

## Editorial

É com satisfação que apresentamos o novo número de *Perspectivas em Diálogo: revista de educação e sociedade* (PDRES). Já chegamos ao quinto volume – e, portanto, ao quinto ano de publicação ininterrupta –, avançando em nossa busca pela qualidade, regularidade e pluralidade temática desse periódico. Na edição atual, começamos, aliás, a dar corpo a uma ideia que já nos acompanhava há algum tempo: publicar dossiês temáticos sobre temas da educação e ou sociedade. Eis que o primeiro desses dossiês vem, finalmente, a lume, abordando um tema de grande repercussão no cenário educacional e em toda a sociedade: a *Educação Especial, com seus sujeitos, tensões, problemáticas e processos de inclusão escolar*.

São, ao todo, quatorze artigos de pesquisadores de distintas localidades do país, o que revela, ademais, o alcance cada vez maior de PDRES na comunidade científica e o reconhecimento de nosso trabalho. Vale mencionar que tal dossiê só pôde ser publicado graças à intensa colaboração de **Washington Cesar Shoiti Nozu**, professor doutor da Faculdade de Educação da Universidade Federal da Grande Dourados (UFGD), quem, de fato, idealizou, divulgou e coordenou o dossiê, convidando os(as) autores(as), reunindo os textos e zelando por suas avaliações junto aos pareceristas. Assim, registramos, aqui, nossos agradecimentos por seu generoso apoio, que viabilizou esta edição de

forma colaborativa e interinstitucional.

Além desses textos temáticos, publicamos, ainda, dois artigos recebidos em fluxo contínuo, mais uma resenha, que dialoga com o dossiê, pois divulga a publicação recente de um livro na área de Educação Especial, na perspectiva da Educação Inclusiva. Dito isso, esperamos que o(a) leitor(a) possa tornar esse material objeto de novos estudos, debates, análises e de compartilhamento em seus grupos de pesquisas e em suas respectivas instituições. Trabalharemos para que novos dossiês sejam publicados, inclusive mediante contribuições externas de outras universidades e de seus pesquisadores, de modo que PDRES cumpra, cada vez mais, seu papel de difundir o conhecimento científico produzido nas duas áreas que propõe abordar em sua linha editorial, quais sejam: *a educação e a sociedade*, em seus múltiplos diálogos, transversalidades e perspectivas.

Uma boa leitura a todos(as).

*Giovani Ferreira Bezerra*  
*Editor-chefe de PDRES*

Naviraí, agosto de 2018