



REVISTA DO PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO MATEMÁTICA DA UNIVERSIDADE FEDERAL DE MATO GROSSO DO SUL (UFMS)

Indexadores

Latindex

Sistema Regional de Información en Línea para
América Latina, el Caribe, España e Portugal

BBE – Bibliografia Brasileira de Educação (Brasil, Cibec/Inep/MEC)

<http://pergamum.inep.gov.br/pergamum/biblioteca/index.php>

SEER

Sistema Eletrônico de Editoração de Revistas

Diadorin

Diretório de Políticas Editoriais das Revistas Científicas Brasileiras

Comissão Editorial:

Marcio Antonio da Silva – Editor

João Ricardo Viola dos Santos – Vice-Editor

Ana Carolina Siqueira Ribas dos Reis – Diretora Executiva

Vanessa Franco Neto – Diretora Executiva

Conselho Editorial:

Abigail Fregni Lins (UEPB, Campina Grande – PB, Brasil) • Adair Mendes Nacarato (USF, Itatiba-SP, Brasil) • Ana Cristina Ferreira (UFOP, Ouro Preto-MG, Brasil) • Anemari Roesler Luersen Vieira Lopes (UFMS, Santa Maria-RS, Brasil) • Antonio Vicente Marafioti Garnica (UNESP, Bauru-SP, Brasil) • Cármen Lúcia Brancaglioni Passos (UFSCar, São Carlos-SP, Brasil) • Claudinei de Camargo Sant’Ana (UESB, Vitória da Conquista-BA, Brasil) • Edna Maura Zuffi (USP, São Carlos-SP, Brasil) • GertSchubring (Bielefeld Universität, Bielefeld, Alemanha) • HamidChaachoua (Equipe DidaTIC – Laboratoire Leibniz – Grenoble, França) • Ivete Maria Baraldi (UNESP, Bauru-SP, Brasil) • João Pedro Mendes da Ponte (Universidade de Lisboa, Lisboa-Portugal) • João Ricardo Viola dos Santos (UFMS, Campo Grande-MS, Brasil) • José Luiz Magalhães de Freitas (UFMS, Campo Grande-MS, Brasil) • José Ronaldo Melo (UFAC, Rio Branco-AC, Brasil) • Luiz Marcio Santos Farias (UEFS, Feira de Santana-BA, Brasil) • Luzia Aparecida de Souza (UFMS, Campo Grande – MS, Brasil) • Marcelo de Carvalho Borba (UNESP, Rio Claro-SP, Brasil) • Márcia Cristina de Costa Trindade Cyrino (UEL, Londrina-PR, Brasil) • Marcio Antonio da Silva (UFMS, Campo Grande-MS, Brasil) • Maria Teresa Carneiro Soares (UFPR, Curitiba-PR, Brasil) • Marilena Bittar (UFMS, Campo Grande-MS, Brasil) • Mercedes Carvalho (UFAL, Maceió-AL, Brasil) • Miriam Godoy Penteadó (UNESP, Rio Claro-SP, Brasil) • Neusa Maria Marques de Souza (UFMS, Três Lagoas-MS, Brasil) • OleSkovsmose (Aalborg University, Aalborg, Dinamarca) • Patrícia Sandalo Pereira (UFMS, Campo Grande-MS, Brasil) • Regina Maria Pavanello (UEM, Maringá-PR, Brasil) • Samuel Edmundo Lopez Bello (UFRGS, Porto Alegre-RS, Brasil) • Suely Scherer (UFMS, Campo Grande-MS, Brasil) • Tadeu Oliver Gonçalves (UFPA, Belém-PA, Brasil) • Tânia Maria Mendonça Campos (UNIAN, São Paulo-SP, Brasil) • Thiago Pedro Pinto (UFMS, Campo Grande, Brasil) Wellington Lima Cedro (UFG, Goiânia-GO, Brasil)

Linha Editorial:

A Revista Perspectivas da Educação Matemática é uma publicação semestral do Programa de Pós-Graduação em Educação Matemática da Universidade Federal de Mato Grosso do Sul. Destina-se à

publicação de artigos da Educação Matemática e suas interfaces. Os textos assinados são de responsabilidade de seus autores.

Correspondências para:

Programa de Pós-Graduação em Educação Matemática

Instituto de Matemática - INMA/UFMS

Cidade Universitária - Caixa Postal 549 79070-900 - Campo Grande, MS, Brasil

Contato:

Fone: (67) 3345-7139 <http://www.edumat.ufms.br> revistaedumat.inma@ufms.br

Capa:

Thiago Pedro Pinto

Imagem da capa: PIXABAY - Licença Creative Commons CC0.

Dados Internacionais de Catalogação na Publicação (CIP)
(Coordenadoria de Biblioteca Central – UFMS, Campo Grande, MS, Brasil)

Perspectivas da educação matemática: revista do Programa de Mestrado em Educação Matemática da UFMS / Universidade Federal de Mato Grosso do Sul. – v. 1, n. 1 (2008) – Campo Grande, MS: Ed. UFMS, 2008- .

Semestral: 2008-2015. Quadrimestral: 2016-

ISSN 1982-7652 (versão impressa)

ISSN 2359-2842 (versão on-line)

Modo de acesso:

<<http://seer.ufms.br/index.php/pedmat/index>>.

1. Matemática – Estudo e ensino – Periódicos. I.
Universidade Federal de Mato Grosso do Sul.

CDD (22) 510.705

Sumário

Artigos

- Currículos de Matemática no Estado do Paraná nos anos de 1970** 1
Silvana Matucheski, Carlos Roberto Vianna
- Didática da Matemática e Domesticação da Escola** 22
Filipe Santos Fernandes
- Por uma Antropologia da Educação Matemática** 39
Marisa Rosâni Abreu da Silveira
- Um Exame de Prescrições sobre Saberes Elementares Aritméticos para o Ensino Primário Sergipano (1890-1944)** 56
Wilma Fernandes Rocha, Ivanete Batista dos Santos
- Algumas Concepções de Matemática e de Ensino de Matemática Apresentadas por Professores que Atuam na Educação Básica** 75
Lucas Ferreira Gomes, Eliane Maria de Oliveira Araman
- O Número Racional nas Questões do Exame Nacional do Ensino Médio: um convite à exploração dos subconstrutos na escola** 98
João Paulo Godoy, Maria de Fátima Barreto
- Os Conteúdos Matemáticos e as Realidades dos Alunos Camponeses: que articulações são realizadas pelos professores que atuam em escolas do campo?** 124
Aldinete Silvino de Lima, Iranete Maria da Silva Lima
- Polarização Empírico-formal no Ensino de Geometria: uma contribuição histórico-reflexiva à educação geométrica da criança** 142
Júlio César Augusto do Valle

Pibid como “Terceiro Espaço” na Formação de Professores de Matemática no Brasil

162

Marcio Urel Rodrigues, Rosana Giaretta Sguerra Miskulin, Luciano Duarte Silva, Nilton Cezar Ferreira

Análise e Organização de Currículos de Matemática sob a perspectiva do Enfoque Ontossemiótico

184

Luísa Silva Andrade, Carmen Teresa Kaiber

Complexidade, Educação Bimodal e Educação Matemática: um Diálogo Inicial

204

Suely Scherer

