

[EDITORIAL]

Nessa nova edição da *Eleuthería – Revista do Curso de Filosofia da Universidade Federal de Mato Grosso do Sul* é apresentada ao público uma série de artigos que remontam à história da filosofia moderna e contemporânea, passando por autores de variadas escolas de pensamento, dentre eles, Jean-Jacques Rousseau, Georg Wilhelm Friedrich Hegel, Georges Bataille, Ludwig Wittgenstein e Jacques Lacan. Este volume da *Eleuthería* contém oito artigos de pesquisadores nacionais e internacionais e três traduções em língua portuguesa. Para esta edição, a revista foi dividida em três seções:

1ª) Artigos de fluxo contínuo: essa seção possui cinco artigos que mostram a diversidade do pensamento filosófico. Começando pelo diálogo entre Lacan e Bataille e terminando com a discussão da recepção de Hegel em Moscou. Sem deixar de contemplar a abrangência do pensamento continental, os outros três artigos abordam temas de ética nos pensamentos de Rousseau e Wittgenstein, além do artigo sobre a discussão sobre o sujeito moderno;

2ª) Traduções: na seção de traduções, Rafael de Almeida Padial traduz dois textos do pensador soviético Isaak Illich Rubin (1886-1937). Os artigos *Aspectos fundamentais da teoria do valor de Marx e como ela difere da de Ricardo* e *A Doutrina do capital de Ricardo* foram traduzidos a partir da edição inglesa. Dando continuidade aos trabalhos de tradução de Rubin, Virginio Martins Gouveia traduz direto do russo, o prefácio da 3ª edição do principal livro do autor publicado em 1928: os *Ensaio sobre a teoria do valor em Marx*. Agora, o leitor em língua portuguesa terá acesso ao prefácio e as indagações do grande pensador da Revolução Russa e da teoria do valor de Marx;

3ª) Dossiê temático: são apresentados três artigos que discutem sobre o Ensino de Filosofia no Brasil. Pedro Leão procura mostrar o lugar das ideias nacionais no desenvolvimento do pensamento brasileiro e na institucionalização do ensino de filosofia.

Marta Nunes da Costa apresenta o desafio que a filosofia enfrenta em seu ensino a partir da leitura de Simone Weil. Por fim, Leonardo Kussler procura “refletir acerca de alguns impactos socioeconômicos [in]diretos do *novo ensino médio*, destacando por que tal projeto



de governo traz grandes retrocessos sociais, inibe estudos e investimentos na área de ciências humanas e dificulta muito a prática reflexiva na formação de jovens”.

Desejamos aos leitores e às leitoras da *Eleuthería*, que nos acompanhem nessa aventura pela história do pensamento, apreciem os artigos contidos aqui. Assim, depois dessa breve apresentação dos textos, desejamos uma ótima leitura!

Campo Grande, 26 de julho de 2024.

Ricardo Pereira de Melo

Editor-chefe

Universidade Federal de Mato Grosso do Sul

