

PARECER CONSUBSTANCIADO DO CEP

DADOS DO PROJETO DE PESQUISA

Título da Pesquisa: PRÁTICA DE GESTÃO DO CONHECIMENTO NO CONTEXTO ESCOLAR E A EDUCAÇÃO ESPECIAL DO ESTUDANTE COM TRANSTORNO ESPECTRO

Pesquisador: IVAN VIEIRA DA SILVA

Área Temática:

Versão: 1

CAAE: 02575818.2.0000.5539

Instituição Proponente: Centro Universitário de Maringá - CESUMAR

Patrocinador Principal: Financiamento Próprio

DADOS DO PARECER

Número do Parecer: 3.022.125

Apresentação do Projeto:

Através de uma pesquisa bibliográfica sobre teorias comportamentais e cognitivas da aprendizagem, busca-se facilitar o entendimento dos profissionais envolvidos com a educação especial, bem como quais as condições necessárias para uma melhor aprendizagem dos alunos Autistas. A pesquisa tem caráter exploratório através de estudos de casos, e apresenta como foco o professor regente de sala que trabalha com alunos Autistas de rede municipal de ensino do município de Toledo-PR. Nesta pesquisa, a princípio, será descrito o que é a Gestão do Conhecimento através do pensamento de renomados estudiosos sobre o tema, e a seguir como são estruturadas as políticas públicas sobre o Autismo dentro da educação especial, as teorias de aprendizagem e suas aplicações em sala de aula, o papel do professor e suas metodologias para trabalhar com alunos autistas e por fim, definições e sintomas sobre o Autismo. Será apresentada uma pesquisa quantitativa, cujos dados revelam o número de alunos atendidos pelas escolas municipais, estaduais, e privadas no município estudado, e destes, quantos são atendidos pela educação especial e quantos apresentam o Autismo. Para este levantamento de dados utilizar-se-á da estatística descritiva e qualitativa pela necessidade de entrevistas guiadas por um roteiro previamente elaborado pelo pesquisador aos docentes que trabalham com estes alunos. Para a interpretação dos dados, será utilizada a análise de conteúdo na perspectiva de Bardin. Como principal resultado busca-se diagnosticar o processo de aprendizagem envolvendo os professores regentes que atendem alunos com Transtorno Aspecto Autista (TEA) para, em seguida, identificar

Endereço: Avenida Guedner, 1610 - Bloco 11 - 5º piso

Bairro: Jardim Aclimação

CEP: 87.050-390

UF: PR

Município: MARINGÁ

Telefone: (44)3027-6360

E-mail: cep@unicesumar.edu.br

Continuação do Parecer: 3.022.125

como a Gestão do Conhecimento pode contribuir para este processo de ensino aprendizagem

Objetivo da Pesquisa:

Propor o uso de práticas de Gestão do Conhecimento no contexto escolar para melhorar a aprendizagem dos alunos Autistas nas escolas do município de Toledo - PR.

Avaliação dos Riscos e Benefícios:

De acordo com os pesquisadores, os riscos, não são pertinentes, por sua vez os benefícios envolve um levantamento de dados a secretaria da Educação de Toledo-PR, para traçar metas de assistencial.

Comentários e Considerações sobre a Pesquisa:

Pesquisa de suma importancia por retratar o processo de aprendizagem envolvendo os professores regentes que atendem alunos com Transtorno Aspecto Autista (TEA)

Considerações sobre os Termos de apresentação obrigatória:

Diante da avaliação do parecerista, encontra-se o projeto pendente, motivado pelos itens:

- 1) TCLE não consta identificação da pesquisadora LEticia, conforme apresentado na no cadastro a plataforma brasil;
- 2) Os dados quantitativos, se foram adquiridos no ambiente eletronico, apenas explicitar, mas se coletado institucional (impressa ou acesso on-line), deverão disponibilizar o TPRC (Termo de Proteção);
- 3) Detalhar o ambiente de entrevista e abordagem ao sujeito da pesquisa;

Recomendações:

Diante da avaliação do parecerista, encontra-se o projeto pendente, motivado pelos itens:

- 1) TCLE não consta identificação da pesquisadora LEticia, conforme apresentado na no cadastro a plataforma brasil;
- 2) Os dados quantitativos, se foram adquiridos no ambiente eletronico, apenas explicitar, mas se coletado institucional (impressa ou acesso on-line), deverão disponibilizar o TPRC (Termo de Proteção);
- 3) Detalhar o ambiente de entrevista e abordagem ao sujeito da pesquisa;

Conclusões ou Pendências e Lista de Inadequações:

Diante da avaliação do parecerista, encontra-se o projeto pendente, motivado pelos itens:

- 1) TCLE não consta identificação da pesquisadora LEticia, conforme apresentado na no cadastro a plataforma brasil;
- 2) Os dados quantitativos, se foram adquiridos no ambiente eletronico, apenas explicitar, mas se

Endereço: Avenida Guedner, 1610 - Bloco 11 - 5º piso

Bairro: Jardim Aclimação

CEP: 87.050-390

UF: PR

Município: MARINGÁ

Telefone: (44)3027-6360

E-mail: cep@unicesumar.edu.br

Continuação do Parecer: 3.022.125

coletado institucional (impressa ou acesso on-line), deverão disponibilizar o TPRC (Termo de Proteção);

3) Detalhar o ambiente de entrevista e abordagem ao sujeito da pesquisa;

Considerações Finais a critério do CEP:

Este parecer foi elaborado baseado nos documentos abaixo relacionados:

Tipo Documento	Arquivo	Postagem	Autor	Situação
Informações Básicas do Projeto	PB_INFORMAÇÕES_BÁSICAS_DO_PROJETO_1192690.pdf	30/10/2018 13:03:32		Aceito
Folha de Rosto	FolhadeRosto1.pdf	30/10/2018 13:02:59	IVAN VIEIRA DA SILVA	Aceito
Outros	confidencialidade.pdf	18/10/2018 16:09:56	IVAN VIEIRA DA SILVA	Aceito
Projeto Detalhado / Brochura Investigador	Projetodetalhado.pdf	18/10/2018 15:44:34	IVAN VIEIRA DA SILVA	Aceito
Outros	roteiroentrevista.pdf	18/10/2018 15:42:33	IVAN VIEIRA DA SILVA	Aceito
Outros	autorizacaosecretaria.pdf	18/10/2018 15:42:11	IVAN VIEIRA DA SILVA	Aceito
Outros	oficioprojeto.pdf	18/10/2018 15:41:32	IVAN VIEIRA DA SILVA	Aceito
TCLE / Termos de Assentimento / Justificativa de Ausência	TCLE.pdf	18/10/2018 15:41:07	IVAN VIEIRA DA SILVA	Aceito

Situação do Parecer:

Pendente

Necessita Apreciação da CONEP:

Não

MARINGÁ, 14 de Novembro de 2018

Assinado por:
Sonia Maria Marques Gomes Bertolini
(Coordenador(a))

Endereço: Avenida Guedner, 1610 - Bloco 11 - 5º piso

Bairro: Jardim Aclimação

CEP: 87.050-390

UF: PR

Município: MARINGÁ

Telefone: (44)3027-6360

E-mail: cep@unicesumar.edu.br