



# REVISTA DO PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO MATEMÁTICA DA UNIVERSIDADE FEDERAL DE MATO GROSSO DO SUL (UFMS)

## Indexadores

### Google Acadêmico

<https://scholar.google.com.br/citations?user=zb5eiTcAAAAJ&hl=pt-BR>

### Latindex

Sistema Regional de Información en Línea para  
América Latina, el Caribe, España e Portugal

### BBE – Bibliografia Brasileira de Educação (Brasil, Cibec/Inep/MEC)

<http://pergamum.inep.gov.br/pergamum/biblioteca/index.php>

### SEER

Sistema Eletrônico de Editoração de Revistas

### Diadorin

Diretório de Políticas Editoriais das Revistas Científicas Brasileiras

Perspectivas da Educação Matemática	Campo Grande, MS	v. 12	n. 29	2019	mai/ago/2019
-------------------------------------	------------------	-------	-------	------	--------------

Comissão Editorial:

<http://www.edumat.ufms.br/>  
[revistaedumat.inma@ufms.br](mailto:revistaedumat.inma@ufms.br)

Marcio Antonio da Silva – Editor

João Ricardo Viola dos Santos – Editor

Camila Aparecida Lopes Coradetti Manoel – Diretora Executiva

Gresiel Ramos de Carvalho Souza – Diretora Executiva

Ivanete Fátima Blauth – Diretora Executiva

Vivian Nantes Muniz Franco – Diretora Executiva

### **Conselho Editorial:**

Abigail Fregni Lins (UEPB, Campina Grande – PB, Brasil) • Adair Mendes Nacarato (USF, Itatiba-SP, Brasil) • Ana Cristina Ferreira (UFOP, Ouro Preto-MG, Brasil) • Anemari Roesler Luersen Vieira Lopes (UFMS, Santa Maria-RS, Brasil) • Antonio Vicente Marafioti Garnica (UNESP, Bauru-SP, Brasil) • Aparecida Santana de Souza Chiari (UFMS, Campo Grande-MS, Brasil) • Carla Regina Mariano da Silva (UFMS, Campo Grande-MS, Brasil) • Cármen Lúcia Brancaglioni Passos (UFSCar, São Carlos-SP, Brasil) • Claudia Carreira da Rosa (UFMS, Ponta Porã-MS, Brasil) • Claudinei de Camargo Sant’Ana (UESB, Vitória da Conquista-BA, Brasil) • Edilene Simões Costa dos Santos (UFMS, Campo Grande-MS, Brasil) • Edna Maura Zuffi (USP, São Carlos-SP, Brasil) • Fernanda Malinosky Coelho da Rosa (UFMS, Campo Grande-MS, Brasil) • GertSchubring (Bielefeld Universität, Bielefeld, Alemanha) • Hamid Chaachoua (Equipe Didatic – Laboratoire Leibniz – Grenoble, França) • Ivete Maria Baraldi (UNESP, Bauru-SP, Brasil) • João Pedro Mendes da Ponte (Universidade de Lisboa, Lisboa-Portugal) • João Ricardo Viola dos Santos (UFMS, Campo Grande-MS, Brasil) • José Luiz Magalhães de Freitas (UFMS, Campo Grande-MS, Brasil) • José Ronaldo Melo (UFAC, Rio Branco-AC, Brasil) • Klinger Teodoro Ciríaco (UFSCar, São Carlos-SP, Brasil) • Luiz Marcio Santos Farias (UEFS, Feira de Santana-BA, Brasil) • Luzia Aparecida de Souza (UFMS, Campo Grande – MS, Brasil) • Marcelo de Carvalho Borba (UNESP, Rio Claro-SP, Brasil) • Márcia Cristina de Costa Trindade Cyrino (UEL, Londrina-PR, Brasil) • Marcio Antonio da Silva (UFMS, Campo Grande-MS, Brasil) • Maria Teresa Carneiro Soares (UFPR, Curitiba-PR, Brasil) • Marilena Bittar (UFMS, Campo Grande-MS, Brasil) • Mercedes Carvalho (UFAL, Maceió-AL, Brasil) • Miriam Godoy Penteadó (UNESP, Rio Claro-SP, Brasil) • Neusa Maria Marques de Souza (UFMS, Três Lagoas-MS, Brasil) • OleSkovsmose (Aalborg University, Aalborg, Dinamarca) • Patrícia Sandalo Pereira (UFMS, Campo Grande-MS, Brasil) • Regina Maria Pavanello (UEM, Maringá-PR, Brasil) • Samuel Edmundo Lopez Bello (UFRGS, Porto Alegre-RS, Brasil) • Suely Scherer (UFMS, Campo Grande-MS, Brasil) • Tadeu Oliver Gonçalves (UFPA, Belém-PA, Brasil) • Tânia Maria Mendonça Campos (UNIAN, São Paulo-SP, Brasil) • Thiago Donda Rodrigues (UFMS, Paranaíba-MS, Brasil) • Thiago Pedro Pinto (UFMS, Campo Grande, Brasil) Wellington Lima Cedro (UFG, Goiânia-GO, Brasil)

