



REVISTA DO PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO MATEMÁTICA DA UNIVERSIDADE FEDERAL DE MATO GROSSO DO SUL (UFMS)

Indexadores

Google Acadêmico

<https://scholar.google.com.br/citations?user=zb5eiTcAAAAJ&hl=pt-BR>

Latindex

Sistema Regional de Información en Línea para
América Latina, el Caribe, España e Portugal

BBE – Bibliografia Brasileira de Educação (Brasil, Cibec/Inep/MEC)

<http://pergamum.inep.gov.br/pergamum/biblioteca/index.php>

SEER

Sistema Eletrônico de Editoração de Revistas

Diadorin

Diretório de Políticas Editoriais das Revistas Científicas Brasileiras

Perspectivas da Educação Matemática	Campo Grande, MS	v. 11	n. 26	2018	jun/ago/2018
-------------------------------------	------------------	-------	-------	------	--------------

Comissão Editorial:

Marcio Antonio da Silva – Editor

João Ricardo Viola dos Santos – Vice-Editor

Débora Pacheco – Diretora Executiva

Edvagner Santos – Diretor Executivo

Conselho Editorial:

Abigail Fregni Lins (UEPB, Campina Grande – PB, Brasil) • Adair Mendes Nacarato (USF, Itatiba-SP, Brasil) • Ana Cristina Ferreira (UFOP, Ouro Preto-MG, Brasil) • Anemari Roesler Luersen Vieira Lopes (UFMS, Santa Maria-RS, Brasil) • Antonio Vicente Marafioti Garnica (UNESP, Bauru-SP, Brasil) • Cármen Lúcia Brancaglioni Passos (UFSCar, São Carlos-SP, Brasil) • Claudinei de Camargo Sant’Ana (UESB, Vitória da Conquista-BA, Brasil) • Edna Maura Zuffi (USP, São Carlos-SP, Brasil) • GertSchubring (Bielefeld Universität, Bielefeld, Alemanha) • HamidChaachoua (Equipe DidaTIC – Laboratoire Leibniz – Grenoble, França) • Ivete Maria Baraldi (UNESP, Bauru-SP, Brasil) • João Pedro Mendes da Ponte (Universidade de Lisboa, Lisboa-Portugal) • João Ricardo Viola dos Santos (UFMS, Campo Grande-MS, Brasil) • José Luiz Magalhães de Freitas (UFMS, Campo Grande-MS, Brasil) • José Ronaldo Melo (UFAC, Rio Branco-AC, Brasil) • Luiz Marcio Santos Farias (UEFS, Feira de Santana-BA, Brasil) • Luzia Aparecida de Souza (UFMS, Campo Grande – MS, Brasil) • Marcelo de Carvalho Borba (UNESP, Rio Claro-SP, Brasil) • Márcia Cristina de Costa Trindade Cyrino (UEL, Londrina-PR, Brasil) • Marcio Antonio da Silva (UFMS, Campo Grande-MS, Brasil) • Maria Teresa Carneiro Soares (UFPR, Curitiba-PR, Brasil) • Marilena Bittar (UFMS, Campo Grande-MS, Brasil) • Mercedes Carvalho (UFAL, Maceió-AL, Brasil) • Miriam Godoy Penteado (UNESP, Rio Claro-SP, Brasil) • Neusa Maria Marques de Souza (UFMS, Três Lagoas-MS, Brasil) • OleSkovsmose (Aalborg University, Aalborg, Dinamarca) • Patrícia Sandalo Pereira (UFMS, Campo Grande-MS, Brasil) • Regina Maria Pavanello (UEM, Maringá-PR, Brasil) • Samuel Edmundo Lopez Bello (UFRGS, Porto Alegre-RS, Brasil) • Suely Scherer (UFMS, Campo Grande-MS, Brasil) • Tadeu Oliver Gonçalves (UFPA, Belém-PA, Brasil) • Tânia Maria Mendonça Campos (UNIAN, São Paulo-SP, Brasil) • Thiago Pedro Pinto (UFMS, Campo Grande, Brasil) • Wellington Lima Cedro (UFG, Goiânia-GO, Brasil)

Linha Editorial:

A Revista Perspectivas da Educação Matemática é uma publicação quadrimestral do Programa de Pós-Graduação em Educação Matemática da Universidade Federal de Mato Grosso do Sul. Destina-se

à publicação de artigos da Educação Matemática e suas interfaces. Os textos assinados são de responsabilidade de seus autores.

