

EL TRABAJO INFANTO ADOLESCENTE EN LA COMUNIDAD DE YACUSES EN TORNO A LA CONSTRUCCIÓN DE LA PLANTA DE CEMENTO ITACAMBA S.A.

O Trabalho Infantil e Adolescente na Comunidade de Yacuses em torno da Construção da Fábrica de Cimento Itacamba S.A.

Victor Hugo PAREDES SOTO*

Carla Elizabeth SAN MIGUEL SALOMÉ**

Resumen: La investigación “El trabajo infanto adolescente en la Comunidad de Yacuses en torno a la construcción de la Planta de Cemento Itacamba S.A.” muestra los factores sociales, económicos y culturales que influyen en el trabajo infantil a partir de la construcción de esta fábrica de cemento, visibiliza la participación de los niños, niñas y adolescentes en servicios y comercios ofrecidos en la comunidad conformados en los años 2014-2015, toma en cuenta la percepción de las autoridades municipales y comunitarias, padres de familia y desde los mismos niños, niñas y adolescentes en este proceso de desarrollo económico que vive la región.

Palabras clave: Trabajo infanto adolescente, corriente abolicionista, corriente de la valoración crítica, desarrollo económico, responsabilidad social empresarial.

Resumo: A pesquisa “O trabalho infanto-juvenil na Comunidade de Yacuses em torno da construção da Planta de Cimento Itacamba S.A.” mostra os fatores sociais, econômicos e culturais que influenciam no trabalho infantil, a partir da construção desta fábrica de cimento, que proporciona a participação de crianças e adolescentes em serviços e comércios oferecidos na comunidade

Introducción

El análisis del trabajo infanto adolescente en la Comunidad de Yacuses donde se está construyendo la Planta de Cemento Itacamba S.A. la cual tiene previsto funcionar en el mes de octubre del 2016, se realizó en el marco del proyecto que lleva por título “La aplicación del Código Niño, Niña y Adolescente y otros derechos humanos en la frontera Brasil/Bolivia – Puerto Quijarro y Puerto Suárez” en convenio con el Observatorio Eçaí del Programa Pantanal de Estudios de Postgrado en Educación PPGE/CANP de la Universidad Federal Mato Grosso do Sul-UFMS, NEPI/PANTANAL-Brasil y el Observatorio Infanto Juvenil del Instituto de investigación de la Facultad de Humanidades (INIFH), de la Universidad

* Estudiante de la Carrera de Sociología de la Facultad de Humanidades de la UAGRM. Actualmente Realiza Trabajo Dirigido en el Observatorio Infanto Juvenil como Modalidad de Graduación Profesional. E-mail: psv_s@hotmail.com

** Licenciada en Sociología por la Universidad Autónoma Gabriel René Moreno. Magíster en Educación Superior Universidad Autónoma Gabriel René Moreno. Especialidad en Educación Superior Universidad Autónoma Gabriel René Moreno. Diplomado en Docencia Virtual por la Universidad Autónoma Gabriel René Moreno. E-mail: csms1952@gmail.com

nos anos de 2014-2015, considerando a percepção das autoridades municipais e comunitárias, pais de família e desde os jovens que participaram nesse processo de desenvolvimento econômico que moram na região.

Palavras-chave: Trabalho infanto-juvenil, corrente abolicionista, corrente de valorização crítica, desenvolvimento econômico, responsabilidade social empresarial.

Autónoma Gabriel René Moreno-UAGRM de Santa Cruz – Bolivia.

El presente trabajo da a conocer y explica los factores sociales, económicos y culturales del trabajo infante adolescente en torno a la construcción de la planta de Cemento Itacamba S.A. en la Comunidad de Yacuses perteneciente al municipio fronterizo de Puerto Suárez.

El estudio tiene características peculiares dado que estamos hablando de la implementación de una industria vista como desarrollo económico en una comunidad del área rural, por lo que los efectos de inversión para la construcción de la planta de cemento son notorios tanto en la economía de la comunidad como en el desarrollo industrial de la región del pantanal boliviano situación que ha generado el trabajo infante juvenil.

Se analiza los servicios que prestan las familias de la comunidad a los trabajadores de las empresas que construyen la fábrica, cuyas actividades conforman el dinamismo económico de la comunidad y se indaga cómo estos trabajos incorporan a los niños, niñas y adolescentes en la prestación de estos servicios.

