



REVISTA DO PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO MATEMÁTICA DA UNIVERSIDADE FEDERAL DE MATO GROSSO DO SUL (UFMS)

Indexadores

Latindex

Sistema Regional de Información en Línea para
América Latina, el Caribe, España e Portugal

BBE – Bibliografia Brasileira de Educação (Brasil, Cibec/Inep/MEC)

<http://pergamum.inep.gov.br/pergamum/biblioteca/index.php>

SEER

Sistema Eletrônico de Editoração de Revistas

Diadorin

Diretório de Políticas Editoriais das Revistas Científicas Brasileiras

Comissão Editorial:

Marcio Antonio da Silva – Editor

João Ricardo Viola dos Santos – Vice-Editor

Débora Pacheco – Diretora Executiva

Edvagner Santos – Diretor Executivo

Conselho Editorial:

Abigail Fregn Lins (UEPB, Campina Grande – PB, Brasil) • Adair Mendes Nacarato (USF, Itatiba-SP, Brasil) • Ana Cristina Ferreira (UFOP, Ouro Preto-MG, Brasil) • Anemari Roesler Luersen Vieira Lopes (UFSM, Santa Maria-RS, Brasil) • Antonio Vicente Marafioti Garnica (UNESP, Bauru-SP, Brasil) • Carmen Lúcia Brancaglion Passos (UFSCar, São Carlos-SP, Brasil) • Claudinei de Camargo Sant'Ana (UESB, Vitória da Conquista-BA, Brasil) • Edna Maura Zuffi (USP, São Carlos-SP, Brasil) • GertSchubring (Bielefeld Universität, Bielefeld, Alemanha) • HamidChaachoua (Equipe DidaTIC – Laboratoire Leibniz – Grenoble, França) • Ivete Maria Baraldi (UNESP, Bauru-SP, Brasil) • João Pedro Mendes da Ponte (Universidade de Lisboa, Lisboa-Portugal) • João Ricardo Viola dos Santos (UFMS, Campo Grande-MS, Brasil) • José Luiz Magalhães de Freitas (UFMS, Campo Grande-MS, Brasil) • José Ronaldo Melo (UFAC, Rio Branco-AC, Brasil) • Luiz Marcio Santos Farias (UEFS, Feira de Santana-BA, Brasil) • Luzia Aparecida de Souza (UFMS, Campo Grande – MS, Brasil) • Marcelo de Carvalho Borba (UNESP, Rio Claro-SP, Brasil) • Márcia Cristina de Costa Trindade Cyrino (UEL, Londrina-PR, Brasil) • Marcio Antonio da Silva (UFMS, Campo Grande-MS, Brasil) • Maria Teresa Carneiro Soares (UFPR, Curitiba-PR, Brasil) • Marilena Bittar (UFMS, Campo Grande-MS, Brasil) • Mercedes Carvalho (UFAL, Maceió-AL, Brasil) • Miriam Godoy Penteado (UNESP, Rio Claro-SP, Brasil) • Neusa Maria Marques de Souza (UFMS, Três Lagoas-MS, Brasil) • OleSkovsmose (Aalborg University, Aalborg, Dinamarca) • Patrícia Sandalo Pereira (UFMS, Campo Grande-MS, Brasil) • Regina Maria Pavanello (UEM, Maringá-PR, Brasil) • Samuel Edmundo Lopez Bello (UFRGS, Porto Alegre-RS, Brasil) • Suely Scherer (UFMS, Campo Grande-MS, Brasil) • Tadeu Oliver Gonçalves (UFPA, Belém-PA, Brasil) • Tânia Maria Mendonça Campos (UNIAN, São Paulo-SP, Brasil) • Thiago Pedro Pinto (UFMS, Campo Grande, Brasil) Wellington Lima Cedro (UFG, Goiânia-GO, Brasil)

Linha Editorial:

A Revista Perspectivas da Educação Matemática é uma publicação quadrienal do Programa de Pós-Graduação em Educação Matemática da Universidade Federal de Mato Grosso do Sul. Destina-se

à publicação de artigos da Educação Matemática e suas interfaces. Os textos assinados são de responsabilidade de seus autores.

