



RELATO DE UMA EXPERIÊNCIA DE MODELAGEM MATEMÁTICA: ENSINO DE FUNÇÃO AFIM PERMEANDO A CONSCIENTIZAÇÃO AMBIENTAL

Adriana Livi
Universidade Federal de Mato Grosso do Sul - Campus Campo Grande
adrianalivi@gmail.com
<https://orcid.org/0009-0004-5769-8320>

Lilian Milena Ramos Carvalho
Universidade Federal de Mato Grosso do Sul - Campus Campo Grande
lilian.carvalho@ufms.br
<https://orcid.org/0000-0002-5117-2035>

Resumo:

O presente trabalho, desenvolvido no âmbito da disciplina Modelagem Matemática do mestrado Profissional em Matemática (PROFMAT), apresenta considerações sobre a realização de uma atividade proposta a uma turma de 1º ano do Ensino Médio em uma escola estadual, na cidade de São Gabriel do Oeste – MS. O principal objetivo foi desenvolver competências e habilidades estabelecidas pela Base Nacional Comum Curricular - BNCC relacionadas à Função Afim, como conceito de função, gráfico de uma função e lei de formação de uma função linear, por meio de uma situação real que despertou a motivação dos estudantes. A atividade permitiu a participação efetiva dos estudantes no seu processo de aprendizagem, mediante momentos de investigação e tomada de decisões, além de oportunizar a conscientização sobre a importância de um recurso natural essencial, a água.

Palavras-chave: Modelagem Matemática; Função Afim; Conscientização ambiental.

1. Introdução

A prática pedagógica da forma tradicional não tem suprido todos os anseios dos estudantes, dentre eles a aplicação dos conteúdos em situações cotidianas, isso é facilmente observado, já que é comum questionamentos como “Quando utilizarei isso na minha vida?”. Devido à realidade do público das escolas, o professor tem recebido cada vez mais estudantes com diferentes experiências, com realidade econômica, social e intelectual distintas, por isso a utilização de metodologias e situações de ensino aprendizagem mais criativas e atraentes tem sido essencial para atingir os estudantes.

Práticas que envolvem investigação, elaboração e teste de hipóteses, ou seja, atividades que estimulem o protagonismo dos estudantes foram reiteradas pela Base Nacional Comum