La investigación hace énfasis en tres aspectos sobre el trabajo que realizan los niños, niñas y adolescentes en la comunidad. Primero visualiza y reconoce que un conjunto de niños, niñas y adolescentes participan en actividades económicas de servicio y comercio en la comunidad de Yacuses; en segundo lugar, muestra el rol

protagónico y el aporte de la niñez a la economía familiar en este proceso de desarrollo económico a partir del dinamismo generado por la construcción de la planta de cemento; en tercer lugar visibiliza el desconocimiento de los padres de familia sobre el trabajo infantil adolescente, además la falta de intervención de las autoridades en la comunidad de Yacuses.

Puerto Suárez fue fundada por el explorador don Miguel Suárez Arana el 10 de noviembre de 1875, creada como municipio por Ley 672 de fecha 30 de noviembre de 1984, su extensión territorial es de 12.841 km² y cuenta con una población de 19.829 habitantes según el censo 2012. Tiene 26 comunidades rurales, entre ellas la comunidad de Yacuses.

Las principales actividades económicas en el Municipio de Puerto Suárez giran en torno a servicios, comercio, agropecuaria, minería e industria (INE). El eje de desarrollo económico principal del municipio es la minería; existe abundante hierro en el Cerro el Mutún, piedras semipreciosas en La Gaiba, piedra caliza en Yacuses razón por la cual importantes empresas han llegado en los últimos años para la explotación de estos recursos (Itacamba S.A., 2015).

La comunidad de Yacuses se encuentra a 582 km de la Ciudad de Santa Cruz de la Sierra, creada por decreto supremo 15/1979 (GAMPS PDM 2001-2005) y cuenta, según el censo 2012 (INE), con una población de 440 habitantes. Tiene una propiedad comunal en donde habitan naciones indígenas Ayoreas, Chiquitanos y migrantes de diferentes regiones del país, organizados en instituciones originarias y comunitarias. Al recorrer la comunidad se puede constatar las precarias viviendas, muchas de ellas improvisadas de madera, hule y calamina. La falta de cobertura de necesidades básicas hace que la población cuente con una deficiente calidad de agua, no tengan acceso a alcantarillado sanitario, que sus calles de tierra se inundan en épocas de lluvia, y que el acceso a la educación profesional sea limitado debido a la lejanía de los centros de formación.

De acuerdo al Censo 2012, las principales actividades económicas de la Comunidad de Yacuses eran la agricultura, ganadería, pesca y silvicultura, estas actividades económicas dejan de ser importantes debido a la industrialización de la piedra caliza con la construcción de la planta de cemento que dinamiza la economía local y regional a partir del año 2014.

El diagnóstico realizado por Itacamba y la Fundación Trabajo Empresa “Mapa de Oportunidades de Yacuses” identifica características de la población y sus posibilidades de desarrollo vinculado al emprendimiento privado. Así también identifica posibilidades de desarrollo y debilidades. Como posibilidades de desarrollo se identifican ejes como el de minería a cielo abierto, industria del

cemento, comercio y servicio, agropecuario, transporte y turismo; y entre las debilidades identifica que: la mano de obra no es calificada para las demandas que exigen las empresas y tampoco existen hábitos de trabajo que requieren las empresas; que la población indígena ayorea y otros campesinos no tienen papeles como cédula de identidad, lo que les dificulta su inserción laboral; que no hay costumbres de seguir contrataciones formales; y que la gente adulta no conoce de tecnología de información (Itacamba S.A., 2015). Estas debilidades de los comunarios hacen que sean empleados en trabajos menos calificados y con menor remuneración económica.

Al ser una comunidad pequeña, ésta presenta singularidades que permiten visibilizar aquellos cambios sociales como una mayor afluencia de personas en la comunidad, un mayor movimiento vehicular; emprendimientos económicos familiares en servicios y comercios, los cuales demandan la participación de los miembros de la familia, en especial de los niños, niñas y adolescentes en estos trabajos, motivo del presente trabajo.

