

RESENHA/REVIEW¹

NERES, Celi Corrêa; ARAUJO, Doracina Aparecida (Orgs.). *Retratos de pesquisa em educação especial e inclusão escolar*. Campinas, SP: Mercado de Letras, 2015.

Larissa de Oliveira Pupo²
Giovani Ferreira Bezerra³

O livro *Retratos de pesquisa em Educação Especial e inclusão escolar*, organizado por Celi Corrêa Neves e Doracina Aparecida Araujo, ambas professoras doutoras da Universidade Estadual de Mato Grosso do Sul (UEMS), apresenta um excelente recorte de situações e realidades isoladas que retratam e refletem todo um contexto histórico, social e global da educação especial e inclusiva no Brasil, marcado por exclusões, lutas e também conquistas.

O livro é dividido em duas partes que contêm diferentes artigos de renomados pesquisadores dessa área que lutam por uma educação inclusiva e de qualidade. Em sua primeira parte, abrange os aspectos que permeiam a formação docente e as suas práticas

pedagógicas. Para os autores, para que essa inclusão tão almejada seja efetivada é necessário repensar o trabalho docente. As reflexões feitas nessa primeira parte nos fazem refletir e ter uma visão global, reflexiva das dificuldades e desafios da formação e da prática docentes no campo da inclusão escolar de sujeitos com deficiência e/ou necessidades educacionais especiais.

Outro aspecto importante que se relaciona em dois artigos dessa primeira parte é a questão da acessibilidade das pessoas com necessidades educacionais especiais. O primeiro diz respeito às Tic's, recursos televisivos para pessoas com deficiência auditiva. O segundo artigo proporciona a reflexão sobre a inclusão da pessoa com deficiência no ensino superior. O que há em comum e relacionado entre eles é a questão da acessibilidade que reflete um contexto econômico que economiza em promover essa acessibilidade. Como consequência, as pessoas com poder aquisitivo reduzido ficam à margem desse acesso.

O livro, já em sua segunda parte, é composto por três artigos com

¹ Texto produzido pela redação da revista.

² Graduanda em Pedagogia pela Universidade Federal de Mato Grosso do Sul, campus de Naviraí (UFMS/CPNV). E-mail: lari_pupo@hotmail.com

³ Professor da UFMS/CPNV. Doutorando em Educação pela Universidade Federal da Grande Dourados (UFGD). Mestre em Educação. E-mail: gfbzerra@gmail.com

temáticas diferentes da educação especial, mas que buscam demonstrar um olhar mais histórico, global e bibliográfico dos temas abordados.

O primeiro artigo intitulado *A Trajetória da educação especial em Mato Grosso do Sul* evidencia bem o exposto acima, tendo sido feito um recorte das legislações, medidas governamentais e aspectos que compuseram a educação especial no estado do Mato Grosso do Sul.

O segundo artigo, por sua vez, denominado *A inclusão da criança com deficiência na Educação Infantil: uma temática a ser pesquisada*, trouxe um levantamento de teses que abordam a temática da inclusão na educação infantil. Por meio deste texto, ficou evidente o fato de haver, ainda, poucas pesquisas na área, sendo que essa etapa de educação é primordial para o desenvolvimento da criança, como considerado neste trabalho.

Já o último capítulo, intitulado *Pesquisa sobre instituições escolares: um olhar sobre instituições especializadas*, também faz um apanhado histórico das instituições escolares especializadas, contudo investigou uma dada realidade

institucional para poder entender esse todo.

O livro, assim, demonstra os avanços e retrocessos no que se refere à educação especial e inclusiva, evidenciando “retratos”, cenários e espaços da educação do aluno com necessidades educacionais especiais, apresentando ao leitor questões e perspectivas sobre a formação dos profissionais da educação e suas práticas em sala de aula, bem como a história e trajetória dessa educação especial em nosso país. Sua leitura é, portanto, indicada para aqueles que estudam e buscam promover a inclusão escolar, propiciando discussões formativas e atualizadas sobre o assunto.