

SUMÁRIO

O Clube de Matemática: um espaço para a formação inicial de professores que ensinam matemática <i>Wellington Lima Cedro e Manoel Oriosvaldo de Moura</i>	9
Aprendizagens de professoras ao escreverem histórias infantis para ensinar matemática <i>Raquel Duarte de Souza e Cármen Lúcia Brancaglioni Passos</i>	23
Ouvindo Histórias e Aprendendo Matemática <i>Anemari Roesler Luersen Vieira Lopes; Diaine Susara Garcez da Silva; Halana Garcez Borowsky e Laura Pippi Fraga</i>	43
Explorando a matemática no uso da literatura infantil <i>Veroni Aparecida Alff Ilgenfritz e Tânia Stella Bassoi</i>	57
A Construção do Conhecimento Matemático nas Séries Iniciais do Ensino Fundamental: uma análise das interações discursivas em sala de aula <i>Regina Maria Pavanello</i>	73
Análise da Produção Escrita de Estudantes em Matemática: informações obtidas em uma questão discursiva não-rotineira <i>Edilaine Regina dos Santos e Regina Luzia Corio de Buriasco</i>	95
Metodologia de Projetos: uma possibilidade em sala de aula Matemática <i>Ivete Maria Baraldi e Maria José Lourenção Brighenti</i>	105
Busca da autonomia dos discentes da escola pública: a matemática e os projetos interdisciplinares <i>Claudinei de Camargo Santana; Afira Vianna Ripper e Irani Parolin Santana</i>	117

Iniciação Científica e Formação de Professores:

breve relato de uma experiência

Luzia Aparecida de Souza; Fábio Donizeti de Oliveira;

Maria Ednéia Martins-Salandim e Antonio Vicente Marafioti Garnica

131

Alho e Sal: Etnomatemática com Modelagem!

Milton Rosa e Daniel Clark Orey

149

Continuidade e Números Reais:

Descobertas e Justificativas de Professores

Antonio Sérgio Cobianchi

163

Razão Áurea auxiliando o ensino de alguns conteúdos de matemática

Danilo Baccaro e Armando Paulo da Silva

175