Programas y proyectos de Responsabilidad Social de la Empresa Itacamba s.a. para los niños/as y adolescentes de la comunidad

La empresa Itacamba S.A. asume como políticas de Responsabilidad Social Empresarial ejes programáticos fijados a través de un comité en los que son parte la empresa Itacamba S.A. organizaciones públicas y comunitarias conformándose así el Comité de Responsabilidad Social, para trabajar en educación, salud, infraestructura y gestión pública.

En entrevistas con autoridades de la comunidad y personeros de la empresa del área de responsabilidad social empresarial afirman que se realizan las siguientes actividades como parte de las mismas: se realizó la refacción y equipamiento del centro de salud, entrega de material de construcción para los comunarios, cursos de capacitación básica en albañilería y armado de fierro, capacitación a propietarias de negocios de comida, instrucción de primeros auxilios a personal de la posta de salud de la comunidad, conformación de jornada vocacional en el que estudiantes del Colegio Germán Busch orientada a las posibilidades de negocios, que pueden realizar en el lugar, agasajo para los niños en navidad (EFEI1, 2016)

El director del colegio de la localidad expresaba que la empresa Itacamba S.A. con fondos previstos para su programa de Responsabilidad Social Empresarial desde este año se implantaría becas de estudios para estudiantes, además de recibir pizarras, bebederos, ventiladores para el colegio

Las líneas fijadas como ejes de desarrollo responden a necesidades prácticas generales de la Comunidad de Yacuses, el trasfondo muestra fenómenos sociales identificados en fichas socio ambiental que deben ser mitigados, muestra de esto es el trabajo infanto juvenil.

Descripción del proyecto y construcción de la Planta de Cemento Itacamba

Después de varios intentos de proyectos económicos industriales en la región, el 2014 empieza la construcción de la planta de cemento Itacamba S.A. Fernando Tuma, presidente de Coceca dice:

Es un logro para Santa Cruz. Hace 32 años que invierto en la provincia Germán Busch y hemos vividos cinco burbujas. La primera fue la termoeléctrica, que iban a construir para que Bolivia venda energía a Brasil. La segunda burbuja fue la petroquímica, que iba a poner Petrobras en la región. La tercera fue la planta de Urea, que la destinaron a Cochabamba, la cuarta fue EBX, que también la pararon, y la quinta burbuja fue Jindal, pero la realidad es cemento Camba. Y el efecto económico será multiplicador en la región (ENERGYPRESS Energía & Negocios, 2015).

Yacuses es el estribo económico de la región del pantanal boliviano, en él se construye la planta de cemento Itacamba S.A. porque entre sus serranías se encuentra un importante depósito de piedra caliza que tiene un aprovechamiento de más de 40 años. Las compañías copropietarias, que van explotar este mineral son Coceca de Bolivia, Grupo Votorantim de Brasil y el Grupo Molins de España. Se hace una importante inversión para la construcción de esta cementera en la región del pantanal boliviano destinándose para este objetivo \$us 220 millones, el gerente de la empresa Itacamba S.A. indica que la capacidad de producción será de 870.000 toneladas anuales de Cemento que podrá abastecer en un 70% al mercado cruceño, así mismo considera que la etapa de construcción genere 1200 empleos entre directos e indirectos y en el funcionamiento de la fábrica entre 500 a 550; se prevé que la planta esté operando para octubre del 2016 (El Deber, 2015).

¿Qué es trabajo infantil?

Las definiciones sobre el trabajo que realizan los niños, niñas y adolescentes son variadas, se puede poner énfasis en el daño que el trabajo tiene sobre la niñez, el tipo de trabajo que realizan, la edad mínima para trabajar.

Según Ramos (2009) el término: *“trabajo infantil”* suele definirse como todo trabajo que priva a los niños de su niñez, su potencial y su dignidad, y que es perjudicial para su desarrollo físico y psicológico. Así pues se alude, al trabajo que:

- Es peligroso y perjudicial para el bienestar físico, mental o moral del niño.
- Interfiere con su escolarización, puesto que lo priva de la posibilidad de asistir a clases.
- Los obliga a abandonar la escuela de forma prematura.
- Los exige combinar el estudio con un trabajo pesado y que consume mucho tiempo.

