



## PARECER CONSUBSTANCIADO DO CEP

### DADOS DO PROJETO DE PESQUISA

**Título da Pesquisa:** Sexualidade, pessoa com deficiência intelectual e escola.

**Pesquisador:** Patrícia Monteiro Lima Chagas

**Área Temática:**

**Versão:** 2

**CAAE:** 59725316.8.0000.5243

**Instituição Proponente:** Curso Mestrado Profissional em Diversidade e Inclusão

**Patrocinador Principal:** Financiamento Próprio

### DADOS DO PARECER

**Número do Parecer:** 2.048.575

#### **Apresentação do Projeto:**

Este estudo faz parte de uma trajetória acadêmica iniciada no ano 2001, no curso de Pedagogia, da Universidade do Estado do Pará, ao ingressar no Núcleo de Estudos em Educação Científica, Ambiental e Práticas Sociais - Necaps/CCSE/UEPA. Neste espaço de promoção de pesquisa e saberes eram promovidas as Jornadas Científicas de Educação. Tais Jornadas ocorriam internamente, quando alunos de escolas públicas próximas ao campus eram convidados à participação, bem como externamente, quando os bolsistas, voluntários e professores do Núcleo se deslocavam para escolas das periferias e situadas em comunidades ribeirinhas no entorno de Belém. A participação dos bolsistas/voluntários nestas Jornadas se dava em diferentes frentes, uma das atuações que mais despertavam o interesse do público alvo, alunos de escolas públicas cursando o segundo seguimento do Ensino Fundamental ou Ensino Médio, eram as oficinas pedagógicas promovidas que versavam sobre diferentes temas. Um fator interessante e que contribuía substancialmente com a qualidade do trabalho oferecido nas oficinas, era o fato de bolsistas e voluntários de diferentes cursos de graduação se unirem na promoção de um tema, dando-lhe um caráter

**Endereço:** Rua Marquês de Paraná, 303 4º Andar

**Bairro:** Centro

**CEP:** 24.030-210

**UF:** RJ

**Município:** NITEROI

**Telefone:** (21)2629-9189

**Fax:** (21)2629-9189

**E-mail:** etica@vm.uff.br



Continuação do Parecer: 2.048.575

multidisciplinar.

Neste tocante, pensando já naquela época em organizar uma oficina sobre sexualidade, considerando a realidade apresentada, na qual muitas pré-

adolescentes e adolescentes engravidavam, planejei a oficina “Adolescência e Sexualidade: Encarando prazeres e desafios”. Esta oficina

pedagógica se desenvolveu sob o olhar atento e fundamentado de três integrantes do Núcleo, eu, aluna do curso de Pedagogia, uma aluna do curso

de Formação de Professores e um aluno do curso de Medicina.

É imprescindível dizer que as experiências vivenciadas a cada dinamização, em espaços e com público bem diverso, fundamentaram a formação

acadêmica e profissional de cada um dos envolvidos para muito além do que poderiam supor. Os relatos e ensinamentos contribuíram com a

constituição de novos sujeitos, na certeza de que uma proposta educacional que aborde o tema sexualidade, apresentada a partir do lúdico, pode

orientar os jovens a serem os agentes transformadores de suas histórias.

Portanto, neste alicerce, a proposta aqui apresentada pretende desenvolver caminhos para que no contexto educacional inclusivo, a partir de um

jogo pedagógico, o tema sexualidade seja desenvolvido junto ao público jovem e adulto com deficiência intelectual, considerando o paradigma de

suporte da Associação Americana de Deficiência intelectual e Desenvolvimento (AAIDD, 2010).

O aluno jovem e adulto com deficiência intelectual passa a integrar a motivação para o estudo há seis anos, quando ingressei via

concurso público em um Centro de Apoio Especializado à Educação Profissional para Pessoas com Deficiência Intelectual, no Estado do Rio de

Janeiro. Imersa na reformulação da proposta pedagógica da unidade de ensino, bem como na produção científica acerca de temas voltados à

pessoa com deficiência intelectual, surge esta pesquisa.

