

REVISTA DO CURSO DE GEOGRAFIA E DO PPG ESTUDOS FRONTEIRIÇOS
CAMPUS DO PANTANAL/UFMS

ISSN 1517-4999 (Versão impressa)
ISSN 2446-8681 (Versão eletrônica)

Revista GeoPantanal • UFMS | Corumbá, MS | v. 21 | n. 40 | p. 1 - 381 | jan./jun. 2026

UNIVERSIDADE FEDERAL
DE MATO GROSSO DO SUL

UNIVERSIDADE FEDERAL DE MATO GROSSO DO SUL
CURSO DE GEOGRAFIA / PPG ESTUDOS FRONTEIRIÇOS
CÂMPUS DO PANTANAL

Reitora
Camila Celeste Brandão Ferreira Ítavo

Vice-Reitor
Albert Schiaveto de Souza

Diretora do Câmpus do Pantanal
Andreliza Cristina de Souza

Coordenador do Programa de Pós-Graduação em Estudos Fronteiriços
Marco Aurélio Machado de Oliveira

Coordenadora do Curso de Geografia
Maria Cristina Lanza de Barros

CÂMARA DE REDAÇÃO
Aguinaldo Silva
Beatriz Lima de Paula Silva
Élvis Christian Madureira Ramos
Marco Aurélio Machado de Oliveira

EDITOR RESPONSÁVEL
Edgar Aparecido da Costa

Dados Internacionais de Catalogação na Publicação (CIP)
(Diretoria de Bibliotecas – UFMS, Campo Grande, MS, Brasil)

GeoPantanal : revista do curso de Geografia e do PPG Estudos Fronteiriços / Universidade Federal de Mato Grosso do Sul, Câmpus do Pantanal. – Ano 21, n. 40 (jan./jun. 2026)- . – Corumbá, MS : Ed. UFMS, 2026-
v. ; il. color. ; 25 cm.

Semestral: 1997-
Descrição baseada em: Ano 19, n. 37 (jul./dez. 2024).
ISSN 1517-4999= Rev. GeoPantanal (versão impressa)
e-ISSN 2446-8681= Rev. GeoPantanal (versão on-line)
Acesso:https://periodicos.ufms.br/index.php/revgeo/issue/view/943

1. Geografia – Estudo e ensino – Periódicos. 2. Ensino Superior – Pesquisa – Periódicos. I. Universidade Federal de Mato Grosso do Sul. II. Câmpus do Pantanal.

CDD (23) 910.73
Bibliotecária responsável: Tânia Regina de Brito – CRB 1/2.395

REVISTA
GeoPantanal
REVISTA DO CURSO DE GEOGRAFIA E DO PPG ESTUDOS FRONTEIRIÇOS
CAMPUS DO PANTANAL/UFMS

Dossiê do III Congresso do Migrafron:
Volume 1 – Educação e Cultura em Contexto Fronteiriço e Migratório

editora UFMS

GeoPantanal é uma Revista para divulgação da produção acadêmica e científica de Geografia e áreas afins do Grupo de Pesquisa Meio Ambiente e Sustentabilidade do Pantanal ligado ao Curso de Geografia e ao PPG Estudos Fronteiriços da Universidade Federal de Mato Grosso do Sul, Câmpus do Pantanal.

