



**PERSPECTIVAS DA
EDUCAÇÃO MATEMÁTICA**

REVISTA DO PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO
EM EDUCAÇÃO MATEMÁTICA DA UFMS

INDEXADOR

Latindex

Sistema Regional de Información en Línea para
América Latina, el Caribe, España e Portugal

Perspectivas da Educação Matemática	Campo Grande, MS	v. 7	n. 13	2014	jan.-jul./2014
-------------------------------------	------------------	------	-------	------	----------------



**PERSPECTIVAS DA
EDUCAÇÃO MATEMÁTICA**

REVISTA DO PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO MATEMÁTICA DA UFMS

Comissão Editorial:

Marcio Antonio da Silva – Editor

João Ricardo Viola dos Santos – Vice-Editor

Conselho Editorial:

Abigail Fregni Lins (UEPB, Campina Grande – PB, Brasil) • Adair Mendes Nacarato (USF, Itatiba-SP, Brasil) • Ana Cristina Ferreira (UFOP, Ouro Preto-MG, Brasil) • Anemari Roesler Luersen Vieira Lopes (UFMS, Santa Maria-RS, Brasil) • Antonio Vicente Marafioti Garnica (UNESP, Bauru-SP, Brasil) • Cármen Lúcia Brancaglion Passos (UFSCar, São Carlos-SP, Brasil) • Claudinei de Camargo Sant’Ana (UESB, Vitória da Conquista-BA, Brasil) • Edna Maura Zuffi (USP, São Carlos-SP, Brasil) • Gert Schubring (Bielefeld Universität, Bielefeld, Alemanha) • Hamid Chaachoua (Equipe Didatic – Laboratoire Leibniz – Grenoble, França) • Ivete Maria Baraldi (UNESP, Bauru-SP, Brasil) • João Pedro Mendes da Ponte (Universidade de Lisboa, Lisboa-Portugal) • João Ricardo Viola dos Santos (UFMS, Campo Grande-MS, Brasil) • José Luiz Magalhães de Freitas (UFMS, Campo Grande-MS, Brasil) • José Ronaldo Melo (UFAC, Rio Branco-AC, Brasil) • Luiz Marcio Santos Farias (UEFS, Feira de Santana-BA, Brasil) • Luzia Aparecida de Souza (UFMS, Campo Grande – MS, Brasil) • Marcelo de Carvalho Borba (UNESP, Rio Claro-SP, Brasil) • Márcia Cristina de Costa Trindade Cyrino (UEL, Londrina-PR, Brasil) • Marcio Antonio da Silva (UFMS, Campo Grande-MS, Brasil) • Maria Teresa Carneiro Soares (UFPR, Curitiba-PR, Brasil) • Marilena Bittar (UFMS, Campo Grande-MS, Brasil) • Mercedes Carvalho (UFAL, Maceió-AL, Brasil) • Miriam Godoy Penteado (UNESP, Rio Claro-SP, Brasil) • Neusa Maria Marques de Souza (UFMS, Três Lagoas-MS, Brasil) • Ole Skovsmose (Aalborg University, Aalborg, Dinamarca) • Patricia Sandalo Pereira (UFMS, Campo Grande-MS, Brasil) • Regina Maria Pavanello (UEM, Maringá-PR, Brasil) • Samuel Edmundo Lopez Bello (UFRGS, Porto Alegre-RS, Brasil) • Suely Scherer (UFMS, Campo Grande-MS, Brasil) • Tadeu Oliver Gonçalves (UFPA, Belém-PA, Brasil) • Tânia Maria Mendonça Campos (UNIBAN, São Paulo-SP, Brasil) • Wellington Lima Cedro (UFG, Goiânia-GO, Brasil)

Linha Editorial:

A *Revista Perspectivas da Educação Matemática* é uma publicação semestral do Programa de Pós-Graduação em Educação Matemática da Universidade Federal de Mato Grosso do Sul. Destina-se à publicação de artigos da Educação Matemática e suas interfaces. Os textos assinados são de responsabilidade de seus autores.

Correspondências para:

Programa de Pós-Graduação em Educação Matemática

Instituto de Matemática - INMA/UFMS

Cidade Universitária - Caixa Postal 549 79070-900 - Campo Grande, MS, Brasil

Contato:

Fone: (0xx67) 3345-7139 <http://www.edumat.ufms.br> revistaedumat.inma@ufms.br

Dados Internacionais de Catalogação na Publicação (CIP)

(Coordenadoria de Biblioteca Central - UFMS, Campo Grande, MS, Brasil)

Perspectivas da educação matemática: revista do Programa de
Mestrado em Educação Matemática da UFMS / Universidade
Federal de Mato Grosso do Sul. – v. 1, n. 1 (2008) - Campo
Grande, MS, 2008.

Semestral
ISSN 1982-7652

1. Matemática – Estudo e ensino - Periódicos. I. Universidade
Federal de Mato Grosso do Sul.

CDD (22) 510.705

Sumário

Artigos

- O Auxílio do Software Geogebra na Aquisição do Conhecimento da Função Seno** 1
Rudolph dos Santos Gomes Pereira, Armando Paulo Silva, Willian Damin, Wilson Massahiro Yonezawa
- O Cenário da Pesquisa no Campo da Educação Matemática à Luz da Teoria dos Registros de Representação Semiótica** 22
Célia Finck Brandt, Mérciles Moreti
- Apagar e Corrigir. Cadernos Limpos, Cabeça Confusa: contribuições à teoria das situações didáticas e criatividade nas aulas de matemática** 38
Alexandre Tolentino de Carvalho
- O Ensino de Matemática da Educação Básica na Perspectiva Lógico-Histórica** 60
Maria do Carmo de Sousa
- O Uso do Erro como Estratégia Didática: uma nova perspectiva na reconstrução do conhecimento** 84
Maria Luisa Perdigão Diz Ramos, Edda Curi
- Etnomatemática e Autorregulação da Aprendizagem: contribuições para a formação de professores de matemática** 103
Amanda Pranke, Cátia Pereira Amaral, Kelly Lopes Griebler Silva, Lourdes Maria Bragagnolo Frison
- Registros Figurais em Geometria: influências na apreensão operatória e na pesquisa heurística de figuras** 123
Mariana Moran, Valdeni Soliani Franco
- Raciocínios Presentes em Uma Sequência Didática Desenvolvida com Alunos do Ensino Fundamental Utilizando o Software Graphmatica** 138
Antonio Sales, Anderson Martins Corrêa, Maria José Santana Vieira Gonçalves, Ana Paula Souza
- O Rádio e as Matemáticas: um estudo sobre o Projeto Minerva** 152
Thiago Pedro Pinto, Antonio Vicente Marafioti Garnica

Resenha

- A Disciplina de Análise e o Cálculo** 181
Sílvio César Otero-Garcia