A partir da criação de um recurso pedagógico, configura-se a hipótese central de investigação desta pesquisa, de que através da discussão acerca

do tema, considerando o público alvo, a produção de um jogo pedagógico atende ao paradigma de suporte, possibilitando a discussão dos temas

relacionados à sexualidade e contribuindo para que os participantes sintam-se envolvidos com os conteúdos abordados, efetivando e ampliando o

**Endereço:** Rua Marquês de Paraná, 303 4º Andar

**Bairro:** Centro

**CEP:** 24.030-210

**UF:** RJ

**Município:** NITEROI

**Telefone:** (21)2629-9189

**Fax:** (21)2629-9189

**E-mail:** etica@vm.uff.br



Continuação do Parecer: 2.048.575

debate acerca das pré-concepções sobre a temática.

A incipiência de propostas curriculares no campo da sexualidade que atendam ao desenvolvimento de competências e habilidades a serem

alcançadas por jovens e adultos com deficiência intelectual pode indicar a necessidade de ampliação do debate e proposição do tema nas escolas.

Assim, a justificativa da pesquisa se fundamenta na importância de ampliarmos os estudos no campo educacional acerca de adaptações curriculares

e propostas pedagógicas que contemplem o público-alvo desta pesquisa, considerando o tema sexualidade, efetivando reflexões educacionais que

promovam mudanças significativas no que é ofertado ao aluno jovem e adulto com deficiência intelectual, nas escolas.

O lócus da pesquisa se concentrará em um Centro de Apoio Especializado à Educação Profissional – RJ. Pretende-se trabalhar com professores

especialistas em Educação Especial e alunos jovens e adultos com deficiência intelectual, em um primeiro momento formando grupos de discussão

focal com participação de professores e alunos, sobre necessidades e prioridades emanadas do cotidiano da sala de aula no fazer educacional a

respeito do tema sexualidade. Para isto, os envolvidos participarão de dinamizações com uso de um método de proposição e resolução de situações

-problema, produzido como recurso de tecnologia assistiva de baixo custo, atendendo as necessidades elencadas. Posteriormente a aplicação do

recurso será revisada, os dados serão levantados a partir da análise dos discursos e partiremos para a produção final do jogo pedagógico, produto a

ser compartilhado com a sociedade.

Para tanto, esta pesquisa se dividirá em quatro subitens, assim descritos: 1) Formação de professores, currículo e inclusão; 2) O paradigma de

suporte; 3) A pessoa jovem e adulta com deficiência intelectual e sexualidade e 4) O jogo como interface de comunicação.

### **Objetivo da Pesquisa:**

Objetivo Primário:

Desenvolver nas escolas estudos sobre o tema sexualidade considerando a pessoa jovem e adulta com deficiência intelectual.

**Endereço:** Rua Marquês de Paraná, 303 4º Andar

**Bairro:** Centro

**CEP:** 24.030-210

**UF:** RJ

**Município:** NITEROI

**Telefone:** (21)2629-9189

**Fax:** (21)2629-9189

**E-mail:** etica@vm.uff.br



Continuação do Parecer: 2.048.575

**Objetivo Secundário:**

Promover a discussão do tema sexualidade com participação de professores especialistas em Educação Especial e alunos jovens e adultos com deficiência intelectual.

Identificar os temas relacionados à sexualidade que serão tratados no jogo pedagógico.

Produzir um jogo pedagógico sobre o tema sexualidade e a pessoa jovem e adulta com deficiência intelectual.

**Avaliação dos Riscos e Benefícios:**

**Riscos:**

O estudo não possibilitará a identificação dos sujeitos. Não exporá os participantes a danos físicos. São improváveis danos de outra

natureza, tais como: psíquicos, morais, intelectuais e sócio-culturais.

**Benefícios:**

O estudo possibilitará a promoção do debate acerca do tema sexualidade da pessoa jovem e adulta com deficiência intelectual a partir de uma

perspectiva do próprio sujeito, considerando sua fala como unidade de significado para análise do discurso.

Este estudo também pretende contribuir

com a formação continuada de professores que atuam com pessoas jovens e adultas com deficiência intelectual.

**Comentários e Considerações sobre a Pesquisa:**

Serão realizadas dinâmicas de grupo, focais, em participantes de 18 a 40 anos, de ambos os sexos, solteiros, portadores de deficiência intelectual e professores especialistas em Educação Especial que atuam na

proposta curricular de Autogerenciamento e Autodefensoria da Unidade de Ensino Lócus da pesquisa.

