



**PERSPECTIVAS DA
EDUCAÇÃO MATEMÁTICA**

REVISTA DO PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO
EM EDUCAÇÃO MATEMÁTICA DA UFMS

ISSN 1982-7652

Perspectivas da Educação Matemática	Campo Grande, MS	vol. 4	n.7	jan-jun./2011
-------------------------------------	------------------	--------	-----	---------------



**PERSPECTIVAS DA
EDUCAÇÃO MATEMÁTICA**

REVISTA DO PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO MATEMÁTICA DA UFMS

Comissão Editorial:

Patrícia Sandalo Pereira - Editora
Luiz Carlos Pais – Vice-Editor

Conselho Editorial:

Adair Mendes Nacarato (USF, Itatiba-SP, Brasil) • Ana Cristina Ferreira (UFOP, Ouro Preto-MG, Brasil) • Anemari Roesler Luersen Vieira Lopes (UFMS, Santa Maria-RS, Brasil) • Antônio Pádua Machado (UFMS, Campo Grande-MS, Brasil) • Antonio Vicente Marafioti Garnica (UNESP – Bauru-SP, Brasil) • Cármen Lúcia Brancaglioni Passos (UFSCar, São Carlos-SP, Brasil) • Edna Maura Zuffi (USP, São Carlos-SP, Brasil) • Gert Schubring (Bielefeld Universität, Bielefeld, Alemanha) • Hamid Chaachoua (Equipe Didática – Laboratoire Leibniz – Grenoble, França) • Ivete Maria Baraldi (UNESP – Bauru-SP, Brasil) • João Pedro Mendes da Ponte (Universidade de Lisboa, Lisboa-Portugal) • José Luiz Magalhães de Freitas (UFMS, Campo Grande-MS, Brasil) • José Ronaldo Melo (UFAC, Rio Branco-AC, Brasil) • Luiz Carlos Pais (UFMS, Campo Grande-MS, Brasil) • Luzia Aparecida de Souza (UFMS, Campo Grande-MS, Brasil) • Marcelo de Carvalho Borba (UNESP – Rio Claro-SP, Brasil) • Márcia Cristina de Costa Trindade Cyrino (UEL, Londrina-PR, Brasil) • Marcio Antonio da Silva (UFMS, Campo Grande-MS, Brasil) • Maria Teresa Carneiro Soares (UFPR, Curitiba-PR, Brasil) • Marilena Bittar (UFMS, Campo Grande-MS, Brasil) • Mercedes Carvalho (UFAL, Maceió-AL, Brasil) • Miriam Godoy Penteado (UNESP – Rio Claro-SP, Brasil) • Neuza Maria Marques de Souza (UFMS, Três Lagoas-MS, Brasil) • Ole Skovsmose – Aalborg University, Aalborg, Dinamarca) • Patrícia Sandalo Pereira (UFMS, Campo Grande-MS, Brasil) • Regina Maria Pavanello (UEM, Maringá-PR, Brasil) • Samuel Edmundo Lopez Bello (UFRGS, Porto Alegre-RS, Brasil) • Suely Scherer (UFMS, Campo Grande-MS, Brasil) • Tadeu Oliver Gonçalves (UFPA, Belém-PA, Brasil) • Tânia Maria Mendonça Campos (UNIBAN, São Paulo-SP, Brasil) • Wellington Lima Cedro (UFG, Goiânia-GO, Brasil)

Linha Editorial:

A *Revista Perspectivas da Educação Matemática* é uma publicação semestral do Programa de Pós-Graduação em Educação Matemática da Universidade Federal de Mato Grosso do Sul. Destina-se à publicação de artigos da Educação Matemática e suas interfaces. Os textos assinados são de responsabilidade de seus autores.

