



# REVISTA DO PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO MATEMÁTICA DA UNIVERSIDADE FEDERAL DE MATO GROSSO DO SUL (UFMS)

## Indexadores

### Latindex

Sistema Regional de Información en Línea para  
América Latina, el Caribe, España e Portugal

### BBE – Bibliografia Brasileira de Educação (Brasil, Cibec/Inep/MEC)

<http://pergamum.inep.gov.br/pergamum/biblioteca/index.php>

### SEER

Sistema Eletrônico de Editoração de Revistas

### Diadorin

Diretório de Políticas Editoriais das Revistas Científicas Brasileiras

**Comissão Editorial:**

Marcio Antonio da Silva – Editor

João Ricardo Viola dos Santos – Vice-Editor

Ana Carolina Siqueira Ribas dos Reis – Diretora Executiva

Vanessa Franco Neto – Diretora Executiva

**Conselho Editorial:**

Abigail Fregni Lins (UEPB, Campina Grande – PB, Brasil) • Adair Mendes Nacarato (USF, Itatiba-SP, Brasil) • Ana Cristina Ferreira (UFOP, Ouro Preto-MG, Brasil) • Anemari Roesler Luersen Vieira Lopes (UFMS, Santa Maria-RS, Brasil) • Antonio Vicente Marafioti Garnica (UNESP, Bauru-SP, Brasil) • Cármen Lúcia Brancaglioni Passos (UFSCar, São Carlos-SP, Brasil) • Claudinei de Camargo Sant’Ana (UESB, Vitória da Conquista-BA, Brasil) • Edna Maura Zuffi (USP, São Carlos-SP, Brasil) • GertSchubring (Bielefeld Universität, Bielefeld, Alemanha) • HamidChaachoua (Equipe DidaTIC – Laboratoire Leibniz – Grenoble, França) • Ivete Maria Baraldi (UNESP, Bauru-SP, Brasil) • João Pedro Mendes da Ponte (Universidade de Lisboa, Lisboa-Portugal) • João Ricardo Viola dos Santos (UFMS, Campo Grande-MS, Brasil) • José Luiz Magalhães de Freitas (UFMS, Campo Grande-MS, Brasil) • José Ronaldo Melo (UFAC, Rio Branco-AC, Brasil) • Luiz Marcio Santos Farias (UEFS, Feira de Santana-BA, Brasil) • Luzia Aparecida de Souza (UFMS, Campo Grande – MS, Brasil) • Marcelo de Carvalho Borba (UNESP, Rio Claro-SP, Brasil) • Márcia Cristina de Costa Trindade Cyrino (UEL, Londrina-PR, Brasil) • Marcio Antonio da Silva (UFMS, Campo Grande-MS, Brasil) • Maria Teresa Carneiro Soares (UFPR, Curitiba-PR, Brasil) • Marilena Bittar (UFMS, Campo Grande-MS, Brasil) • Mercedes Carvalho (UFAL, Maceió-AL, Brasil) • Miriam Godoy Penteado (UNESP, Rio Claro-SP, Brasil) • Neusa Maria Marques de Souza (UFMS, Três Lagoas-MS, Brasil) • OleSkovsmose (Aalborg University, Aalborg, Dinamarca) • Patrícia Sandalo Pereira (UFMS, Campo Grande-MS, Brasil) • Regina Maria Pavanello (UEM, Maringá-PR, Brasil) • Samuel Edmundo Lopez Bello (UFRGS, Porto Alegre-RS, Brasil) • Suely Scherer (UFMS, Campo Grande-MS, Brasil) • Tadeu Oliver Gonçalves (UFPA, Belém-PA, Brasil) • Tânia Maria Mendonça Campos (UNIAN, São Paulo-SP, Brasil) • Thiago Pedro Pinto (UFMS, Campo Grande, Brasil) Wellington Lima Cedro (UFG, Goiânia-GO, Brasil)

**Linha Editorial:**

A Revista Perspectivas da Educação Matemática é uma publicação quadrimestral do Programa de Pós-Graduação em Educação Matemática da Universidade Federal de Mato Grosso do Sul. Destina-se à publicação de artigos da Educação Matemática e suas interfaces. Os textos assinados são de responsabilidade de seus autores.

