Ivete Maria Baraldi (UNESP, Bauru-SP, Brasil) • João Pedro Mendes da Ponte (Universidade de Lisboa, Lisboa-Portugal) • João Ricardo Viola dos Santos (UFMS, Campo Grande-MS, Brasil) • José Luiz Magalhães de Freitas (UFMS, Campo Grande-MS, Brasil) • José Ronaldo Melo (UFAC, Rio Branco-AC, Brasil) • Luiz Marcio Santos Farias (UEFS, Feira de Santana-BA, Brasil) • Luzia Aparecida de Souza (UFMS, Campo Grande – MS, Brasil) • Marcelo de Carvalho Borba (UNESP, Rio Claro-SP, Brasil) • Márcia Cristina de Costa Trindade Cyrino (UEL, Londrina-PR, Brasil) • Marcio Antonio da Silva (UFMS, Campo Grande-MS, Brasil) • Maria Teresa Carneiro Soares (UFPR, Curitiba-PR, Brasil) • Marilena Bittar (UFMS, Campo Grande-MS, Brasil) • Mercedes Carvalho (UFAL, Maceió-AL, Brasil) • Miriam Godoy Penteado (UNESP, Rio Claro-SP, Brasil) • Neusa Maria Marques de Souza (UFMS, Três Lagoas-MS, Brasil) • OleSkovsmose (Aalborg University, Aalborg, Dinamarca) • Patrícia Sandalo Pereira (UFMS, Campo Grande-MS, Brasil) • Regina Maria Pavanetto (UEM, Maringá-PR, Brasil) • Samuel Edmundo Lopez Bello (UFRGS, Porto Alegre-RS, Brasil) • Suely Scherer (UFMS, Campo Grande-MS, Brasil) • Tadeu Oliver Gonçalves (UFPA, Belém-PA, Brasil) • Tânia Maria Mendonça Campos (UNIBAN, São Paulo-SP, Brasil) • Thiago Pedro Pinto (UFMS, Campo Grande-MS, Brasil) • Wellington Lima Cedro (UFG, Goiânia-GO, Brasil)

Linha Editorial:

A Revista Perspectivas da Educação Matemática é uma publicação semestral do Programa de Pós-Graduação em Educação Matemática da Universidade Federal de Mato Grosso do Sul. Destina-se à publicação de artigos da Educação Matemática e suas interfaces. Os textos assinados são de responsabilidade de seus autores.

Correspondências para:

Programa de Pós-Graduação em Educação Matemática

Instituto de Matemática - INMA/UFMS

Cidade Universitária - Caixa Postal 549 79070-900 - Campo Grande, MS, Brasil

Contato:

Fone: (0xx67) 3345-7139 <http://www.edumat.ufms.br> revistaedumat.inma@ufms.br

Capa: Thiago Pedro Pinto

Imagem da capa: PIXABAY - Licença Creative Commons CC0.

Dados Internacionais de Catalogação na Publicação (CIP)

(Coordenadoria de Biblioteca Central - UFMS, Campo Grande, MS, Brasil)

Perspectivas da educação matemática: revista do Programa de Mestrado em Educação Matemática da UFMS / Universidade Federal de Mato Grosso do Sul. – v. 1, n. 1 (2008) - Campo Grande, MS, 2008.

Semestral
ISSN 1982-7652

1. Matemática – Estudo e ensino - Periódicos. I.
Universidade Federal de Mato Grosso do Sul.

CDD (22) 510.705



Sumário

Artigos

Metodologia da Pesquisa em Psicologia da Educação Matemática: O quê? Por que? Como? 354

Maria Lucia Faria Moro

Livro Aberto: uma análise histórica 378

Circe Mary Silva Silva

Aspectos Conceituais e Epistemológicos da Educação Comparada Presentes no Projeto “Pesquisas Comparativas sobre Organização e Desenvolvimento Curricular na Área de Educação Matemática, em Países da América Latina 396

Célia Maria Carolino Pires, Harryson Júnio Lessa Gonçalves

Cartografar entre Imagens: metodologia ou modo de pesquisa em Educação Matemática 415

Cássia Aline Schuck, Cláudia Regina Flores

Metodologia de Pesquisa em Filosofia da Educação Matemática 430

Maria Aparecida Viggiani Bicudo, Roger Miarka

As narrativas de vida como fonte para a pesquisa autobiográfica em Educação Matemática 448