Correspondências para:

Programa de Pós-Graduação em Educação Matemática
Centro de Ciências Exatas e Tecnologia - CCET/UFMS
Cidade Universitária - Caixa Postal 549
79070-900 - Campo Grande, MS, Brasil

Contato:

Fone: (0xx67) 3345-7139
<http://www.edumat.ufms.br>
revistaedumat.ccet@ufms.br

Capa:

Elaborada por Reginaldo Gomes de Arruda Júnior

Dados Internacionais de Catalogação na Publicação (CIP)
(Coordenadoria de Biblioteca Central - UFMS, Campo Grande, MS, Brasil)

Perspectivas da educação matemática : revista do Programa de Mestrado em Educação Matemática da UFMS / Universidade Federal de Mato Grosso do Sul. – v. 1, n. 1 (2008) - . Campo Grande, MS : A Universidade, 2008- . . .
v. ; 21 cm.

Semestral
ISSN 1982-7652

1. Matemática – Estudo e ensino - Periódicos. I. Universidade Federal de Mato Grosso do Sul.

CDD (22) 510.705

EDITORIAL

Estamos felizes por concluir uma nova edição da revista *Perspectivas da Educação Matemática*, a qual vem mantendo sua periodicidade semestral e apresenta, no v.4, n.7, jan-jun./2011, artigos que destacam a diversidade de temáticas investigadas, principalmente na área de Educação Matemática.

O primeiro artigo **Formação do Professor de Matemática no Espaço Coletivo Escolar** de autoria de Eduardo Gomes Vieira Vicentino e Nielce Meneguelo Lobo da Costa investigou o processo de formação continuada de professores de Matemática ao longo das reuniões de HTPC (Hora de Trabalho Pedagógico Coletivo), em uma escola estadual de São Paulo, localizada em um bairro próximo da região central da cidade de Suzano - SP.

O artigo **O professor de matemática e a escrita** de autoria de Dione Lucchesi de Carvalho, traz uma narrativa reflexiva de diferentes olhares para a escrita do professor que dá aulas de matemática.

Tania Marli Rocha Garcia e Miriam Godoy Penteadó, em **Potencialidades e Limitações do Uso da Internet na Organização da Prática de Ensino da Matemática**, apresentam resultados de uma pesquisa cujo objetivo foi compreender como futuros professores de matemática apropriam-se dos recursos disponíveis na Internet, adotando-os como subsídio para a preparação de aulas a serem ministradas no seu estágio de docência.

Formação de Professores de Matemática e Prática de Ensino no INFES – UFF, de autoria de Fabiano dos Santos Souza e Vinicius Mendes Couto Pereira, descreve a maneira como foram implementadas as disciplinas de Pesquisa e Prática de Ensino no Instituto do Noroeste Fluminense de Educação Superior da Universidade Federal Fluminense em Santo Antônio de Pádua - RJ.

Já o artigo **Da Argumentação para a Demonstração: Análise de um processo** de autoria de Antonio Sales e Luiz Carlos Pais, apresenta o processo de desenvolvimento da argumentação natural para a argumentação racional, trazendo a distinção entre a argumentação de prova e demonstração, discutindo ainda os diversos tipos de argumentação.

O último artigo, **O Uso de Jogos no Ensino de Números Naturais para o Sexto Ano do Ensino Fundamental de Escolas Estaduais em Uberaba**, de Ailton Paulo de Oliveira Júnior, Paloma de Lima Amaral e Alessandra Nepomuceno Prata, aborda o uso do jogo *Sudoku* no ensino de números naturais para cento e trinta e um alunos do sexto ano das escolas estaduais Professora Corina de Oliveira e Santa Terezinha, em Uberaba - MG, além de trazer a opinião de professores de matemática das referidas escolas em relação ao ensino de número naturais através de atividades lúdicas.

Agradecemos os pesquisadores, cujos artigos compõem este volume, pois estão contribuindo para que a revista *Perspectivas da Educação Matemática* fortaleça-se cada vez mais.

Desejamos uma boa leitura a todos e aguardamos novos artigos para que possamos disseminar outras perspectivas da Educação Matemática