PUBLICAÇÃO SEMESTRAL

EDITOR CHEFE

Dr. Edgar Aparecido da Costa

CÂMARA DE REDAÇÃO

Dr. Aguinaldo Silva

Drª. Beatriz Lima de Paula Silva

Dr. Élvis Christian Madureira Ramos

Dr. Marco Aurélio Machado de Oliveira

CONSELHO EDITORIAL

Drª. Adriana Dorfman - Universidade Federal do Rio Grande do Sul (UFRGS), Campus Porto Alegre, Rio Grande do Sul, Brasil.
Dr. Alberto Hernández Hernández – Colegio Frontera Norte (COLEF), Tijuana, México.
Dr. Alejandro Gabriel Benedetti - Universidad de Buenos Aires (UBA), Buenos Aires, Argentina.
Drª. Aline Lima Rodrigues - Universidade Federal do Rio Grande do Sul (UFRGS), Campus Litoral Norte, Rio Grande do Sul, Brasil.
Dr. Antonio Nivaldo Hespanhol – Universidade Estadual Júlio de Mesquita Filho (UNESP), Campus de Presidente Prudente/SP, Brasil.
Dr. Carlos Piñones Rivera - Universidad de Tarapacá, Arica, Chile.
Drª. Cleonice Alexandre Le Bourlegat - Universidade Católica Dom Bosco (UCDB), Mato Grosso do Sul, Brasil
Dr. Edvaldo Cesar Moretti, Universidade Federal da Grande Dourados (UFGD), Mato Grosso do Sul, Brasil.
Dr. Gonzalo Álvarez Fuentes - Universidad Arturo Prat, Santiago, Chile.
Dr. Gutemberg Vilhena Silva – Universidade Federal do Amapá (UNIFAP), Macapá, Brasil.
Dr. Haroldo Dilla Alfonso - Universidad Arturo Prat, Santiago, Chile.
Drª. Lorranne Gomes da Silva - Universidade Federal de Goiás (UFG), Câmpus Cora Coralina, Goiás, Brasil.
Dr. João Edmilson Fabrini - Universidade Estadual do Oeste do Paraná (UNIOESTE), Campus de Mal. Cândido Rondon, Paraná; Universidade Federal da Grande Dourados (UFGD), Mato Grosso do Sul, Brasil.
Dr. Marcos Aurélio Saquet - Universidade Estadual do Oeste do Paraná (UNIOESTE), Campus de Francisco Beltrão, Paraná, Brasil.
Drª. Maria Aparecida Santos e Campos - Universidad Internacional Iberoamericana (UNINI), Porto Rico, Estados Unidos; Cidade do México, México.
Drª. Maristela Ferrari - Universidade Estadual do Oeste do Paraná (UNIOESTE), Campus de Mal. Cândido Rondon, Paraná, Brasil.
Dr. Michael Matthew McGlue - University of Kentucky (UK), Lexington, Estados Unidos.
Dr. Milton Augusto Pasquotto Mariani - Universidade Federal de Mato Grosso do Sul (UFMS), Mato Grosso do Sul, Brasil.
Drª. Rebeca Steiman – Universidade Federal do Rio de Janeiro (UFRJ), Rio de Janeiro, Brasil.
Drª Sandra Mara da Silva Neves - Universidade Estadual do Estado de Mato Grosso (UNEMAT), Campus de Cáceres, Mato Grosso, Brasil.
Dr. Sergio Ricardo Oliveira Martins – Universidade Federal do Recôncavo Baiano (UFRB), Bahia, Brasil.

Catalogação na Fonte –
Revista GeoPantanal / Câmpus do Pantanal
Curso de Geografia / PPG Estudos Fronteiriços – Grupo de Pesquisa Meio Ambiente e Sustentabilidade do Pantanal, UFMS. v.21 - n. 40, (2026) - . – Corumbá/MS:
Geografia / PPG Estudos Fronteiriços – CPAN/UFMS/Ed. UFMS, 2026.

1. Geografia – Periódicos. I. Universidade Federal de Mato Grosso do Sul (Câmpus do Pantanal), 2. Geografia
ISSN 1517-4999 (Versão impressa) CDU:
ISSN 2446-8681 (Versão eletrônica)
https://periodicos.ufms.br/index.php/revgeo

Os textos publicados nesta Revista são de inteira responsabilidade de seus autores

Endereço: UFMS – Câmpus do Pantanal – Av. Rio Branco, 1270, Bairro Universitário, 79304-020, Corumbá/MS. Aos cuidados de Edgar Aparecido da Costa e Hudson de Azevedo Macedo, editores da REVISTA GEOPANTANAL. E-mail revistageopantanal@gmail.com

Solicita-se permuta/Exchange desired

Corumbá, MS
Outubro de 2026

SUMÁRIO

Editorial 8

Dossiê do III Congresso do Migrafron:
Volume 1 - Educação e Cultura em contexto fronteiriço e migratório

Ofertas de Formação Continuada para Professores de Língua Espanhola na Rede Municipal de Ensino de Corumbá – MS
Aline do Carmo Souza Portugal
Lucilene Machado Garcia Arf
Suzana Vinicia Mancilla Barreda 15