El trabajo infante juvenil es considerado también como:

la participación de personas que todavía no han cumplido 18 años de edad, y están inmersas en ocupaciones laborales en condiciones de explotación económica o que pueden ser peligrosas o entorpecer su educación, salud, desarrollo físico, mental, espiritual, moral o social” según el artículo 32 de la convención de los derechos del niño (ORTEGA, 2006, p. 10).

En la actualidad existen dos corrientes sobre el trabajo infantil: la corriente abolicionista y la corriente de la valoración crítica. Saldías (2009, págs. 17-18) menciona que la corriente abolicionista plantea al niño como un potencial humano al que se le brinda condiciones para su desarrollo óptimo, libre de trabajo, la educación presentada como derecho y pilar fundamental para los ciudadanos y el desarrollo de los países. Siendo el trabajo incompatible con el niño y la escuela, minimizando también el aporte del trabajo en el hogar. Sobre la corriente de la valoración crítica, la investigadora explica que esta corriente se basa en la valoración de la experiencia como parte del proceso de socialización, en la que se impulsa potencialidades y se valora a los niños, niñas y adolescentes trabajadores como sujetos sociales y protagónicos.

Para comprender el trabajo infante juvenil en el contexto de estudio se considera “trabajo infantil a la participación de personas, que aún no han cumplido los 18 años, en ocupaciones laborales remuneradas o no, que se realiza en el ámbito público y privado a través del servicio y comercio, cuyos ingresos son destinados a la satisfacción personal y al sustento familiar”.

El trabajo infante adolescente en torno a la dinámica económica de la construcción de la Planta de Cemento Itacamba en la Comunidad de Yacuses

El trabajo infante adolescente en la comunidad de Yacuses no está ligado directamente a la contratación de menores de edad por la empresa Itacamba S.A. o a las empresas que construyen la fábrica pero a pesar que la empresa no contrata directamente a niños, niñas y adolescentes, éstos participan a través de las actividades complementarias que son parte de este proceso de desarrollo económico de la comunidad ya que se requiere de su trabajo en los diferentes tipos de servicios y comercios dirigidos al movimiento industrial.

La mayoría de los emprendimientos económicos de los vivientes de la comunidad está conformada por el entorno familiar que incluyen a los niños/as y adolescentes en el trabajo, en las actividades de comercio ambulante, en el lavado de ropa, venta de comida, “servicio de catering” que son ofrecidos de manera directa a las empresas que construyen la planta de cemento. Otras formas de actividades económicas surgidas a raíz de esta construcción están la albañilería, tiendas de abarrotes, rockolas, alquiler de cuartos, todo esto en función al emprendimiento privado del consorcio Itacamba S.A.

Los niños, niñas y adolescentes realizan la venta ambulante de empanadas, café, refrescos. El lavado de ropa está organizado a través de una red de mujeres emprendedoras que prestan su servicio de lavandería ayudadas por los hijos/as, que en muchos casos se convierten en responsables del trabajo, ofrecido a los obreros que construyen la planta de cemento.

En la venta de comida en diferentes casas y en el mercado de la comunidad se observa a niñas y adolescentes mujeres que trabajan en el lavado de platos, trabajan como garzones, el servicio de catering que realizan y ofrecen, en diferentes domicilios de la comunidad necesitan de varias personas para prestar la atención a los trabajadores que construyen la planta de cemento, en declaración de personal de la dirección de responsabilidad social empresarial afirma que la empresa Itacamba hace control para que no exista menores de edad empleados en los diferentes lugares donde se presta el servicio de catering.

En las construcciones de nuevas viviendas para alquilar a los recién llegados, los adolescentes varones son empleados como ayudante de albañil observándose así a los mismos mascando la hoja de coca. Al recorrer la comunidad se observó la apertura de nuevas tiendas, rockolas, que son concurridas por trabajadores de las distintas empresas que construyen la planta de cemento.

Otras formas de trabajo infante adolescente en la Comunidad de Yacuses

La encuesta realizada a estudiantes de secundaria del Colegio Germán Busch de la comunidad de Yacuses reveló que entre otras actividades en las que los adolescentes son empleados que no tienen relación a la construcción de la planta de cemento, es el acarreo de madera del medio del monte, que les exige un mayor esfuerzo por el tipo de trabajo, minería en la explotación de piedra caliza o cal realizada por adolescentes varones de manera artesanal, carpida y rozada de chacos, en la ganadería en las haciendas, la agricultura.

