



**REVISTA DO PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO
EM EDUCAÇÃO MATEMÁTICA DA UFMS**



INDEXADOR

Latindex

Sistema Regional de Información en Línea para

América Latina, el Caribe, España e Portugal

PERSPECTIVAS DA
EDUCAÇÃO MATEMÁTICA

Perspectivas da Educação Matemática	Campo Grande, MS	v.7	Número Temático	2014
-------------------------------------	------------------	-----	-----------------	------



REVISTA DO PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO MATEMÁTICA DA UNIVERSIDADE FEDERAL DE MATO GROSSO DO SUL (UFMS)

Comissão Editorial:

Marcio Antonio da Silva – Editor
João Ricardo Viola dos Santos – Vice-Editor

Comissão Editorial do Número Temático:

Silvia Dias Alcântara Machado (PUC, São Paulo-SP, Brasil)

Conselho Editorial:

Abigail Fregni Lins (UEPB, Campina Grande – PB, Brasil) • Adair Mendes Nacarato (USF, Itatiba-SP, Brasil) • Ana Cristina Ferreira (UFOP, Ouro Preto-MG, Brasil) • Anemari Roesler Luersen Vieira Lopes (UFMS, Santa Maria-RS, Brasil) • Antonio Vicente Marafioti Garnica (UNESP, Bauru-SP, Brasil) • Cármen Lúcia Brancaglioni Passos (UFSCar, São Carlos-SP, Brasil) • Claudinei de Camargo Sant'Ana (UESB, Vitória da Conquista-BA, Brasil) • Edna Maura Zuffi (USP, São Carlos-SP, Brasil) • GertSchubring (Bielefeld Universität, Bielefeld, Alemanha) • HamidChaachoua (Equipe DidaTIC – Laboratoire Leibniz – Grenoble, França) • Ivete Maria Baraldi (UNESP, Bauru-SP, Brasil) • João Pedro Mendes da Ponte (Universidade de Lisboa, Lisboa-Portugal) • João Ricardo Viola dos Santos (UFMS, Campo Grande-MS, Brasil) • José Luiz Magalhães de Freitas (UFMS, Campo Grande-MS, Brasil) • José Ronaldo Melo (UFAC, Rio Branco-AC, Brasil) • Luiz Marcio Santos Farias (UEFS, Feira de Santana-BA, Brasil) • Luzia Aparecida de Souza (UFMS, Campo Grande – MS, Brasil) • Marcelo de Carvalho Borba (UNESP, Rio Claro-SP, Brasil) • Márcia Cristina de Costa Trindade Cyrino (UEL, Londrina-PR, Brasil) • Marcio Antonio da Silva (UFMS, Campo Grande-MS, Brasil) • Maria Teresa Carneiro Soares (UFPR, Curitiba-PR, Brasil) • Marilena Bittar (UFMS, Campo Grande-MS, Brasil) • Mercedes Carvalho (UFAL, Maceió-AL, Brasil) • Miriam Godoy Penteadó (UNESP, Rio Claro-SP, Brasil) • Neusa Maria Marques de Souza (UFMS, Três Lagoas-MS, Brasil) • OleSkovsmose (Aalborg University, Aalborg, Dinamarca) • Patrícia Sandalo Pereira (UFMS, Campo Grande-MS, Brasil) • Regina Maria Pavanello (UEM, Maringá-PR, Brasil) • Samuel Edmundo Lopez Bello (UFRGS, Porto Alegre-RS, Brasil) • Suely Scherer (UFMS, Campo Grande-MS, Brasil) • Tadeu Oliver Gonçalves (UFPA, Belém-PA, Brasil) • Tânia Maria Mendonça Campos (UNIBAN, São Paulo-SP, Brasil) • Wellington Lima Cedro (UFG, Goiânia-GO, Brasil)

Linha Editorial:

A Revista Perspectivas da Educação Matemática é uma publicação semestral do Programa de Pós-Graduação em Educação Matemática da Universidade Federal de Mato Grosso do Sul. Destina-se à publicação de artigos da Educação Matemática e suas interfaces. Os textos assinados são de responsabilidade de seus autores.

