**FOLHA DE ROSTO**

INTERFACE ENTRE EDUCAÇÃO E SAÚDE NO SUPORTE À INCLUSÃO ESCOLAR: UMA REVISÃO DA PRODUÇÃO CIENTÍFICA PUBLICADA ENTRE 2008 E 2015

**SAMUEL VINENTE**

Mestrando do Programa de Pós-Graduação em Educação Especial (PPGEEs) da Universidade Federal de São Carlos (UFSCar). Graduado em Pedagogia pela Universidade Federal do Amazonas (UFAM). Bolsista da Fundação de Amparo à Pesquisa no Estado do Amazonas (FAPEAM). E-mail: [samueljunior.ns@gmail.com](mailto:samueljunior.ns@gmail.com)

**SHIRLEY ALVES GODOY**

Mestranda do Programa de Pós-Graduação em Educação da Universidade Estadual de Londrina (UEL). Especialista em Educação Especial pelo Centro de Estudos Superiores de Londrina. Graduada em Pedagogia pela Faculdade de Filosofia Ciências e Letras de Jandaia do Sul. E-mail: [shirley.alvesgodoy@gmail.com](mailto:shirley.alvesgodoy@gmail.com)

**SARAH RAQUEL ALMEIDA LINS**

Doutoranda do Programa de Pós-Graduação em Educação Especial (PPGEEs) da Universidade Federal de São Carlos (UFSCar). Mestre em Terapia Ocupacional pela UFSCar. Bacharel em Terapia Ocupacional. Especialista em Ambiente Organizacional, Saúde e Ergonomia. E-mail: [sarahlinsto@gmail.com](mailto:sarahlinsto@gmail.com)