De acuerdo al Convenio 182 de la OIT sobre peores formas de trabajo infantil, el acarreo de madera y la minería son trabajos peligrosos y considerados nocivos para el desarrollo de niño.

El trabajo en la comunidad se da a pesar que existen a nivel nacional normas sobre las niñez y adolescencia la Ley 548 código niña, niño y adolescente, permite el trabajo de los niños de 10 a 14 siempre y cuando este realizado en el entorno familiar, aprobado por los padres, y de los 14 años de manera independiente, conjuntamente con la ley departamental sobre trabajo infantil ley 46 donde protege al adolescente trabajador, esta ley tiene dos partes, una es de prohibir el trabajo infantil hasta los 14 años y la otra de proteger el trabajo de los adolescentes a partir de los 14 años, que se respete y cuente con todo lo que la ley del trabajo otorga, salario mínimo, seguro médico, sin embargo la ley de educación 045, flexibiliza el calendario escolar para que éste sea adecuado de acuerdo a zonas específicas como comunidades y naciones indígenas que utilizan esta modificación de acuerdo a las distintas etapas de trabajo especialmente en la agricultura, en el que el tiempo de la niñez y adolescencia son empleado para estas actividades.

Consideración de las personas mayores sobre trabajo infanto adolescente

Para los comunarios no existe trabajo infantil o desconocen este concepto y sus implicancias por lo que afirman en el sondeo de opinión realizado:

Hacer trabajos de reciclaje (SOPFY 3, 2016).

Trabajo Infantil se da más en Santa Cruz aquí en la localidad no se da, ya que hay empresas donde trabajan los padres y madres (SOPFY 9, 2016).

Los trabajos realizados por los niños/as y adolescentes son actividades que han realizado en diferentes momentos en la comunidad, primero fue sobre el paso del ferrocarril que durante décadas, vendían empanadas, café y frutas del lugar, después el trabajo realizado durante y después de la construcción de la carretera Bioceánica, hoy las actividades económicas de la comunidad están impulsadas por la actividad industrial de la planta de Cemento Itacamba S.A. los trabajos realizados responden a las oportunidades de generar mayores ingresos. Sin embargo el trabajo que realizan no es oculto, la noción de ilegalidad no es asimilada, se incorporan a través del apoyo y asistencia que dan al trabajo de los padres, esto se traduce en que niños diariamente antes y después del colegio ayudan en el hogar, a atender la venta de comida y cocinar, lavar ropa, venta ambulante, en la construcción de nuevas viviendas para alquilar, las mujeres generalmente trabajan en tareas domésticas, producción de comida para vender y otras tareas familiares cerca de la madre. Este ámbito laboral se vuelve el menos favorable porque hacen un trabajo que les genera pocos beneficios sin horario fijo, no manejan las ganancias por lo que sus réditos son pagados en las cosas que los padres compran, en montos pequeños que generalmente son usados en juegos y en compras para comer.

Así también afirman que “*trabajan por su bien para ser responsables y no se metan al vicio*” (SOPFY 14, 2016).

El sondeo de opinión realizado a padres de familia presenta nociones asindéticas donde lo ideal se refleja en el sentido común, conjugándose así con los valores de orden social, en este caso el valor que el trabajo otorga. Con respecto a que los niños/as y adolescentes trabajen los padres de familia expresan que no están de acuerdo y que solo deberían dedicarse a estudiar, pero consideran que el trabajo los vuelve responsables, valoran lo que tienen y no están en vicios, se vuelve el trabajo en una forma de valoración comunitaria, donde se reconoce a quienes trabajan.

Considerando la formación social en el trabajo o que este tiene efectos positivos para el adolescente, en los trabajos que no están vinculados a los generados en la construcción de la planta de cemento como la agricultura, ganadería tiene respaldo en la comunidad al ser prácticas de subsistencia y transmitidas generacionalmente, otorgándole un status a quienes practican estas actividades por cuenta propia, los niños, niñas y adolescentes se incorporan al trabajo desde el comienzo de sus vidas dadas las realidades presentes. La contradicción en las afirmaciones de los padres de familia responden al sentido común, visto como lo ideal, pero las prácticas y valores reflejan el carácter positivo que llega a tener el trabajo sobre los niños, niñas y adolescentes.

