



# REVISTA DO PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO MATEMÁTICA DA UNIVERSIDADE FEDERAL DE MATO GROSSO DO SUL (UFMS)

## Indexadores

### Google Acadêmico

<https://scholar.google.com.br/citations?user=zb5eiTcAAAAJ&hl=pt-BR>

### Latindex

Sistema Regional de Información en Línea para  
América Latina, el Caribe, España e Portugal

### BBE – Bibliografia Brasileira de Educação (Brasil, Cibec/Inep/MEC)

<http://pergamum.inep.gov.br/pergamum/biblioteca/index.php>

### SEER

Sistema Eletrônico de Editoração de Revistas

### Diadorin

Diretório de Políticas Editoriais das Revistas Científicas Brasileiras

Perspectivas da Educação Matemática	Campo Grande, MS	v. 11	n. 27	2018	set/dez/2018
-------------------------------------	------------------	-------	-------	------	--------------

**Comissão Editorial:**

Marcio Antonio da Silva – Editor

João Ricardo Viola dos Santos – Vice-Editor

Débora Pacheco – Diretora Executiva

Edvagner Santos – Diretor Executivo

**Conselho Editorial:**

Abigail Fregni Lins (UEPB, Campina Grande – PB, Brasil) • Adair Mendes Nacarato (USF, Itatiba-SP, Brasil) • Ana Cristina Ferreira (UFOP, Ouro Preto-MG, Brasil) • Anemari Roesler Luersen Vieira Lopes (UFMS, Santa Maria-RS, Brasil) • Antonio Vicente Marafioti Garnica (UNESP, Bauru-SP, Brasil) • Cármen Lúcia Brancaglioni Passos (UFSCar, São Carlos-SP, Brasil) • Claudinei de Camargo Sant’Ana (UESB, Vitória da Conquista-BA, Brasil) • Edna Maura Zuffi (USP, São Carlos-SP, Brasil) • GertSchubring (Bielefeld Universität, Bielefeld, Alemanha) • HamidChaachoua (Equipe DidaTIC – Laboratoire Leibniz – Grenoble, França) • Ivete Maria Baraldi (UNESP, Bauru-SP, Brasil) • João Pedro Mendes da Ponte (Universidade de Lisboa, Lisboa-Portugal) • João Ricardo Viola dos Santos (UFMS, Campo Grande-MS, Brasil) • José Luiz Magalhães de Freitas (UFMS, Campo Grande-MS, Brasil) • José Ronaldo Melo (UFAC, Rio Branco-AC, Brasil) • Luiz Marcio Santos Farias (UEFS, Feira de Santana-BA, Brasil) • Luzia Aparecida de Souza (UFMS, Campo Grande – MS, Brasil) • Marcelo de Carvalho Borba (UNESP, Rio Claro-SP, Brasil) • Márcia Cristina de Costa Trindade Cyrino (UEL, Londrina-PR, Brasil) • Marcio Antonio da Silva (UFMS, Campo Grande-MS, Brasil) • Maria Teresa Carneiro Soares (UFPR, Curitiba-PR, Brasil) • Marilena Bittar (UFMS, Campo Grande-MS, Brasil) • Mercedes Carvalho (UFAL, Maceió-AL, Brasil) • Miriam Godoy Penteado (UNESP, Rio Claro-SP, Brasil) • Neusa Maria Marques de Souza (UFMS, Três Lagoas-MS, Brasil) • OleSkovsmose (Aalborg University, Aalborg, Dinamarca) • Patrícia Sandalo Pereira (UFMS, Campo Grande-MS, Brasil) • Regina Maria Pavanello (UEM, Maringá-PR, Brasil) • Samuel Edmundo Lopez Bello (UFRGS, Porto Alegre-RS, Brasil) • Suely Scherer (UFMS, Campo Grande-MS, Brasil) • Tadeu Oliver Gonçalves (UFPA, Belém-PA, Brasil) • Tânia Maria Mendonça Campos (UNIAN, São Paulo-SP, Brasil) • Thiago Pedro Pinto (UFMS, Campo Grande, Brasil) • Wellington Lima Cedro (UFG, Goiânia-GO, Brasil)

**Linha Editorial:**

A Revista Perspectivas da Educação Matemática é uma publicação quadrimestral do Programa de Pós-Graduação em Educação Matemática da Universidade Federal de Mato Grosso do Sul. Destina-se

à publicação de artigos da Educação Matemática e suas interfaces. Os textos assinados são de responsabilidade de seus autores.

**Correspondências para:**

Programa de Pós-Graduação em Educação Matemática

Instituto de Matemática - INMA/UFMS

Cidade Universitária - Caixa Postal 549 79070-900 - Campo Grande, MS, Brasil

**Contato:**

Fone: (67) 3345-7139 <http://www.edumat.ufms.br> [revistaedumat.inma@ufms.br](mailto:revistaedumat.inma@ufms.br)

**Capa:**

Thiago Pedro Pinto

Imagem da capa: PIXABAY - Licença Creative Commons CC0.

Dados Internacionais de Catalogação na Publicação (CIP)  
(Coordenadoria de Biblioteca Central – UFMS, Campo Grande, MS, Brasil)

---

Perspectivas da educação matemática: revista do Programa de Mestrado em Educação Matemática da UFMS / Universidade Federal de Mato Grosso do Sul. – v. 1, n. 1 (2008) – Campo Grande, MS: Ed. UFMS, 2008- .

Semestral: 2008-2015. Quadrimestral: 2016-

ISSN 1982-7652 (versão impressa)

ISSN 2359-2842 (versão on-line)

Modo de acesso:

<<http://seer.ufms.br/index.php/pedmat/index>>.

