



REVISTA DO PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO MATEMÁTICA DA UNIVERSIDADE FEDERAL DE MATO GROSSO DO SUL (UFMS)

Indexadores

Latindex

Sistema Regional de Información en Línea para
América Latina, el Caribe, España e Portugal

BBE – Bibliografia Brasileira de Educação (Brasil, Cibec/Inep/MEC)

<http://pergamum.inep.gov.br/pergamum/biblioteca/index.php>

SEER

Sistema Eletrônico de Editoração de Revistas

Diadorin

Diretório de Políticas Editoriais das Revistas Científicas Brasileiras

Comissão Editorial:

Marcio Antonio da Silva – Editor

João Ricardo Viola dos Santos – Vice-Editor

Ana Carolina Siqueira Ribas dos Reis – Diretora Executiva

Vanessa Franco Neto – Diretora Executiva

Conselho Editorial:

Abigail Fregni Lins (UEPB, Campina Grande – PB, Brasil) • Adair Mendes Nacarato (USF, Itatiba-SP, Brasil) • Ana Cristina Ferreira (UFOP, Ouro Preto-MG, Brasil) • Anemari Roesler Luersen Vieira Lopes (UFMS, Santa Maria-RS, Brasil) • Antonio Vicente Marafioti Garnica (UNESP, Bauru-SP, Brasil) • Cármen Lúcia Brancaglioni Passos (UFSCar, São Carlos-SP, Brasil) • Claudinei de Camargo Sant’Ana (UESB, Vitória da Conquista-BA, Brasil) • Edna Maura Zuffi (USP, São Carlos-SP, Brasil) • GertSchubring (Bielefeld Universität, Bielefeld, Alemanha) • HamidChaachoua (Equipe DidaTIC – Laboratoire Leibniz – Grenoble, França) • Ivete Maria Baraldi (UNESP, Bauru-SP, Brasil) • João Pedro Mendes da Ponte (Universidade de Lisboa, Lisboa-Portugal) • João Ricardo Viola dos Santos (UFMS, Campo Grande-MS, Brasil) • José Luiz Magalhães de Freitas (UFMS, Campo Grande-MS, Brasil) • José Ronaldo Melo (UFAC, Rio Branco-AC, Brasil) • Luiz Marcio Santos Farias (UEFS, Feira de Santana-BA, Brasil) • Luzia Aparecida de Souza (UFMS, Campo Grande – MS, Brasil) • Marcelo de Carvalho Borba (UNESP, Rio Claro-SP, Brasil) • Márcia Cristina de Costa Trindade Cyrino (UEL, Londrina-PR, Brasil) • Marcio Antonio da Silva (UFMS, Campo Grande-MS, Brasil) • Maria Teresa Carneiro Soares (UFPR, Curitiba-PR, Brasil) • Marilena Bittar (UFMS, Campo Grande-MS, Brasil) • Mercedes Carvalho (UFAL, Maceió-AL, Brasil) • Miriam Godoy Penteado (UNESP, Rio Claro-SP, Brasil) • Neusa Maria Marques de Souza (UFMS, Três Lagoas-MS, Brasil) • OleSkovsmose (Aalborg University, Aalborg, Dinamarca) • Patrícia Sandalo Pereira (UFMS, Campo Grande-MS, Brasil) • Regina Maria Pavanello (UEM, Maringá-PR, Brasil) • Samuel Edmundo Lopez Bello (UFRGS, Porto Alegre-RS, Brasil) • Suely Scherer (UFMS, Campo Grande-MS, Brasil) • Tadeu Oliver Gonçalves (UFPA, Belém-PA, Brasil) • Tânia Maria Mendonça Campos (UNIAN, São Paulo-SP, Brasil) • Thiago Pedro Pinto (UFMS, Campo Grande, Brasil) Wellington Lima Cedro (UFG, Goiânia-GO, Brasil)

Linha Editorial:

A Revista Perspectivas da Educação Matemática é uma publicação quadrimestral do Programa de Pós-Graduação em Educação Matemática da Universidade Federal de Mato Grosso do Sul. Destina-se à publicação de artigos da Educação Matemática e suas interfaces. Os textos assinados são de responsabilidade de seus autores.