Percepción de Autoridades y profesores acerca del trabajo infante adolescente

En entrevista con la directora de la defensoría de la niñez y adolescencia del Municipio de Puerto Suárez sobre si ¿Tiene algún conocimiento sobre la situación de la niñez y adolescencia en Yacuses? Afirmaba que “No, nosotros no hemos llegado todavía hasta la comunidad de Yacuses” (EAMDNA3, 2016).

El presidente de la OTB de la comunidad expresa su preocupación sobre los niños, niñas y adolescentes por lo que pide:

(...) que la defensoría venga y trate de investigar un poquito más, preocuparse por la niñez que tenemos deserción escolar, justamente porque sus papás no tienen los recursos para que siga estudiando y se ven obligados a trabajar (EAMY4, 2016).

La defensoría de la niñez y adolescencia del Municipio de Puerto Suárez no tiene conocimiento sobre el trabajo que realiza la niñez y adolescencia en la comunidad de Yacuses u otras posibles situaciones que afecten y vulneren los derechos de los niños, niñas y adolescentes.

En el caso de la comunidad de Yacuses situado en una zona de frontera, la lejanía y la capacidad de atención de las defensorías del menor no se atiende los posibles casos de vulneración a los derechos del niño, niña y adolescente.

Los profesores del colegio de la comunidad expresan su preocupación en relación al trabajo que los niños realizan,

El director del colegio de la comunidad expresa sobre esta situación de la comunidad y ve el medio:

un poco negativo, pese a que la ley el código niño niña permite el trabajo desde los 12 años, yo creo que se dan en otras situaciones, en este caso los directos responsables en nuestro contexto son los padres de familia, es algo que en la comunidad, no sé si lo mal interpretan por la falta de comunicación, su punto de vista es generar ingresos, lo ven como una oportunidad a la obra y descuidan un poco el lado de sus hijos, del estudio de sus hijos, más se dedican a estas actividades comerciales, que debería ser primero el niño, su estudio su formación pero desde la casa (EAEY1, 2016)

Una de las profesoras decía que:

aparte de acá, del colegio, vienen a realizar sus deberes, luego colaboran en la venta, las mayoría de las mamas, este, son panaderas entonces los niños ofrecen el producto, salen a la venta a ofrecer (EAEY3, 2016)

Las actividades de comercio y servicios conformados frente a la oportunidad de generar más ingresos son los beneficios que tienen en la comunidad, sin embargo esta situación hace que los vivientes descuiden situaciones de trasfondo como el trabajo infanto juvenil, que ha generado el dinamismo económico de la actividad industrial y que son percibidos como normales.

La participación de la niñez en la comunidad y el trabajo

Se hacen protagonistas de este proceso de desarrollo económico de la comunidad los niños, niñas y adolescentes al participar en los diferentes trabajos surgidos descritos anteriormente, son parte de las redes laborales de tipo familiar en servicios y comercios, contribuyendo a este proceso incluyente.

Es importante resaltar que si bien el desarrollo de la comunidad visto desde el punto de económico es recibido positivamente por los vivientes ya que tienen oportunidades de mejorar sus ingresos, este trae consigo una serie de elementos que se vuelven constitutivos para el trabajo infantil, esa forma flexible y dinámica de la economía busca mano de obra primaria y calificada, modificando así la estructura social y espacial introduciendo nuevas partes, sectores y unidades participes de este proceso, como el trabajo infanto adolescente, el rol de que desempeñan es el de protagonismo oculto, Gaitán (citado por Roda, 2013) identifica el protagonismo, como “el proceso social por el cual se pretende que niñas, niños y adolescentes desempeñen el papel principal en su desarrollo y el de su comunidad, para alcanzar la realización plena de sus derechos atendiendo a su interés superior. Es hacer práctica la visión de la niñez como sujeto de derecho y por lo tanto, se debe dar una

redefinición de roles en los distintos componentes de la sociedad: niñez y juventud, autoridades, familia, sectores organizados, sociedad civil, entidades” con el que se debe buscar el empoderamiento de los roles asumidos por la niñez y adolescencia. La investigación de Lazcano, Maldonado citado por (Saldias, 2009) muestran que en el área rural tiene un doble sentido, teniendo un autoconcepto claro de sus habilidades porque trabajan en sus casas, “saben ganarse”, por otro lado colaboran en la subsistencia familiar, desarrollan habilidades y competencias que les permite subsistir aun si no tienen padres o familiares.