1. Matemática – Estudo e ensino – Periódicos. I.  
Universidade Federal de Mato Grosso do Sul.

---

CDD (22) 510.705

## **Sumário**

### **Artigos da Seção Temática – Diversidade, Diferença e Inclusão em Educação Matemática**

#### **Pluralidade de concepções relacionadas à inclusão-exclusão e seus reflexos na pesquisa em Educação Matemática**

Fernanda Malinosky Coelho da Rosa, Thiago Donda Rodrigues, Renato Marcone

#### **Diversidade e Singularidade no Território Educação**

Nadia Regina Baccan Cavamura

#### **Disability, Economy and the Limits of Inclusive Education**

Rossi DSouza

#### **Potencialidades de la Etnomatemática en la Construcción de Pensamiento Crítico**

Camilo Fuentes

#### **Identidades de gênero e de raça nas trajetórias acadêmicas em ciências exatas**

Antonio Santos

#### **Formação Inicial de Professores de Matemática: crenças sobre ensino e empoderamento junto à população LGBTQI**

Gabriela dos santos Barbosa, Cleber Dias Costa Neto, Victor Augusto Giraldo

#### **Macroinclusões e microinclusões de pessoas idosas em um contexto da Educação Matemática**

Guilherme Henrique Gomes da Silva, Rejane Siqueira Julio

#### **A educação matemática na perspectiva inclusiva: investigando as concepções constituídas no Brasil desde a década de 1990**

Elton de Andrade Viana, Ana Lucia Manrique

**Mapeamento das Dissertações sobre Diversidade, Diferença e Inclusão Produzidas no Mestrado Profissional em Matemática em Rede Nacional**

Agnaldo Esquinca, Gisela Pinto

**Educação Matemática Inclusiva e Pibid: compreensões de um trabalho desenvolvido em uma escola inclusiva**

Vanessa de Paula Cintra

**Avaliação da Aprendizagem: desconfortos e tensões de professores indígenas que ensinam matemática**

Ilaine da Silva Campos, Wagner Ahmad Auarek, Gabriel Florencio de Jesus

**Educação intercultural indígena e educação matemática: o percurso de um jovem surdo de etnia Pataxó**

Jessia Braz Jesus, Mônica Maria Farid Rahme, Ana Carolina Machado Ferrari

**Educação Matemática e EJA na Zona Rural: diálogo entre as práticas de professoras e os saberes das estudantes que permanecem na escola**

Francisco Josimar Ricardo Xavier, Adriano Vargas Freitas

**Contribuições da Disciplina de Libras na Formação Inicial de Professores de Matemática**

Denner Dias Barros, Miriam Godoy Penteado

**As Modificações do Saber Efetivamente Ensinado em uma Sala de Aula Inclusiva para Alunos Surdos: o caso do conjunto dos números naturais**

Marcus Bessa de Menezes, Wuallisson Firmino dos Santos

**Programa Etnomatemática e Estudos Surdos: interlocuções na Educação Estatística de alunos surdos em uma escola pública inclusiva**

Edmilson Minoru Torisu, Pablo Ricardo Cardoso, Regina Célia Passos Ribeiro Campos

**Olhar sem os olhos e as Matrizes: conexões entre a educação matemática e a neurociência**

Salette Maria Chalub Bandeira

**Registros de Representação Semiótica, braile e Educação Matemática Inclusiva: identificando possibilidades**

Pricila Basílio Marçal Lorencini, Clélia Maria Ignatius Nogueira, Veridiana Rezende

**A Formação de Professores de Matemática frente à Aprendizagem Ativa Significativa e à Inclusão do Aluno com Deficiência Visual**

Ana Maria Kaleff

**Saberes Docentes para a Inclusão de Alunos com Deficiência Visual nas Aulas de Matemática: análise do potencial de um curso de extensão**

Ana Cristina Ferreira, Célia Maria Fernandes Nunes, Marileny Aparecida Martins

**Percepções de Alunos Cegos sobre sua Formação: contribuições no ensino e aprendizagem de matemática em classes inclusivas**

Ana Mara Coelho da Silva, Clara Alice Ferreira Cabral, Elielson Ribeiro Sales

**Adaptando o Fantan: Uma Possibilidade para organizar o Ensino de Divisão Euclidiana para Estudantes com Deficiência Visual**

Amanda Pasinato Cruz, Felipe Meira Goinski, Natalia Mota Oliveira, Maria Lucia Panossian

**Artigos Fluxo Contínuo**

**Aspectos da Escrita em Matemática: análise das situações-problema elaboradas por professoras em um processo formativo**

Pedro Henrique Milagre, Eurivalda Ribeiro dos Santos Santana

**Como o conceito de derivada nos inspira a falar sobre saber mais matemática**

Henrique Rizek Elias, Línlya Sachs

**Avaliação da Aprendizagem como Elemento Curricular nas Licenciaturas em Matemática das Universidades Estaduais Paulistas: uma carência declarada**

Thais Paschoal Postingue, Deise Aparecida Peralta

**Aprendizagem matemática na Síndrome de Williams-Beuren**

Fabio Colins da Silva, Tadeu Oliver Gonçalves

**Licenciaturas Parceladas: um estudo sobre a formação de professores que ensinavam Matemática**

Katia Guerchi Gonzales, Antônio Vicente Marafioti Garnica

**Análise das Concepções de Futuros Professores de Matemática sobre o Ensino de Matemática**

Maria Caroline Libardi, Marcelo Carlos de Proença

