

SUMÁRIO

SUMÁRIO.....	4
APRESENTAÇÃO.....	5
USO DOS LAPTOPS EDUCACIONAIS EM AULAS DE MATEMÁTICA: UMA ANÁLISE NAS ESCOLAS DO ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL	7
AMBIENTES DE ESTUDOS COMO UNIVERSO DE INVESTIGAÇÃO DE PRÁTICAS DOCENTES: ALGUNS APONTAMENTOS.....	18
“COMO ENSINAR MATEMÁTICA NO CURSO GINASIAL”: UM MANUAL DA CADES E SUAS PROPOSTAS PARA A FORMAÇÃO DE PROFESSORES DE MATEMÁTICA.....	30
A MENTORIA NA FORMAÇÃO DE PROFESSORES QUE ENSINAVAM MATEMÁTICA: UMA INSTITUIÇÃO, DIVERSAS EXPERIÊNCIAS NA CIDADE DE CAMPO GRANDE/MS DE 1980 A 1990.....	44
AS OPERAÇÕES DE ADIÇÃO E SUBTRAÇÃO DOS NÚMEROS INTEIROS EM LIVROS DIDÁTICOS DO 7º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL.....	58
RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS: UMA POSSIBILIDADE OU UMA NECESSIDADE?	72
CONHECIMENTOS CONSOLIDADOS DE ACADÊMICOS SOBRE OS NÚMEROS NEGATIVOS	81
RECUPERAÇÃO ESCOLAR, FERRAMENTA DE SIGNIFICAÇÃO E PRÁTICAS PEDAGÓGICAS	93
DIRETRIZES CURRICULARES LOCAIS PARA O ENSINO FUNDAMENTAL E MÉDIO (2008 e 2012): A DISTRIBUIÇÃO DE CONHECIMENTOS EM MATEMÁTICA	107
INTERESSE PELOS ALUNOS: UM ASPECTO DA PRÁTICA PROFISSIONAL DE UMA PROFESSORA QUE ENSINA MATEMÁTICA.....	118
UM CENÁRIO DE FORMAÇÃO DA CIDADE DE PARANAÍBA/MS	130
SBEM-MS: INDÍCIOS DA ATUAÇÃO E SUA RELAÇÃO COM A FORMAÇÃO/PRÁTICA DE PROFESSORES DE MATEMÁTICA	143
UM EXERCÍCIO ANALÍTICO SOBRE O USO DA HISTÓRIA DA MATEMÁTICA COMO RECURSO DIDÁTICO PARA O ENSINO DE NÚMEROS COMPLEXOS EM UM LIVRO DE MATEMÁTICA DO ENSINO MÉDIO	153