Adair Mendes Nacarato

Uma Pesquisa Qualitativa: regulação da aprendizagem um contexto de aulas de Cálculo 468

Regina Luzia Corio de Buriasco, Marcele Tavares Mendes

Pesquisas em educação matemática com tecnologias digitais: algumas faces da interação 485

Marcelo Almeida Bairral



REVISTA DO PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM
EDUCAÇÃO MATEMÁTICA DA UNIVERSIDADE FEDERAL
DE MATO GROSSO DO SUL (UFMS)

- Os delineamentos metodológicos nas investigações brasileiras em Educação Estatística 506
Leandro Oliveira Souza, Celi Espasandin Lopes, Antonio Carlos Souza
- Por que a pesquisa de desenvolvimento na Educação Matemática? 526
Jonei Cerqueira Barbosa, Andreia Maria Pereira Oliveira
- Methodological Aspects of the Theory of Objectification 547
Luis Radford
- Invocando Jerônimo e Bárbara: notas sobre o processo de tradução e observações sobre um caso específico – a tradução dos Ensaio de Lacroix 568
Mirian Maria Andrade, Antonio Vicente M. Garnica
- Narrativas Autobiográficas e Pesquisa em História da Educação Matemática: notas metodológicas 587
Maria Laura Magalhães Gomes
- A Terapia Gramatical-Desconstrucionista como Atitude de Pesquisa (Historiográfica) em Educação (Matemática) 607
Antonio Miguel
- A Teoria Antropológica do Didático: uma Releitura Sobre a Teoria 648
Marcelo Câmara Santos, Marcus Bessa Menezes
- Pesquisar: inventar mundos com Educações Matemáticas 671
Sonia Maria Claretto, Margareth Rotondo
- An Examination of Current Methodologies in Mathematics Education Through the Lenses of Purpose, Participation, and Privilege 687
Beatriz Silva D'Ambrosio, Dana Cox



REVISTA DO PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM
EDUCAÇÃO MATEMÁTICA DA UNIVERSIDADE FEDERAL
DE MATO GROSSO DO SUL (UFMS)

Produção e Análise de Narrativas Escritas ou Orais: possibilidades na investigação sobre formação de professores de matemática 709

Ana Claudia Molina Zaquieu Xavier, Heloisa Silva

Complexidade e Pesquisa Qualitativa: questões de método 727

Lucélida de Fátima Maia da Costa, Elizabeth Gomes de Souza, Isabel Cristina Rodrigues de Lucena

Delineando e Conduzindo o Método Misto de Pesquisa em Investigações em Educação Matemática 749

Milton Rosa, Davidson Paulo Azevedo de Oliveira, Daniel Clark Orey

O Tratamento Quantitativo e sua Potencialidade para a Construção de Testes Psicométricos em Pesquisas de Educação Matemática 780

Mateus Gianni Fonseca, Cleyton Hércules Gontijo, Juliana Campos Sabino de Souza

Estado da Arte Como Metodologia de Trabalho Científico na Área de Educação Matemática: Possibilidades e Limitações 784

Adriano Vargas Freitas, Wagner Barbosa de Lima Palanch

Teoria Fundamentada em Dados: uma metodologia para pesquisas em Modelagem Matemática 803

Lourdes Maria Werle de Almeida, Adriana Helena Borssoi, Karina Alessandra Pessoa da Silva

A Hermenêutica de Profundidade como Recurso Metodológico para as Pesquisas em História da Educação Matemática 822

Luzia Aparecida Souza, Fernando Guedes Cury

Grounded Theory na Educação Matemática: contribuições de um estudo com modelagem matemática 839

Everaldo Silveira, Tiago Emanuel Kluber



REVISTA DO PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM
EDUCAÇÃO MATEMÁTICA DA UNIVERSIDADE FEDERAL
DE MATO GROSSO DO SUL (UFMS)

Produção de Histórias sobre/na Educação Matemática: um exercício com os Projetos Minerva mobilizando um texto ficcional e Fotografias Compósitas. 862

Thiago Pedro Pinto

Uma análise do discurso na perspectiva foucaultiana: As práticas lúdicas na Educação Matemática 882

Alice Stephanie Tapia Sartori, Claudia Glavam Duarte

Hermenêutica e Geometria Não Euclidiana: Imre Toth e os instrumentos específicos de uma filologia matemática 901

Gustavo Barbosa



PERSPECTIVAS DA
EDUCAÇÃO MATEMÁTICA