

SUMÁRIO

O Clube de Matemática: um espaço para a formação inicial de professores que ensinam matemática <i>Wellington Lima Cedro e Manoel Oriosvaldo de Moura</i>	9
Aprendizagens de professoras ao escrevem histórias infantis para ensinar matemática <i>Raquel Duarte de Souza e Cármem Lúcia Brancaglion Passos</i>	23
Ouvindo Histórias e Aprendendo Matemática <i>Anemari Roesler Luersen Vieira Lopes; Dianne Susara Garcez da Silva; Halana Garcez Borowsky e Laura Pippi Fraga</i>	43
Explorando a matemática no uso da literatura infantil <i>Veroni Aparecida Alff Ilgenfritz e Tânia Stella Bassoi</i>	57
A Construção do Conhecimento Matemático nas Séries Iniciais do Ensino Fundamental: uma análise das interações discursivas em sala de aula <i>Regina Maria Pavanello</i>	73
Análise da Produção Escrita de Estudantes em Matemática: informações obtidas em uma questão discursiva não-rotineira <i>Edilaine Regina dos Santos e Regina Luzia Corio de Buriasco</i>	95
Metodologia de Projetos: uma possibilidade em sala de aula Matemática <i>Ivete Maria Baraldi e Maria José Lourenço Bringhenti</i>	105
Busca da autonomia dos discentes da escola pública: a matemática e os projetos interdisciplinares <i>Claudinei de Camargo Santana; Afira Vianna Ripper e Irani Parolin Santana</i>	117

Iniciação Científica e Formação de Professores: breve relato de uma experiência <i>Luzia Aparecida de Souza; Fábio Donizeti de Oliveira; Maria Ednéia Martins-Salandim e Antonio Vicente Marafioti Garnica</i>	131
Alho e Sal: Etnomatemática com Modelagem! <i>Milton Rosa e Daniel Clark Orey</i>	149
Continuidade e Números Reais: Descobertas e Justificativas de Professores <i>Antonio Sérgio Cobianchi</i>	163
Razão Áurea auxiliando o ensino de alguns conteúdos de matemática <i>Danilo Baccaro e Armando Paulo da Silva</i>	175