Após a aplicação do jogo os alunos jovens e adultos com deficiência intelectual terão a possibilidade de discutir e opinar sobre temas relacionados à

sexualidade, a partir de uma proposta lúdica que permitirá maior envolvimento com os conteúdos

**Endereço:** Rua Marquês de Paraná, 303 4º Andar

**Bairro:** Centro

**CEP:** 24.030-210

**UF:** RJ

**Município:** NITEROI

**Telefone:** (21)2629-9189

**Fax:** (21)2629-9189

**E-mail:** etica@vm.uff.br



Continuação do Parecer: 2.048.575

abordados, criando, ampliando ou modificando as pré-concepções de professores especialistas em Educação Especial e alunos jovens e adultos com deficiência intelectual acerca da temática

**Considerações sobre os Termos de apresentação obrigatória:**

Conforme solicitação prévia de orientações e esclarecimentos adicionais, os autores prontamente esclareceram às indagações, conforme explicitado:

"Conforme solicitação das pendências no Parecer Consubstanciado segue abaixo as alterações realizadas:

Anexo da nova versão do projeto à Plataforma Brasil com explicação detalhada sobre a metodologia de aplicação do jogo, no item 1.2.4 do sumário, conforme pendência anunciada no parecer.

Edição do Projeto na Plataforma Brasil conforme parecer.

Nova versão completa do projeto modificado, considerando o cronograma do CMPDI/UFF - última banca de qualificação em novembro de 2016.

Envio da nova versão do projeto."

**Recomendações:**

Sem novas recomendações a propor

**Conclusões ou Pendências e Lista de Inadequações:**

Sem novas pendências

**Considerações Finais a critério do CEP:**

**Este parecer foi elaborado baseado nos documentos abaixo relacionados:**

Tipo Documento	Arquivo	Postagem	Autor	Situação
Informações Básicas do Projeto	PB_INFORMAÇÕES_BÁSICAS_DO_PROJETO_696125.pdf	19/12/2016 18:45:26		Aceito
Projeto Detalhado / Brochura Investigador	Projeto_detalhado.doc	19/12/2016 18:44:53	Patrícia Monteiro Lima Chagas	Aceito
Outros	carta.pdf	19/12/2016 18:41:23	Patrícia Monteiro Lima Chagas	Aceito

**Endereço:** Rua Marquês de Paraná, 303 4º Andar

**Bairro:** Centro

**CEP:** 24.030-210

**UF:** RJ

**Município:** NITEROI

**Telefone:** (21)2629-9189

**Fax:** (21)2629-9189

**E-mail:** etica@vm.uff.br



UFF - HOSPITAL  
UNIIVERSITÁRIO ANTÔNIO  
PEDRO / FACULDADE DE



Continuação do Parecer: 2.048.575

TCLE / Termos de Assentimento / Justificativa de Ausência	Termo_de_Assentimento.pdf	07/08/2016 16:18:45	Patrícia Monteiro Lima Chagas	Aceito
TCLE / Termos de Assentimento / Justificativa de Ausência	TCLE.pdf	07/08/2016 16:18:12	Patrícia Monteiro Lima Chagas	Aceito
Projeto Detalhado / Brochura Investigador	Projeto_detalhado.docx	10/04/2016 15:53:51	Patrícia Monteiro Lima Chagas	Aceito
Folha de Rosto	folha_rosto.pdf	10/04/2016 15:51:11	Patrícia Monteiro Lima Chagas	Aceito

**Situação do Parecer:**

Aprovado

**Necessita Apreciação da CONEP:**

Não

NITEROI, 05 de Maio de 2017

---

**Assinado por:**  
**José Carlos Carraro Eduardo**  
**(Coordenador)**

**Endereço:** Rua Marquês de Paraná, 303 4º Andar

**Bairro:** Centro

**CEP:** 24.030-210

**UF:** RJ

**Município:** NITEROI

**Telefone:** (21)2629-9189

**Fax:** (21)2629-9189

**E-mail:** etica@vm.uff.br