### **Linha Editorial:**

A Revista Perspectivas da Educação Matemática é uma publicação quadrimestral do Programa de Pós-Graduação em Educação Matemática da Universidade Federal de Mato Grosso do Sul. Destina-se à publicação de artigos da Educação Matemática e suas interfaces. Os textos assinados são de responsabilidade de seus autores.

**Correspondências para:**

Programa de Pós-Graduação em Educação Matemática

Instituto de Matemática - INMA/UFMS

Cidade Universitária - Caixa Postal 549 79070-900 - Campo Grande, MS, Brasil

**Contato:**

Fone: (67) 3345-7139 <http://www.edumat.ufms.br> [revistaedumat.inma@ufms.br](mailto:revistaedumat.inma@ufms.br)

**Capa:**

Thiago Pedro Pinto

Imagem da capa: PIXABAY - Licença Creative Commons CC0.

Dados Internacionais de Catalogação na Publicação (CIP)  
(Coordenadoria de Biblioteca Central – UFMS, Campo Grande, MS, Brasil)

---

Perspectivas da educação matemática: revista do Programa de Mestrado em Educação Matemática da UFMS / Universidade Federal de Mato Grosso do Sul. – v. 1, n. 1 (2008) – Campo Grande, MS: Ed. UFMS, 2008- .

Semestral: 2008-2015. Quadrimestral: 2016-

ISSN 1982-7652 (versão impressa)

ISSN 2359-2842 (versão on-line)

Modo de acesso:

<<http://seer.ufms.br/index.php/pedmat/index>>.

1. Matemática – Estudo e ensino – Periódicos. I.  
Universidade Federal de Mato Grosso do Sul.

---

CDD (22) 510.705

## Editorial

É com imenso prazer que publicamos a segunda edição de 2019 da revista *Perspectivas da Educação Matemática*, correspondente ao volume 12, número 29.

Nesta edição contamos com a seção temática *História Oral e Educação Matemática: interdisciplinaridade, oportunidades de circulação de ideias e de pesquisas*, gentilmente editorada pelos professores Ivete Maria Baraldi (UNESP-Bauru) e Diogo Franco Rios (UFPel). Esta seção conta com nove artigos de pesquisadores que desenvolvem seus trabalhos no campo da História Oral e Educação Matemática. O primeiro artigo, *História Oral e Educação Matemática: práticas de pesquisas*, de autoria dos editores convidados, apresenta os artigos da seção, bem como tece considerações sobre essa temática.

Nessa edição também contamos com dois artigos de fluxo contínuo. O primeiro, de autoria de Maria Nogueira e Leandro Souza tem como título *A matemática no ensino presencial com mediação tecnológica: perspectivas de professores de comunidade rural do interior do Amazonas*. Sob os pressupostos de que há poucos trabalhos que detalham como ocorre o processo de ensino no interior do Amazonas, nas escolas ribeirinhas, e visando compreender como a Matemática é desenvolvida na modalidade de ensino presencial com mediação tecnológica, os pesquisadores realizaram uma pesquisa em uma escola no município de Itacoatiara-AM. Segundo os autores os dados apontam que existem particularidades do sistema, da comunidade, da formação docente que acabam por interferir no processo de ensino e aprendizado e precisam ser mais bem compreendidas.

O segundo artigo intitulado *As transformações geométricas sob o olhar de um aluno com o Transtorno do Espectro Autista*, de autoria de Gioconda Guadalupe Cristales Flôres, Carmen Vieira Mathias e Maria Cecília Pereira Santarosa tem como objetivo promover reflexões sobre a aprendizagem de um aluno com o Transtorno do Espectro Autista. As principais considerações dos autores são na direção de que nenhum processo de construção de mosaicos no plano foi construído como produto das transformações geométricas. Porém, ocorreram indícios que caracterizavam uma aprendizagem significativa de forma parcial e revelaram pistas de como oferecer um conteúdo matemático acessível e favorecedor para a aprendizagem de um aluno com o espectro autista.

Agradecemos a todos os autores que contribuíram com essa edição, bem como os avaliadores e nossos editores convidados. Esperamos que essas discussões reverberem em práticas de pesquisas na Educação Matemática, bem como em práticas educativas em diferentes espaços educacionais.

## **Os Editores**

