

Editorial

O lançamento deste segundo número da *Revista Perspectiva da Educação Matemática* é a materialização de um trabalho coletivo da Comissão Editorial onde todas as forças foram somadas para superarmos os primeiros meses sem a presença, entre nós, dos professores Chateaubriand Nunes Amâncio, Renato Gomes Nogueira, Ivonélia Crescêncio da Purificação e Ronaldo Marcos Martins que faleceram vítimas de um trágico acidente automobilístico, no dia 7 de março de 2008. Nesse sentido, este número da revista é dedicado à memória desses quatro colegas.

O primeiro texto que compõe este número da revista, intitulado *Uma mensagem de lembrança aos colegas educadores matemáticos que faleceram em março de 2008*, foi escrito por Luiz Carlos Pais, José Luiz Magalhães de Freitas e Marilena Bittar, professores do Programa de Pós-graduação em Educação Matemática da Universidade Federal de Mato Grosso do Sul. Esse texto tem o objetivo de prestar uma homenagem singela aos colegas que faleceram, lembrando algumas cenas que ficaram registradas em nossas memórias, bem como de outros colegas que tiveram a oportunidade de conhecê-los e compartilhar com eles momentos relacionados à Educação Matemática.

Gert Schubring, pesquisador da Universidade de Bielefeld (Alemanha), apresenta o artigo *Reforma e Contra-Reforma na Matemática – o papel dos Jesuítas* no qual faz uma análise crítica do livro *La Contre-Réforme Mathématique Constitution et Diffusion d'une Culture Mathématique Jésuite à la Renaissance*, de autoria de Antonella Romano.

Antonio Vicente Marafioti Garnica e José do Carmo Toledo, respectivamente professores do Programa de Pós-graduação em Educação Matemática da UNESP de Rio Claro e da Universidade Federal de São João Del Rei, no artigo *Resgatando Oralidades para a História da Matemática e da Educação Matemática Brasileiras: o Primeiro Colóquio Brasileiro de Matemática* fazem uma “textualização” de uma mesa redonda ocorrida em abril de 2003, no V Seminário Nacional de História da Matemática/UNESP de Rio Claro, coordenada pelo professor Ubiratan D’Ambrósio, na qual participaram a professora Elza Furtado Gomide e os professores Chaim Samuel Hönig, Lindolpho de Carvalho Dias e Alberto de Carvalho Peixoto de Azevedo.

No artigo *Entre o olhar, o esquema e a intervenção psicopedagógica na produção matemática da criança*, Cristiano Alberto Muniz, pesquisador do programa de Pós-graduação em Educação da UnB, descreve e analisa convergências de três estudos que identificaram esquemas subjacentes às produções matemáticas em diferentes níveis e contextos educativos. Os eixos de integração desses estudos foram: a educação matemática em escolas públicas, a Teoria dos Campos Conceituais como ferramenta de análise e a sala de aula como espaço de pesquisa-ação.

No artigo *Divisão e os números racionais: como os professores avaliam a produção dos alunos*, Regina da Silva Pina Neves, Professora da Faculdade Jesus Maria José – Taguatinga - DF e Maria Helena Fávero, pesquisadora do Programa de Pós-Graduação em Psicologia da UnB, apresentam os resultados de uma pesquisa sobre as dificuldades de estudo da divisão de números racionais.

Na publicação do primeiro número da revista, Chateaubriand Nunes Amâncio não mediu esforços para concretizar a idéia e assumiu diferentes tarefas, desde a escolha da capa, formatação geral e organização dos textos. Naquele exemplar de lançamento ele inicia o editorial com a frase: *Abre-se uma nova janela!* De fato, a atuação dele foi decisiva para lançar o projeto da publicação e continuaremos a contribuir para manter esse espaço de reflexão em torno da pesquisa em Educação Matemática, aguardando colaborações no sentido de outras perspectivas da Educação Matemática.

Comissão Editorial