



REVISTA DO PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO MATEMÁTICA DA UNIVERSIDADE FEDERAL DE MATO GROSSO DO SUL (UFMS)

Indexadores

Latindex

Sistema Regional de Información en Línea para
América Latina, el Caribe, España e Portugal

BBE – Bibliografia Brasileira de Educação (Brasil, Cibec/Inep/MEC)

<http://pergamum.inep.gov.br/pergamum/biblioteca/index.php>

SEER

Sistema Eletrônico de Editoração de Revistas

Diadorin

Diretório de Políticas Editoriais das Revistas Científicas Brasileiras

Comissão Editorial:

Marcio Antonio da Silva – Editor

João Ricardo Viola dos Santos – Vice-Editor

Ana Carolina Siqueira Ribas dos Reis – Diretora Executiva

Vanessa Franco Neto – Diretora Executiva

Conselho Editorial:

Abigail Fregni Lins (UEPB, Campina Grande – PB, Brasil) • Adair Mendes Nacarato (USF, Itatiba-SP, Brasil) • Ana Cristina Ferreira (UFOP, Ouro Preto-MG, Brasil) • Anemari Roesler Luersen Vieira Lopes (UFMS, Santa Maria-RS, Brasil) • Antonio Vicente Marafioti Garnica (UNESP, Bauru-SP, Brasil) • Cármen Lúcia Brancaglioni Passos (UFSCar, São Carlos-SP, Brasil) • Claudinei de Camargo Sant’Ana (UESB, Vitória da Conquista-BA, Brasil) • Edna Maura Zuffi (USP, São Carlos-SP, Brasil) • GertSchubring (Bielefeld Universität, Bielefeld, Alemanha) • HamidChaachoua (Equipe DidaTIC – Laboratoire Leibniz – Grenoble, França) • Ivete Maria Baraldi (UNESP, Bauru-SP, Brasil) • João Pedro Mendes da Ponte (Universidade de Lisboa, Lisboa-Portugal) • João Ricardo Viola dos Santos (UFMS, Campo Grande-MS, Brasil) • José Luiz Magalhães de Freitas (UFMS, Campo Grande-MS, Brasil) • José Ronaldo Melo (UFAC, Rio Branco-AC, Brasil) • Luiz Marcio Santos Farias (UEFS, Feira de Santana-BA, Brasil) • Luzia Aparecida de Souza (UFMS, Campo Grande – MS, Brasil) • Marcelo de Carvalho Borba (UNESP, Rio Claro-SP, Brasil) • Márcia Cristina de Costa Trindade Cyrino (UEL, Londrina-PR, Brasil) • Marcio Antonio da Silva (UFMS, Campo Grande-MS, Brasil) • Maria Teresa Carneiro Soares (UFPR, Curitiba-PR, Brasil) • Marilena Bittar (UFMS, Campo Grande-MS, Brasil) • Mercedes Carvalho (UFAL, Maceió-AL, Brasil) • Miriam Godoy Penteado (UNESP, Rio Claro-SP, Brasil) • Neusa Maria Marques de Souza (UFMS, Três Lagoas-MS, Brasil) • OleSkovsmose (Aalborg University, Aalborg, Dinamarca) • Patrícia Sandalo Pereira (UFMS, Campo Grande-MS, Brasil) • Regina Maria Pavanello (UEM, Maringá-PR, Brasil) • Samuel Edmundo Lopez Bello (UFRGS, Porto Alegre-RS, Brasil) • Suely Scherer (UFMS, Campo Grande-MS, Brasil) • Tadeu Oliver Gonçalves (UFPA, Belém-PA, Brasil) • Tânia Maria Mendonça Campos (UNIAN, São Paulo-SP, Brasil) • Thiago Pedro Pinto (UFMS, Campo Grande, Brasil) Wellington Lima Cedro (UFG, Goiânia-GO, Brasil)

Linha Editorial:

A Revista Perspectivas da Educação Matemática é uma publicação quadrimestral do Programa de Pós-Graduação em Educação Matemática da Universidade Federal de Mato Grosso do Sul. Destina-se à publicação de artigos da Educação Matemática e suas interfaces. Os textos assinados são de responsabilidade de seus autores.

