**POR QUE A ETNOMATEMÁTICA PODE CONTRIBUIR PARA O PROCESSO DE INCLUSÃO ESCOLAR?**

Thiago Donda Rodrigues

Mestre e Doutor em Educação Matemática pelo Programa de Pós-Graduação em Educação Matemática da UNESP – Rio Claro/SP. Docente do curso de Licenciatura em Matemática da Universidade Federal de Mato Grosso do Sul, campus de Paranaíba. Professor do Programa de Pós-Graduação em Educação Matemática/ UFMS e do Programa de Pós-Graduação em Educação da UEMS/Paranaíba. Contato: thiago.rodrigues@ufms.br