

Apresentação

Neste ano, em que se comemoram os 30 anos de promulgação da Constituição Federal de 1988 – cuja garantia do atendimento educacional especializado ao aluno com deficiência foi prevista no inciso III do Art. 208 – e os 10 anos de publicação da Política Nacional de Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva, consideramos oportuno estimular a comunidade acadêmica a refletir sobre as trajetórias, os cenários, as políticas e as práticas de Educação Especial no Brasil.

Motivados por este desejo, contatamos o Editor-Chefe de *Perspectivas em Diálogo: revista de educação e sociedade* (PDRES), Prof. Dr. Giovani Ferreira Bezerra, que, prontamente, recepcionou a proposta e não mediu esforços para a sua concretização.

A materialização desse trabalho, que envolveu a atuação de pesquisadores e pesquisadoras de diversas regiões do país, quer na condição de autores/autoras ou na de pareceristas dos textos, vem a público por meio do presente dossiê temático, intitulado “Educação Especial: transversalidades e interfaces”.

Trata-se de uma consistente contribuição para a área da Educação Especial, composta por 14 artigos que abordam transversalmente os processos educativos de alunos com deficiência, transtornos globais do

desenvolvimento e altas habilidades/superdotação da Educação Básica ao Ensino Superior, estabelecendo análises que transitam das políticas às práticas pedagógicas, da formação inicial à continuada de professores, da acessibilidade ao projeto político-pedagógico, das tecnologias assistivas à sexualidade das pessoas com deficiência, da ênfase à estimulação precoce às relações interpessoais no processo de inclusão, costurando, a partir de diferentes perspectivas teórico-metodológicas, interfaces múltiplas entre as áreas da Educação, da Saúde, da Assistência Social e do Trabalho.

Esperamos que os textos aqui dispostos possam subsidiar reflexões sobre os avanços, os limites e as possibilidades da Educação Especial nas últimas décadas, sobretudo em razão do atual momento em que se discute uma atualização/alteração para a política da área em vigência.

Washington Cesar Shoiti Nozu¹
Organizador do Dossiê

Dourados, 16 de agosto de 2018.

¹ Doutor em Educação pela Universidade Federal da Grande Dourados (UFGD) - Dourados, MS - Brasil. Professor da Universidade Federal da

Grande Dourados (UFGD) - Dourados, MS - Brasil. E-mail: wcsn1984@yahoo.com.br