Correspondências para:

Programa de Pós-Graduação em Educação Matemática
Instituto de Matemática - INMA/UFMS
Cidade Universitária - Caixa Postal 549 79070-900 - Campo Grande, MS, Brasil

Contato:

Fone: (0xx67) 3345-7139 <http://www.edumat.ufms.br> revistaedumat.inma@ufms.br

Dados Internacionais de Catalogação na Publicação (CIP)

(Coordenadoria de Biblioteca Central - UFMS, Campo Grande, MS, Brasil)

Perspectivas da educação matemática: revista do Programa de Mestrado em Educação Matemática da UFMS / Universidade Federal de Mato Grosso do Sul. – v. 1, n. 1 (2008) - Campo Grande, MS, 2008.

Semestral

ISSN 1982-7652 (impresso) ISSN 2359-2842 (online)

1. Matemática – Estudo e ensino - Periódicos. I.
Universidade Federal de Mato Grosso do Sul.

CDD (22) 510.705



Sumário

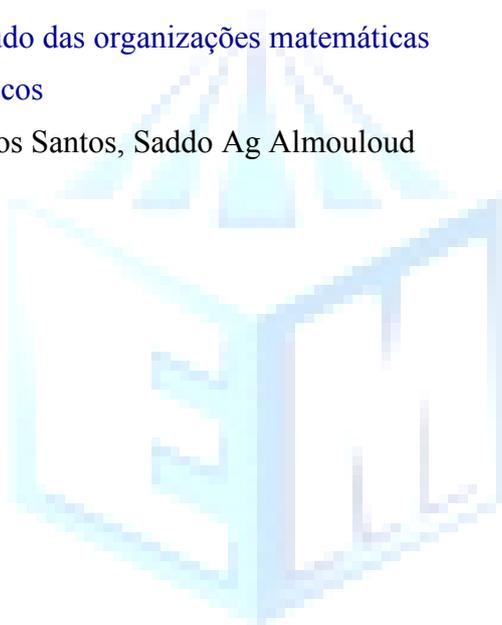
Artigos

- Aperçu de L'histoire de la Didactique des Mathématiques Francophone 365
Jean-Luc Dorier
- Reflexões sobre a Orientação de Pesquisas de Pós-Graduação em Educação Matemática com o Suporte da Teoria Antropológica do Didático 380
Marilena Bittar, José Luiz Magalhães de Freitas, Luiz Carlos Pais
- Importance de la notion de situation en Didactique des Mathématiques 406
Annie Bessot
- Pesquisas que articulam a Teoria das Situações Didáticas em Matemática com outras Teorias: concepções sobre aprendizagem do professor 424
Cristina Maranhão, Ana Lucia Manrique
- Recherche en Didactique et Formation des Enseignants 444
Claude Comiti
- A Racionalização de Frações Irracionais: ideias implícitas e adjacentes 457
Antonio Sales, José Felice
- Conhecimentos de Alunos Brasileiros e Franceses Relacionados ao Campo Conceitual dos Números Irracionais 476
Veridiana Rezende, Clélia Maria Ignatius Nogueira



REVISTA DO PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM
EDUCAÇÃO MATEMÁTICA DA UNIVERSIDADE FEDERAL
DE MATO GROSSO DO SUL (UFMS)

- Modelagem Matemática de Situações Reais utilizando
Funções Quadráticas 493
Hérica de Jesus Souza, Afonso Henriques
- Emprego das Funções Discursivas da Linguagem na Compreensão
de Erros de Alunos em uma Atividade que Envolve Noções de Trigonometria 513
Fátima Queiroz Dionizio, Célia Finck Brandt, Méricles Thadeu Moretti
- O Conceito de Limite: estudo das organizações matemáticas
e didáticas em livros didáticos 537
Maria Bethânia Sardeiro dos Santos, Saddo Ag Almouloud



PERSPECTIVAS DA
EDUCAÇÃO MATEMÁTICA