Reflexiones finales

La pobreza no es la única causa de la existencia del trabajo infanto juvenil en la comunidad, considerando el contexto de desarrollo económico de la comunidad este trabajo que realizan los niños, niñas y adolescentes es parte de las oportunidades que tienen las familias para generar mayores ingresos. Volviéndose el entorno familiar el principal empleador de los menores de edad.

En la encuesta realizada a estudiantes afirman que trabajan para comprar materiales y gastos que realizan al asistir a la escuela. El acceso a los materiales para la educación exige costearse por cuenta propia algunos útiles necesarios para estudiar debido a que son familias numerosas y sus ingresos son insuficientes.

La postura abolicionista no guarda relación con el contexto comunitario porque la erradicación del trabajo que realizan los niños, niñas y adolescentes empobrecería aún más la economía familiar. La corriente crítica identifica ciertas características que son tomadas en cuenta en la comunidad, como la del valor formativo del trabajo, inculcar valores, sin embargo, necesita ser complementada con el desenvolvimiento comunitario y contextos surgidos como el desarrollo económico que vive la comunidad, visto como la oportunidad de generar más ingresos y mejorar sus condiciones de vida de los comunarios.

El medio rural crea condiciones de necesidades, como el acceso a educación, salud, vivienda, alimentación, las cuales exige el aporte de toda la familia, con la participación y el aporte de los niños, niñas y adolescentes.

El desentendimiento de las autoridades sobre el trabajo infanto juvenil incide en la vulneración de los derechos de los niños, niñas y adolescentes, la misma que se materializa en muchos casos por la lejanía, la poca capacidad técnica de las defensorías que no permite una adecuada atención en el área rural.

Se evidencia que los factores que inciden en el trabajo infanto adolescente en la comunidad responden: a) el proceso migratorio de trabajadores obreros durante la construcción de la planta de cemento, que conlleva un emprendimiento

económico de las características que tiene esta construcción; b) los servicios conformados en torno a la construcción de la planta de cemento como respuestas a las necesidades que conlleva un proceso migratorio; c) la precaria economía de la comunidad, expresada en el contexto económico como oportunidad de tener mayores ingresos; d) La debilidad institucional público-privada en relación a la protección de los derechos de los niños, niñas y adolescentes.

El trabajo que realizan los niños, niñas y adolescentes en la comunidad de Yacuses es considerado formativo, sin embargo el vender, lavar ropa, atender en pensiones conlleva una interacción comercial entre los niños, niñas y adolescentes con el trabajador. Frente a este fenómeno social nos surgen las siguientes interrogantes ¿Qué ocurre durante la interacción con el trabajador?, ¿este trabajo considerado como formativo, favorece al desarrollo óptimo de la niñez y adolescencia?

La presencia de niñas y adolescentes trabajando en las ventas de comida en el mercado y en otros lugares donde se ofrecen estos servicios puede derivar en estupro, abuso deshonesto tipificados como delitos en el Código Penal Boliviano artículos 308-312. Esta vulneración de los derechos de los niños, niñas y adolescentes son aspectos y temas que son necesarios profundizar e investigar con el fin de identificar las causas estructurales.

Bibliografía

BOLIVIA. *Ley N° 548*. 2014.

EL DEBER. Rodríguez, López Gonzalo. 1 de Febrero de 2015. Recuperado el 17 de junio de 2016, de [eldeber.com: http://www.eldeber.com.bo/economia/invertiremos-garantizar-cemento-santa-cruz.html](http://www.eldeber.com.bo/economia/invertiremos-garantizar-cemento-santa-cruz.html)

ENERGYPRESS Energía & Negocios. *ENERGYPRESS Energía & Negocio*. 4 de Mayo de 2015. Recuperado el 15 de junio de 2016, de <http://energypress.com.bo/actualidad/planta-de-yacuses-en-cuenta-regresiva/>

FELMAN, S. G. *Los Niños que Trabajan*. Buenos Aires: UNICEF Argentina, 1997.