Correspondências para:

Programa de Pós-Graduação em Educação Matemática

Instituto de Matemática - INMA/UFMS

Cidade Universitária - Caixa Postal 549 79070-900 - Campo Grande, MS, Brasil

Contato:

Fone: (67) 3345-7139 <http://www.edumat.ufms.br> revistaedumat.inma@ufms.br

Capa:

Thiago Pedro Pinto

Imagem da capa: PIXABAY - Licença Creative Commons CC0.

Dados Internacionais de Catalogação na Publicação (CIP)
(Coordenadoria de Biblioteca Central – UFMS, Campo Grande, MS, Brasil)

Perspectivas da educação matemática: revista do Programa de Mestrado em Educação Matemática da UFMS / Universidade Federal de Mato Grosso do Sul. – v. 1, n. 1 (2008) – Campo Grande, MS: Ed. UFMS, 2008- .

Semestral: 2008-2015. Quadrimestral: 2016-

ISSN 1982-7652 (versão impressa)

ISSN 2359-2842 (versão on-line)

Modo de acesso:
<<http://seer.ufms.br/index.php/pedmat/index>>.

1. Matemática – Estudo e ensino – Periódicos. I.
Universidade Federal de Mato Grosso do Sul.

CDD (22) 510.705

Sumário

Artigos da Seção Temática - Educação Matemática na Educação Infantil e nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental

Educação Matemática na Educação Infantil e nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental 594-599

Rute Borba, Edda Curi

Compreensões de Número Expressas por Professores que Ensinam Matemática no Ciclo de Alfabetização: convivência com números 600-617

Julio Cesar Augustus de Paula Santos

Contagem e Construção do Número por Crianças da Educação Infantil 618-638

Fabíola de Souza Alves, Gabriela dos Santos Barbosa

Conhecimento Matemático para o Ensino de Problemas Aditivos: um estudo com professoras dos anos iniciais 639-661

Teresa Cristina Etcheverria, Tânia Maria Mendonça Campos, Angélica Fontoura Garcia Silva

O Cálculo Mental nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental: discutindo possibilidades 662-679

Vanessa de Oliveira, Rosa Monteiro Paulo

Frações e Decimais: compreender para ensinar números racionais 680-701

Ana Maria Carneiro Abrahão

Desenvolvimento do Pensamento Algébrico nos Anos Iniciais por meio da Modelagem Matemática na Educação: possibilidade de utilização de linguagem simbólica 702-723

Morgana Scheller, Danusa de Lara Bonotto, Lori Viali

Análise de Itens da Provinha Brasil de Matemática referentes a Grandezas e Medidas 724-743

João Alberto da Silva, Paula Baltar Bellemain, Rute Elizabete de Souza Rosa Borba

Infância e Matemática: aprendendo sobre medidas de comprimento 744-764

Halana Garcez Borowsky, Andressa Wiedenhof Marafija, Anemari Roesler Luersen Vieira Lopes, Cleonice Maria Tomazzetti

O processo de apropriação de tecnologias digitais por professores dos anos iniciais para o ensino de Geometria 765-785

Edite Resende Vieira, Nielce Meneguelo Lobo da Costa

O que Tem Dentro? O que Mudou? Desenho de Tarefas para Promover Percepções Matemáticas na Educação Infantil 786-807

Celma Bento Moreira, Tânia Cristina Rocha Silva Gusmão, Vicenç Font Moll

(Re)Construção de Conhecimentos Geométricos de Professoras dos Anos Iniciais: questões sobre a (Não)Planificação da Esfera 808-828

Sandra Aparecida Fraga da Silva, Dilza Côco, Roberta Resurreição de Souza

Representação Gráfica do Espaço de alunos do 1º e do 5º ano do Ensino Fundamental: por que, o que e como analisar? 829-848