Correspondências para:

Programa de Pós-Graduação em Educação Matemática

Instituto de Matemática - INMA/UFMS

Cidade Universitária - Caixa Postal 549 79070-900 - Campo Grande, MS, Brasil

Contato:

Fone: (67) 3345-7139 <http://www.edumat.ufms.br> revistaedumat.inma@ufms.br

Capa:

Thiago Pedro Pinto

Imagem da capa: PIXABAY - Licença Creative Commons CC0.

Dados Internacionais de Catalogação na Publicação (CIP)
(Coordenadoria de Biblioteca Central – UFMS, Campo Grande, MS, Brasil)

Perspectivas da educação matemática: revista do Programa de Mestrado em Educação Matemática da UFMS / Universidade Federal de Mato Grosso do Sul. – v. 1, n. 1 (2008) – Campo Grande, MS: Ed. UFMS, 2008- .

Semestral: 2008-2015. Quadrimestral: 2016-

ISSN 1982-7652 (versão impressa)

ISSN 2359-2842 (versão on-line)

Modo de acesso:
<<http://seer.ufms.br/index.php/pedmat/index>>.

1. Matemática – Estudo e ensino – Periódicos. I.
Universidade Federal de Mato Grosso do Sul.

CDD (22) 510.705

Sumário

Artigos da Edição Temática - A Educação Matemática como área de pesquisa: cientificidade e historicidade

Entre Fragmentos, Cortes e Fronteiras: problematizando o campo Educação Matemática 217

Filipe Santos Fernandes, Luzia Aparecida de Souza, Antonio Vicente Marafioti Garnica

A Metáfora das Gaiolas Epistemológicas e uma Proposta Educacional 222

Ubiratan D'Ambrosio

Do Professor de Matemática ao Educador Matemático: um percurso de insubordinação criativa e revisão epistemológica 235

Gustavo Alexandre de Miranda

Coordinación de Teorías en Educación Matemática: el caso del enfoque ontosemiótico 256

Vicenç Font

Filosofando sobre Educação Matemática 278

Maria Aparecida Viggiani Bicudo, Jamur Andre Venturin

Somos Educadores Matemáticos: uma questão de arqueologia 307

Filipe Santos Fernandes

Entre Jogos de Luzes e de Sombras: uma agenda contemporânea para a educação matemática brasileira 323

Antonio Miguel

Educação Matemática: entre guerras quentes e guerras frias 366

Júlio Faria Corrêa

Sociedade Brasileira de Educação Matemática- MS no plural: dos perigos de uma única história 393

Nathalia Teixeira Larrea, Luzia Aparecida de Souza

Sobre a Dinâmica de Circulação de Ideias (em Educação Matemática) 413

Carla Alves de Souza, Antonio Vicente Marafioti Garnica

Elementos de Disciplinarização da Educação Matemática como Campo de Pesquisa: a resolução de problemas em questão 447

Rosilda dos Santos Moraes

O Saber: uma questão crucial para a institucionalização da educação matemática e profissionalização do educador matemático 460

Wagner Rodrigues Valente

Artigos Regulares

Das palavras aos sinais: o dito e o interpretado nas aulas de Matemática para alunos surdos inclusos 479

Fábio Alexandre Borges, Clélia Maria Ignatius Nogueira

Produzindo significado para Uma Leitura da Produção de Significados Matemáticos e Não-matemáticos para Dimensão 501

Rejane Siqueira Julio

Relação entre *tempo didático* e *currículo* em um ambiente multisseriado 516

Reginaldo da Silva, José Messildo Viana Nunes, Renato Borges Guerra

A Etnomatemática na Perspectiva de Professores de Escolas do Campo do Vale do Paranhana/RS 543

Débora de Lima Velho Junges

Reflexões acerca da Prática Docente em uma Primeira Experiência com Modelagem Matemática

561

Elenice Josefa Kolancko Setti, Zenaide de Fátima Dante Correia Rocha, Rodolfo Eduardo Vertuan

Observação do trabalho em grupo como instrumento de avaliação da aprendizagem em aulas de Matemática

581

Marcele Tavares Mendes, André Luis Trevisan, Thamires da Silva Souza

