



REVISTA DO PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO MATEMÁTICA DA UFMS



Sistema Regional de Información Línea para

América Latina, el Caribe, España e Portugal

PERSPECTIVAS DA
EDUCAÇÃO MATEMÁTICA

Perspectivas da Educação Matemática	Campo Grande, MS	v.7	n.14	2014	jul-dez./2014
-------------------------------------	------------------	-----	------	------	---------------



REVISTA DO PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO MATEMÁTICA DA UNIVERSIDADE FEDERAL DE MATO GROSSO DO SUL (UFMS)

Comissão Editorial:

Marcio Antonio da Silva – Editor
João Ricardo Viola dos Santos – Vice-Editor

Conselho Editorial:

Abigail Fregni Lins (UEPB, Campina Grande – PB, Brasil) • Adair Mendes Nacarato (USF, Itatiba-SP, Brasil) • Ana Cristina Ferreira (UFOP, Ouro Preto-MG, Brasil) • Anemari Roesler Luersen Vieira Lopes (UFSM, Santa Maria-RS, Brasil) • Antonio Vicente Marafioti Garnica (UNESP, Bauru-SP, Brasil) • Cármem Lúcia Brancaglion Passos (UFSCar, São Carlos-SP, Brasil) • Claudinei de Camargo Sant’Ana (UESB, Vitória da Conquista-BA, Brasil) • Edna Maura Zuffi (USP, São Carlos-SP, Brasil) • GertSchubring (Bielefeld Universität, Bielefeld, Alemanha) • HamidChaachoua (Equipe DidATIC – Laboratoire Leibniz – Grenoble, França) • Ivete Maria Baraldi (UNESP, Bauru-SP, Brasil) • João Pedro Mendes da Ponte (Universidade de Lisboa, Lisboa-Portugal) • João Ricardo Viola dos Santos (UFMS, Campo Grande-MS, Brasil) • José Luiz Magalhães de Freitas (UFMS, Campo Grande-MS, Brasil) • José Ronaldo Melo (UFAC, Rio Branco-AC, Brasil) • Luiz Marcio Santos Farias (UEFS, Feira de Santana-BA, Brasil) • Luzia Aparecida de Souza (UFMS, Campo Grande – MS, Brasil) • Marcelo de Carvalho Borba (UNESP, Rio Claro-SP, Brasil) • Márcia Cristina de Costa Trindade Cyrino (UEL, Londrina-PR, Brasil) • Marcio Antonio da Silva (UFMS, Campo Grande-MS, Brasil) • Maria Teresa Carneiro Soares (UFPR, Curitiba-PR, Brasil) • Marilena Bittar (UFMS, Campo Grande-MS, Brasil) • Mercedes Carvalho (UFAL, Maceió-AL, Brasil) • Miriam Godoy Penteado (UNESP, Rio Claro-SP, Brasil) • Neusa Maria Marques de Souza (UFMS, Três Lagoas-MS, Brasil) • OleSkovsmose (Aalborg University, Aalborg, Dinamarca) • Patrícia Sandalo Pereira (UFMS, Campo Grande-MS, Brasil) • Regina Maria Pavanello (UEM, Maringá-PR, Brasil) • Samuel Edmundo Lopez Bello (UFRGS, Porto Alegre-RS, Brasil) • Suely Scherer (UFMS, Campo Grande-MS, Brasil) • Tadeu Oliver Gonçalves (UFPA, Belém-PA, Brasil) • Tânia Maria Mendonça Campos (UNIBAN, São Paulo-SP, Brasil) • Wellington Lima Cedro (UFG, Goiânia-GO, Brasil)

Linha Editorial:

A Revista Perspectivas da Educação Matemática é uma publicação semestral do Programa de Pós-Graduação em Educação Matemática da Universidade Federal de Mato Grosso do Sul. Destina-se à publicação de artigos da Educação Matemática e suas interfaces. Os textos assinados são de responsabilidade de seus autores.

Correspondências para:

Programa de Pós-Graduação em Educação Matemática
Instituto de Matemática - INMA/UFMS
Cidade Universitária - Caixa Postal 549 79070-900 - Campo Grande, MS, Brasil

Contato:

Fone: (0xx67) 3345-7139 <http://www.edumat.ufms.br> revistaedumat.inma@ufms.br

Dados Internacionais de Catalogação na Publicação (CIP)
(Coordenadoria de Biblioteca Central - UFMS, Campo Grande, MS, Brasil)

Perspectivas da educação matemática: revista do Programa de Mestrado em Educação Matemática da UFMS / Universidade Federal de Mato Grosso do Sul. – v. 1, n. 1 (2008) - Campo Grande, MS, 2008.

Semestral
ISSN 1982-7652 (impresso) ISSN 2359-2842 (online)

1. Matemática – Estudo e ensino - Periódicos. I.
Universidade Federal de Mato Grosso do Sul.

CDD (22) 510.705

Sumário

Artigos

- Percepções de Professores Acerca da Inclusão de Alunos com NEE em Aulas de Matemática em Braga (Portugal) e no Distrito Federal (Brasil)
Geraldo Eustáquio Moreira, Ana Lúcia Manrique 186
- Portal do Professor: análise das contribuições pedagógicas para o ensino de matemática financeira
Vlademir Marim, Heinrich da Solidade Santos 202
- A Modelagem Matemática e o Exercício do Professor Reflexivo: a experiência de Elias
Claudia Carreira da Rosa, Lilian Akemi Kato 220
- Foregrounds e Matemática: você tem fome de quê?
Denival Biotto Filho 236
- Educação Matemática Realística: considerações para a avaliação da aprendizagem
Juliana Maira Soares Lopez, Regina Luzia Corio de Buriasco, Pamela Emanueli Alves Ferreira 248
- Retratos do Cotidiano de Aula de Matemática na EJA
Simone Bueno, Célia Maria Carolino Pires 266
- A Produção de Significados de Estudantes do Ensino Fundamental para Tarefas de Educação Financeira
Marcelo Bergamini Campos, Amarildo Melchiades da Silva 283



REVISTA DO PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM
EDUCAÇÃO MATEMÁTICA DA UNIVERSIDADE FEDERAL
DE MATO GROSSO DO SUL (UFMS)

Um Estudo sobre as Contribuições de Felix Klein para a Introdução das Transformações Geométricas nos Currículos Prescritos de Matemática do Ensino Fundamental Júlio César Deckert da Silva, Ruy César Pietropaolo	299
A transformação do texto pedagógico do planejamento do ambiente de modelagem matemática na prática pedagógica escolar Lilian Aragão da Silva, Andréia Maria Pereira de Oliveira	317
Para uma <i>outra</i> formação matemática na Licenciatura em Matemática João Ricardo Viola dos Santos, Romulo Campos Lins	337
Resenha	
Uma Leitura Sobre Formação Continuada de Professores de Matemática Fundamentada em uma Categoria da Vida Cotidiana Jhenifer Silva dos Santos	358

PERSPECTIVAS DA
EDUCAÇÃO MATEMÁTICA