



REVISTA DO PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO MATEMÁTICA DA UNIVERSIDADE FEDERAL DE MATO GROSSO DO SUL (UFMS)

Indexadores

Latindex

Sistema Regional de Información en Línea para
América Latina, el Caribe, España e Portugal

BBE – Bibliografia Brasileira de Educação (Brasil, Cibec/Inep/MEC)

<http://pergamum.inep.gov.br/pergamum/biblioteca/index.php>

SEER

Sistema Eletrônico de Editoração de Revistas

Diadorim

Diretório de Políticas Editoriais das Revistas Científicas Brasileiras

Comissão Editorial:

Marcio Antonio da Silva – Editor

João Ricardo Viola dos Santos – Vice-Editor

Débora Reis Pacheco – Diretora Executiva

Edivagner Souza dos Santos – Diretora Executiva

Conselho Editorial:

Abigail Fregni Lins (UEPB, Campina Grande – PB, Brasil) • Adair Mendes Nacarato (USF, Itatiba-SP, Brasil) • Ana Cristina Ferreira (UFOP, Ouro Preto-MG, Brasil) • Anemari Roesler Luersen Vieira Lopes (UFMS, Santa Maria-RS, Brasil) • Antonio Vicente Marafioti Garnica (UNESP, Bauru-SP, Brasil) • Cármen Lúcia Brancaglioni Passos (UFSCar, São Carlos-SP, Brasil) • Claudinei de Camargo Sant’Ana (UESB, Vitória da Conquista-BA, Brasil) • Edna Maura Zuffi (USP, São Carlos-SP, Brasil) • GertSchubring (Bielefeld Universität, Bielefeld, Alemanha) • HamidChaachoua (Equipe DidaTIC – Laboratoire Leibniz – Grenoble, França) • Ivete Maria Baraldi (UNESP, Bauru-SP, Brasil) • João Pedro Mendes da Ponte (Universidade de Lisboa, Lisboa-Portugal) • João Ricardo Viola dos Santos (UFMS, Campo Grande-MS, Brasil) • José Luiz Magalhães de Freitas (UFMS, Campo Grande-MS, Brasil) • José Ronaldo Melo (UFAC, Rio Branco-AC, Brasil) • Luiz Marcio Santos Farias (UEFS, Feira de Santana-BA, Brasil) • Luzia Aparecida de Souza (UFMS, Campo Grande – MS, Brasil) • Marcelo de Carvalho Borba (UNESP, Rio Claro-SP, Brasil) • Márcia Cristina de Costa Trindade Cyrino (UEL, Londrina-PR, Brasil) • Marcio Antonio da Silva (UFMS, Campo Grande-MS, Brasil) • Maria Teresa Carneiro Soares (UFPR, Curitiba-PR, Brasil) • Marilena Bittar (UFMS, Campo Grande-MS, Brasil) • Mercedes Carvalho (UFAL, Maceió-AL, Brasil) • Miriam Godoy Penteado (UNESP, Rio Claro-SP, Brasil) • Neusa Maria Marques de Souza (UFMS, Três Lagoas-MS, Brasil) • OleSkovsmose (Aalborg University, Aalborg, Dinamarca) • Patrícia Sandalo Pereira (UFMS, Campo Grande-MS, Brasil) • Regina Maria Pavanello (UEM, Maringá-PR, Brasil) • Samuel Edmundo Lopez Bello (UFRGS, Porto Alegre-RS, Brasil) • Suely Scherer (UFMS, Campo Grande-MS, Brasil) • Tadeu Oliver Gonçalves (UFPA, Belém-PA, Brasil) • Tânia Maria Mendonça Campos (UNIAN, São Paulo-SP, Brasil) • Thiago Pedro Pinto (UFMS, Campo Grande, Brasil) Wellington Lima Cedro (UFG, Goiânia-GO, Brasil)

Linha Editorial:

A Revista Perspectivas da Educação Matemática é uma publicação quadrimestral do Programa de Pós-Graduação em Educação Matemática da Universidade Federal de Mato Grosso do Sul. Destina-se à publicação de artigos da Educação Matemática e suas interfaces. Os textos assinados são de responsabilidade de seus autores.

Correspondências para:

Programa de Pós-Graduação em Educação Matemática

Instituto de Matemática - INMA/UFMS

Cidade Universitária - Caixa Postal 549 79070-900 - Campo Grande, MS, Brasil

Contato:

Fone: (67) 3345-7139 <http://www.edumat.ufms.br> revistaedumat.inma@ufms.br

Capa:

Thiago Pedro Pinto

Imagem da capa: PIXABAY - Licença Creative Commons CC0.