Janaina Pinheiro Vece, Edda Curi

Compreensão de Adultos e Crianças sobre Escala Representada em Gráficos 849-868

Milka Rossana Guerra Cavalcanti, Gilda Lisbôa Guimarães

Contributos da Educação Estatística para Desenvolvimento do Sentido de Número na Infância	869-886
<i>Sandra Gonçalves Vilas Bôas Campos, Maria Lúcia Lorenzetti Wodewotzki</i>	
A identificação de marcadores e a análise de textos produzidos por crianças em processo de alfabetização com o uso de um material didático	887-899
<i>Ana Virgínia de Almeida Luna, Larissa Borges de Souza Lima, Jonei Cerqueira Barbosa</i>	
Diálogo e Educação Matemática: o processo de dialogar no terceiro ano do ensino fundamental	900-919
<i>Ana Carolina Faustino</i>	
A Utilização do Jogo Oware para Promover o Ensino de Matemática nos Anos Iniciais de uma Escola Quilombola	920-940
<i>Ana Quele Gomes de Almeida, Carlos Eduardo Ferreira Monteiro</i>	
Jogos de Regras e o Ensino do Sistema de Numeração Decimal: um estudo preliminar	941-959
<i>Danielle Cenci, Maria Luiza Rheingantz Becker</i>	
Modelagem Matemática: uma possibilidade para o ensino de matemática nos anos iniciais	960-977
<i>Debora Coelho de Souza, Claudia Carreira da Rosa</i>	
Usages de ressources numériques pour l'enseignement des mathématiques en maternelle: orchestrations et documents	978-1003
<i>Sylvaine Besnier, Ghislaine Gueudet</i>	
Formação do Professor que Ensina Matemática nos Anos Iniciais: disciplinas de um curso de Pedagogia	1004-1021
<i>Bárbara Kelmer Müller Duarte, Hugo Lagrimante Ferreira, Reginaldo Fernando Carneiro</i>	

Habilidades Visuais para a Formação de Professores dos Anos iniciais 1022-1039

Francine Monteiro, José Carlos Pinto Leivas, Valdir Pretto

No Movimento Contínuo da Formação do Professor de Matemática dos Anos Iniciais: vamos fazer um pacto? 1040-1057

Luciane Ferreira Mocrosky, Laynara dos Reis Santos Zontini, Nelem Orlovski, Lucila Cortiano Zotto Albuquerque

Professores que Ensinam Matemática e suas Relações com Materiais Curriculares e Materiais Curriculares Educativos 1058-1074

Wagner Barbosa de Lima Palanch

Artigos Regulares

Desafios da formação docente na Licenciatura em Matemática 1075-1091

Maria Laura Magalhães Gomes

Saberes Elementares Matemáticos em Provas de Concursos (Sergipe 1874 a 1899) 1092-1110

Heloísa Helena Silva, Ivanete Batista dos Santos

Habilidades matemáticas de estudantes dos anos iniciais do Ensino Fundamental: uma leitura dos dados do Projeto GERES 1111-1130

Maria Isabel Ramalho Ortigão, Priscilla Rohr Garcez de Oliveira

Características das aritméticas da série Concórdia – Década de 1940 1131-1150

Malcus Cassiano Kuhn, Arno Bayer

Modelagem em Aulas de Matemática: reflexos da formação inicial na Educação Básica 1151-1167

Ana Paula dos Santos Malheiros

Função: saberes manifestados por um grupo de professores 1168-1186

Rogério Fernando Pires

Avaliação Formativa: contribuições da Teoria Antropológica do Didático 1187-1208

*Victor Hugo Chacon Britto, Roberto Carlos Dantas
Andrade, Renato Borges Guerra*

Engajamento da Educação Matemática nas Dimensões das Políticas de Ações Afirmativas no Ensino Superior 1209-1236

Guilherme Henrique Gomes da Silva

Reflexões sobre a Realidade em uma Atividade de Modelagem Matemática 1237-1252

Michele Regiane Dias Veronez, Gabriele Granada Veleda

Saberes de cubadores de terra e a matemática escolar: um estudo na perspectiva da etnomatemática 1253-1272

Denys Arrifano Araujo, Ieda Maria Giongo