**Correspondências para:**

Programa de Pós-Graduação em Educação Matemática

Instituto de Matemática - INMA/UFMS

Cidade Universitária - Caixa Postal 549 79070-900 - Campo Grande, MS, Brasil

**Contato:**

Fone: (67) 3345-7139 <http://www.edumat.ufms.br> [revistaedumat.inma@ufms.br](mailto:revistaedumat.inma@ufms.br)

**Capa:**

Thiago Pedro Pinto

Imagem da capa: PIXABAY - Licença Creative Commons CC0.

Dados Internacionais de Catalogação na Publicação (CIP)  
(Coordenadoria de Biblioteca Central – UFMS, Campo Grande, MS, Brasil)

---

Perspectivas da educação matemática: revista do Programa de Mestrado em Educação Matemática da UFMS / Universidade Federal de Mato Grosso do Sul. – v. 1, n. 1 (2008) – Campo Grande, MS: Ed. UFMS, 2008- .

Semestral: 2008-2015. Quadrimestral: 2016-

ISSN 1982-7652 (versão impressa)

ISSN 2359-2842 (versão on-line)

Modo de acesso:

<<http://seer.ufms.br/index.php/pedmat/index>>.

1. Matemática – Estudo e ensino – Periódicos. I.  
Universidade Federal de Mato Grosso do Sul.

---

CDD (22) 510.705

## Sumário

### **Artigos da Edição Temática - A Educação Matemática como área de pesquisa: cientificidade e historicidade**

**Entre Fragmentos, Cortes e Fronteiras: problematizando o campo Educação Matemática** 217

Filipe Santos Fernandes, Luzia Aparecida de Souza, Antonio Vicente Marafioti Garnica

**A Metáfora das Gaiolas Epistemológicas e uma Proposta Educacional** 222

Ubiratan D'Ambrosio

**Do Professor de Matemática ao Educador Matemático: um percurso de insubordinação criativa e revisão epistemológica** 235

Gustavo Alexandre de Miranda

**Coordinación de Teorías en Educación Matemática: el caso del enfoque ontosemiótico** 256

Vicenç Font

**Filosofando sobre Educação Matemática** 278

Maria Aparecida Viggiani Bicudo, Jamur Andre Venturin

**Somos Educadores Matemáticos: uma questão de arqueologia** 307

Filipe Santos Fernandes

**Entre Jogos de Luzes e de Sombras: uma agenda contemporânea para a educação matemática brasileira** 323

Antonio Miguel

**Educação Matemática: entre guerras quentes e guerras frias** 366

Júlio Faria Corrêa

**Sociedade Brasileira de Educação Matemática- MS no plural: dos perigos de uma única história** 393

Nathalia Teixeira Larrea, Luzia Aparecida de Souza

**Sobre a Dinâmica de Circulação de Ideias (em Educação Matemática)** 413

Carla Alves de Souza, Antonio Vicente Marafioti Garnica

**Elementos de Disciplinarização da Educação Matemática como Campo de Pesquisa: a resolução de problemas em questão** 447

Rosilda dos Santos Moraes

**O Saber: uma questão crucial para a institucionalização da educação matemática e profissionalização do educador matemático** 460

Wagner Rodrigues Valente

## **Artigos Regulares**

**Das palavras aos sinais: o dito e o interpretado nas aulas de Matemática para alunos surdos inclusos** 479

Fábio Alexandre Borges, Clélia Maria Ignatius Nogueira

**Produzindo significado para Uma Leitura da Produção de Significados Matemáticos e Não-matemáticos para Dimensão** 501

Rejane Siqueira Julio

**Relação entre *tempo didático* e *currículo* em um ambiente multisseriado** 516

Reginaldo da Silva, José Messildo Viana Nunes, Renato Borges Guerra

**A Etnomatemática na Perspectiva de Professores de Escolas do Campo do Vale do Paranhana/RS** 543

Débora de Lima Velho Junges

**Reflexões acerca da Prática Docente em uma Primeira Experiência com Modelagem Matemática**

561

Elenice Josefa Kolancko Setti, Zenaide de Fátima Dante Correia Rocha, Rodolfo Eduardo Vertuan

**Observação do trabalho em grupo como instrumento de avaliação da aprendizagem em aulas de Matemática**

581

Marcele Tavares Mendes, André Luis Trevisan, Thamires da Silva Souza

