

Editorial

É com imensa alegria que apresentamos o vigésimo oitavo número do periódico "Perspectivas em Diálogo: Revista de Educação e Sociedade" (PDRES), com a publicação de um dossiê temático em parceria com universidades internacionais. O referido dossiê intitulado "Educação para a Infância na América Latina" foi organizado por duas pesquisadoras brasileiras e duas estrangeiras, a saber: Professora Doutora Larissa Wayhs Trein Montiel da Universidade Federal de Mato Grosso do Sul (UFMS) Campus de Naviraí (CPNV), Professora Doutora Míria Izabel Campos da Universidade Federal da Grande Dourados (UFGD), Professora Doutora Nora Liliana Vásquez Pérez e Professora Doutora Yancelly Gómez Parra, ambas da Universidad de San Buenaventura, Medellín, Antioquia, na Colombia.

O dossiê temático apresenta discussões relevantes sobre a infância no contexto latino-americano e conta com publicações de universidades argentinas, brasileiras, colombianas e mexicanas. Dessa forma, nesse vigésimo oitavo número de PDRES contamos com um total de 27 artigos, os quais 23 são do dossiê temático e 4 são de demanda contínua.

Os artigos publicados nesse número de PDRES são voltados para questões inerentes à infância em âmbito social e educacional da América Latina e os textos de demanda contínua tece análises sobre a educação em interface com a diversidade, incluindo questões relativas à raça, classe social e educação inclusiva.

Agradecemos a todas as pessoas que atuaram como organizadoras, autoras e avaliadoras dos trabalhos publicados nesse número internacional da "Perspectivas em Diálogo: Revista de Educação e Sociedade" e esperamos que o dossiê "Educação para a Infância na América Latina" contribua para o melhor entendimento de como está sendo vista a infância latino-americana no Século XXI, sobretudo entre profissionais da educação e de outras áreas do conhecimento que se interessam por essas temáticas de grande relevância social e educacional.

Boa leitura!!!

Josiane Peres Gonçalves 

Editora-chefe de PDRES (2024)

Naviraí, 30 de outubro de 2024