Correspondências para:

Programa de Pós-Graduação em Educação Matemática

Instituto de Matemática - INMA/UFMS

Cidade Universitária - Caixa Postal 549 79070-900 - Campo Grande, MS, Brasil

Contato:

Fone: (67) 3345-7139 <http://www.edumat.ufms.br> revistaedumat.inma@ufms.br

Capa:

Thiago Pedro Pinto

Imagem da capa: PIXABAY - Licença Creative Commons CC0.

Dados Internacionais de Catalogação na Publicação (CIP)
(Coordenadoria de Biblioteca Central – UFMS, Campo Grande, MS, Brasil)

Perspectivas da educação matemática: revista do Programa de Mestrado em Educação Matemática da UFMS / Universidade Federal de Mato Grosso do Sul. – v. 1, n. 1 (2008) – Campo Grande, MS: Ed. UFMS, 2008- .

Semestral: 2008-2015. Quadrimestral: 2016-

ISSN 1982-7652 (versão impressa)

ISSN 2359-2842 (versão on-line)

Modo de acesso:

<<http://seer.ufms.br/index.php/pedmat/index>>.

1. Matemática – Estudo e ensino – Periódicos. I.
Universidade Federal de Mato Grosso do Sul.

CDD (22) 510.705

Sumário

Artigos da Seção Temática – Dez anos do Programa de Pós-Graduação em Educação Matemática (PPGEduMat) –UFMS

Editorial - Trajetórias de um trabalho coletivo

Luiz Carlos Pais

Currículo e Educação Matemática: a política cultural como potencializadora de pesquisas

Márcio Antonio da Silva

Mecanismos do poder disciplinar na escola: alguns apontamentos

Thiago Donda Rodrigues

Modelagem Matemática e Formação de Professores: um diálogo entre ensinar e aprender

Cláudia Carreira da Rosa

A Abordagem Construcionista e o uso de Tecnologias Digitais em Aulas de Matemática: um diálogo sobre pesquisas desenvolvidas no GETECMAT

Suely Scherer

Universo Social e Atividade do Sujeito na Pós-Graduação Stricto Sensu da Universidade Pública

Neusa Maria Marrques de Souza

Quando dividir torna-se somar em Educação Matemática: notas sobre contribuições de grupos colaborativos ao desenvolvimento profissional de professores iniciantes

Klinger Teodoro Ciríaco

O Grupo de Estudo e Pesquisa em História da Educação Matemática Escolar: algumas ações

Edilene Simões Costa Santos

É preciso descrystalizar a Matemática

Thiago Pedro Pinto

Tecnologias Digitais e Educação Matemática: relações possíveis, possibilidades futuras

Aparecida Santana de Souza Chiari

Grupo de Trabalho como Espaço Formações (ou: arte de produzir efeitos sem causa)

João Ricardo Viola dos Santos

Ensaio sobre Questões de Método na Pesquisa em Educação Matemática

Luiz Carlos Pais

Artigos Fluxo Contínuo

Resolução de Problemas Matemáticos: metanálise de dissertações sobre as dificuldades de alunos de 6º e 8º anos do ensino fundamental

Amanda Stefani, Wilian Barbosa Travassos, Marcelo Carlos de Proença

Elementos do Conceito de Limite de Sequências Numéricas Mobilizados em uma Tarefa de Cálculo Diferencial e Integral

Maycon Odailson dos Santos da Fonseca, Nélvia Santana Ramos, André Luis Trevisan, Marcele Tavares Mendes

Atividades Investigativas na Formação Inicial de Professores de Matemática

Raquel Milani, Elivelton Serafim Silva

O Jogo da Imitação: A Resolução de Problemas na processualidade do ensino e da aprendizagem de Estatística e Matemática

Luiz Carlos Leal Junior, Lourdes de la Rosa Onuchic

Complexidade, Matemática Formal e Matemática Espontânea

Lênio Fernandes Levy