GAM PDM. 2001-2005. *Plan de Desarrollo Municipal de Puerto Suárez*. Puerto Suárez: PDM GAMPS, 2001.

INE. *Magnitud y Características del Trabajo Infantil en Bolivia*. La Paz: INE-OIT, 2008.

INE. Ficha Resumen Censo Población y Vivienda 2012. *Instituto Nacional de Estadística*. Bolivia: INE, 2012.

INIFH. *Fomas y Espacios de Interacción Laboral Urbana: Los niños, niñas ya dolescentes que trabajan en la calle*. Santa Cruz: Instituto de Investigación de la Facultad de Humanidades, UAGRM, 2009.

ITACAMBA S.A. Mapa de Oportunidades de Yacuses. *Diagnostico*. Puerto Suárez, German Busch, Puerto Suárez: Itacamba S.A., 2015.

ORTEGA, F. M. *Trabajo Infantil: Una Mirada desde los Niños, Niñas y Adolescentes*. Santiago-Chile: Academia de humanismo cristiano, escuela de trabajo social, 2006.

RAMOS, M. A. *Niños y niñas trabajadores/as: los nuevos actores urbanos El proceso de socialización en el entorno familiar*. Santa Cruz de la Sierra: El País, 2009.

RENÉ UNDA, J. Q. *Infancia y adolescencia en America Latina aportes desde la sociologia Tomo I*. Lima Peru: IFEJANT - Instituto de Formación para Educadores de Jóvenes, Adolescentes y Niños Trabajadores de América Latina y el Caribe, 2014.

RODA, C. M. Niños, Niñas y adolescentes: protagonistas (NNAPs). *Sociologicas*, 177-212. Santa Cruz de la Sierra. Publicacion Serial de la Carrera de Sociología. Facultad de Humanidades de la Universidad Autónoma Gabriel Rene Moreno, 2013.

SALDIAS, R. A. *Niños y niñas Trabajadores/as: Los Nuevos Actores Urbanos, El rol de las escuela desde la mirada de los/las actores sociales*. Santa Cruz: INIFH-UAGRM, 2009.

Fuentes primarias

EAEY1. (28 de 2016 de 2016). Entrevista a Autoridad Escolar de Yacuses. (S. V. Paredes, Entrevistador).

EAEY3. (28 de abril de 2016). Entrevista a Autoridad Escolar de Yacuses. (V. M. Cori, Entrevistador).

EFEI1. (28 de abril de 2016). Entrevista a Funcionario de la Empresa Itacamba S.A. (S.V. Paredes, Entrevistador).

EAMDNA3. (28 de abril de 2016). Entrevista a Autoridad Municipal Defensoría de la Niñez y Adolescencia. (S. V. Paredes, Entrevistador).

EAMY4. (28 de abril de 2016). Entrevista a Autoridad Municipal de Yacuses. (D. D. Aldana, Entrevistador).

SOPFY 14. (28 de Abril de 2016). Sondeo de Opinión a Padres de Familia de Yacuses. (S. V. Paredes, Entrevistador).

SOPFY 3. (28 de abril de 2016). Sondeo de Opinión a padres de Familia de Yacuses. (S. V. Paredes, Entrevistador).

SOPFY 9. (28 de Abril de 2016). Sondeo de Opinio a Padres de Familia de Yacuses. (S. V. Paredes, Entrevistador).

Lista de abreviaciones

EPB: Estado Plurinacional de Bolivia.

INE: Instituto Nacional de Estadística.

EAEY: Entrevista a Autoridad Escolar de Yacuses.

EAMY: Entrevista a Autoridad Municipal de Yacuses.

EAMDNA: Entrevista a Autoridad Municipal Defensoria de la Niñez y Adolescencia.

EFEI: Entrevista a Funcionario de la Empresa Itacamba S.A.

SOPFY: Sondeo de Opinion a Padres de Familia de Yacuses.

PDM GAMPS: Plan de Desarrollo Municipal Gobierno Autónomo Municipal de Puerto Suárez.

OIT: Organización Internacional del Tabajo.

INIFH: Instituto de Investigación de la Facultad de Humanidades.

UAGRM: Universidad Autónoma Gabriel Rene Moreno.

OTB: Organizaciones Territoriales de Base.