Aspectos da Formação Continuada de Professores do Ensino Fundamental I em Região Fronteiriça: Brasil – Bolívia
Rodrigo Assad Pereira
Lélia Rodriane de Arruda Assad
Sara Patrícia Figueiredo Gomes
Damiana da Costa Sanchez Oliveira 27

O Silêncio Prescrito na Formação Continuada: educação física escolar e territorialidades fronteiriças em Mato Grosso do Sul
Johnnys Fleuri Xavier
Leonardo do Couto Gomes 43

Prática Pedagógica e Pratica Docente em Contextos de Fronteira
Laiz Nascimento Egues
Patricia Teixeira Tavano 61

Educação em Contextos Fronteiriços: contribuições da transdisciplinaridade para a formação docente em territórios interculturais
Jéssica Campos de Freitas
Lia Andrea Barbato Tafarel
Lucilene Machado Garcia Arf 78

A Integração Educacional no Mercosul no Contexto da Crise Migratória Venezuelana
Anita Tetslaff Torquato Melo
Kellcia Rezende Souza
Meire Helen dos Santos Lima 94

Educação Especial no Contexto do Paradigma da Inclusão: uma análise comparativa da legislação educacional do Brasil e da Bolívia
Gilceneia Vilalva Rodrigues
Fabiano Quadros Rückert 111

O Ensino de Português como Língua Estrangeira em Mato Grosso do Sul: notas históricas sobre um campo em construção
Danielle Urt Mansur Bumlai
Suzana Vinicia Mancilla Barreda
Mariana Vaca Conde 123

Entre o Silêncio e a Resistencia: ausência de políticas linguísticas de acolhimento e o direito à educação superior de estudantes imigrantes e refugiados
Manuel Salvador Colina Lovera
Thayse Figueira Guimarães 141

Entre Fronteiras e Identidades: narrativas de migrantes venezuelanos sobre educação e integração no Brasil
Frank José Gutiérrez Sivira 158

Para Além do Acesso à Escola: reconhecimento, pertencimento e direito à educação de estudantes migrantes venezuelanos no ensino médio de Dourados-MS
Vanessa Priscila Moya
Arthur Ramos do Nascimento 176

Valorização dos Saberes dos Imigrantes Congoleses no Contexto da Educação Social em Luanda (Angola)
Sousa da Silva Sobrinho
Ivone da Silva Machado Santos
Octávio Bengui José Hinda
António Carlos Manuel 192

Artigos de fluxo contínuo

Através das Fronteiras: aspectos da cultura cristã paraguaia na América do Sul
Valdir Aragão do Nascimento 205

Entre Saberes e Sabores: a chipa paraguaia como produto de identidade cultural e de integração na fronteira Brasil–Paraguai
Dalila Tavares Garcia
Luiz Felipe Rodrigues
Éder Damião Goes Kukiel
Érica dos Santos Oliveira _____ 224

Permanecer Bailando na Fronteira: um estudo com alunos do Instituto Moinho Cultural
Rogério Zaim-de-Melo _____ 239

Representações da Fronteira Brasil-Paraguai na Mídia Digital e no Cotidiano: implicações para o ensino de Geografia
Alexandre Rocha Carvalho
Marcelo Augusto Rocha
Léia Aparecida Veiga _____ 254

Trabalho Ambulante e Espacialidades em Ato na Tríplice Fronteira (Brasil, Paraguai e Argentina)
Luiz Felipe Rodrigues
Dalila Tavares Garcia _____ 269

Teoria do Território Tensional: fundamentos para uma geografia de terceiro tipo
Marcelo Ramão da Silveira Barbosa _____ 292

Carbono Orgânico do Solo a partir da Agricultura, Pastagem e Formações Florestais no Brasil em 2023: contribuições da geografia física
Rafael Rossi _____ 324

Rotatórias Urbanas e Mobilidade Sustentável: avaliação da segurança viária em Juazeiro do Norte (CE)
Antônio Soares Barros
Raimundo Pereira Luna
Yonar Cavalcante da Silva _____ 344

Perfil Social dos Participantes da Universidade Aberta à Pessoa Idosa da UFMS – Campus Pantanal
Leonardo do Couto Gomes
Juliana de Lima Ferreira
Maria Célia Tinoco Souza Andrade
Silvia Beatriz Serra Baruki _____ 365