Dados Internacionais de Catalogação na Publicação (CIP)
(Coordenadoria de Biblioteca Central – UFMS, Campo Grande, MS, Brasil)

Perspectivas da educação matemática: revista do Programa de Mestrado em Educação Matemática da UFMS / Universidade Federal de Mato Grosso do Sul. – v. 1, n. 1 (2008) – Campo Grande, MS: Ed. UFMS, 2008- .

Semestral: 2008-2015. Quadrimestral: 2016-

ISSN 1982-7652 (versão impressa)

ISSN 2359-2842 (versão on-line)

Modo de acesso:
<<http://seer.ufms.br/index.php/pedmat/index>>.

1. Matemática – Estudo e ensino – Periódicos. I.
Universidade Federal de Mato Grosso do Sul.

CDD (22) 510.705

Sumário

Artigos da Seção Temática – Foucault, Deleuze e Educação Matemática

Entre conjugações, rimas e atritos: educações matemáticas em encontros Foucault-Deleuze 1-11

Sônia Maria Clareto, Alexandrina Monteiro

Foucault e Deleuze: provocações ao discurso da Educação Matemática 12-28

Claudia Glavam Duarte, Alice Stephanie Tapia Sartori

The Fabrication of Qualified Citizens: from the “Expert-Hand Worker” to the “Scientific Minded” 29-44

Melissa Andrade-Molina

A ordem do discurso da matemática escolar e jogos de linguagem de outras formas de vida 45-64

Gelsa Knijnik

A Tomada de Decisão: tensionamentos de uma instrução dada pela matemática financeira dos livros didáticos de matemática do ensino médio 65-86

Camila Aparecida Lopes Coradetti Manoel, Marcio Antonio da Silva

Currículo-Texto-Discurso-Documento-Espaço-Território 87-102

Júlio César Gomes de Oliveira, Deise Maria Xavier de Barros Souza

O Aprender em Múltiplas Dimensões 103-114

Silvio Gallo

A Constituição de um Plano de Intensidades: aprender e matemática e diferença e escrita-avalanche e... 115-131

Diego Matos Gondim, Roger Miarka

A de Aula 132-151

Ricardo de Oliveira Mendes

Numa medianera da educação matemática: tramar com formação de professores e professoras 152-170

Margareth Ap. Sacramento Rotondo, Giovani Cammarota

In-fante e Profanação do Dispositivo da Aprendizagem Matemática 171-188

Claudia Regina Flores

Devir-Criança da Matemática em Experiências Infantis Imagéticas 189-204

Bianca Santos Chisté, César Donizetti Pereira Leite

Escola, Matemática e Disciplinamento: uma análise sobre desenhos infantis 205-221

Fernanda Wanderer, Fernanda Longo

Docência em Matemática e o Paradoxo das Múltiplas Identidades: contribuições da filosofia deleuziana 222-243

Suelen Assunção Santos, Samuel Edmundo Lopez Bello

Os Intelectuais, o Poder e a Educação Matemática: sedimentos em monumentos de pedra de nós mesmos 244-263

Filipe Santos Fernandes, Rosilda dos Santos Morais

A Prática Discursiva das Altas Habilidades e o Imperativo da Inclusão na Educação Neoliberal Contemporânea 264-283

Karin Ritter Jelinek

Relações de Poder e Educação Matemática: do poder disciplinar à possibilidade de resistências 284-305

Marcos Aurelio Zanlorenzi

Artigos Regulares

Análise das manifestações e influências de um Contrato Didático em uma aula de correções de exercícios sobre as Classes do Sistema de Numeração Decimal 306-326

Juliana Pires Silva, Daiana Zanelato dos Anjos

Uma Reflexão sobre o Uso da Escrita em Narrativa na Formação Inicial de Estudantes de Pedagogia para Ensinar Matemática 327-348

Adriana Ofretorio de Oliveira Martin Martinez, Anna Regina Lanner de Moura

Da Escola Normal ao ICLC: formação de professores (de matemática) em Cuiabá 349-365

Bruna Camila Both, Ivete Maria Baraldi

A Imaginação e a Intuição na Dinâmica do Conhecimento Matemático: subsídios para uma pesquisa epistemológica e pedagógica **366-387**

Lucimar Donizete Gusmão, Valdeni Soliani Franco, José Carlos Cifuentes

Livro Didático e Apropriação de Conceitos Algébricos: uma análise na perspectiva da Teoria Histórico-Cultural **388-408**

Juciane Teixeira Silva, Marilene Ribeiro Resende

Análise Praxeológica de Funções Trigonométricas em um Livro Didático do Ensino Médio **409-432**

Helder Lima Silva, Afonso Henriques, Rogério Pedro Fernandes Serôdio