Correspondências para:

Programa de Pós-Graduação em Educação Matemática

Instituto de Matemática - INMA/UFMS

Cidade Universitária - Caixa Postal 549 79070-900 - Campo Grande, MS, Brasil

Contato:

Fone: (67) 3345-7139 <http://www.edumat.ufms.br> revistaedumat.inma@ufms.br

Capa:

Thiago Pedro Pinto

Imagen da capa: PIXABAY - Licença Creative Commons CC0.

Dados Internacionais de Catalogação na Publicação (CIP)
(Coordenadoria de Biblioteca Central – UFMS, Campo Grande, MS, Brasil)

Perspectivas da educação matemática: revista do Programa
de Mestrado em Educação Matemática da UFMS /
Universidade Federal de Mato Grosso do Sul. – v. 1, n. 1
(2008) – Campo Grande, MS: Ed. UFMS, 2008- .

Semestral: 2008-2015. Quadrimestral: 2016-
ISSN 1982-7652 (versão impressa)
ISSN 2359-2842 (versão on-line)
Modo de acesso:
<http://seer.ufms.br/index.php/pedmat/index>.

1. Matemática – Estudo e ensino – Periódicos. I.
Universidade Federal de Mato Grosso do Sul.

CDD (22) 510.705

Sumário

Artigos da Seção Temática - Celebração dos 10 anos do PPGEdumat (UFMS)

Entre Fragmentos, Cortes e Fronteiras: problematizando o campo Educação Matemática

Filipe Santos Fernandes, Luzia Aparecida de Souza, Antonio Vicente Marafioti Garnica

Editorial da Seção Temática: celebração dos 10 anos do PPGEdumat (UFMS)

Thiago Pedro Pinto

História do PPGEdumat

Marilena Bittar

Reflexão sobre minhas aproximações à Matemática, à Educação Matemática e ao Programa de Pós-graduação em Educação Matemática da UFMS

José Luiz Magalhães de Freitas

A IN(DISCIPLINA) NA EDUCAÇÃO MATEMÁTICA: perspectivas outras

Angela Guida, Thiago Pedro Pinto

Identidade Profissional de (futuros) Professores que Ensinam Matemática

Márcia Cristina de Costa Trindade Cyrino

Reflexões Metodológicas em Pesquisas Envolvendo Tarefas para o Desenvolvimento Profissional Docente

Wellerson Quintaneiro, Victor Giraldo, Janete Bolite Frant

Entre os Dilhões da Pesquisa e da infância: fendas... brechas... vestígios... devaneios...

César Donizetti Pereira Leite, Lêda Ferreira Cabral, Bianca Santos Chisté

Pôr-se em travessia: experimentações em educação Ler e escrever e pesquisar e e..

Margareth Sacramento Rotondo, Sônia Maria Clareto

Geni, a Pesquisa em [E]educação [M]atemática e o Zepelim

Marcio Antonio Silva, Roger Miarka

Artigos Regulares

Registros de Representação Semiótica Mobilizados em Produções Stricto Sensu sobre Matemática Financeira no Ensino Médio: uma meta-análise

TIELE AQUINO SHUNEMANN, Rita de Cássia Pistóia Mariani

A Concepção de Professor do Ensino Fundamental sobre Estruturas Multiplicativas

Emília Isabel Rabelo de Souza, Sandra Maria Pinto Magina

Relações entre o Raciocínio Combinatório e o Probabilístico: como estão propostas em currículos prescritos?

Ewellen Tenorio de Lima, Rute Elizabete de Souza Rosa Borba

INTERAGINDO COM OS NÚMEROS COMPLEXOS: REVIVENDO O PROBLEMA DAS RAÍZES SOFISTAS

Cassiano Scott Puhl, Isolda Gianni de Lima