



SABER MATEMÁTICA PODE EVITAR SER ENGANADO: RELATO DE UMA INTERVENÇÃO DO PIBID INMA MATEMÁTICA

Aniel Peixoto
Universidade Federal de Mato Grosso do Sul
aniel.peixoto@ufms.br
<https://orcid.org/0009-0006-5778-4506>

Amanda Cecília da Silva Almeida
Universidade Federal de Mato Grosso do Sul
cecilia_amanda@ufms.br
<https://orcid.org/0009-0006-1344-8113>

Maria Fernanda Vieira Cordeiro
Universidade Federal de Mato Grosso do Sul
maria.f.vieira@ufms.br
<https://orcid.org/0009-0006-2911-5567>

RESUMO

O objetivo deste trabalho é apresentar a intervenção realizada na Escola Estadual Orcírio Thiago de Oliveira, desenvolvida pelo Pibid Inma Matemática, sob a coordenação da professora Carla R M Silva e com supervisão da professora Rhiane Burigato. A proposta consistia em realizar discussões sobre como gráficos podem ser utilizados de forma enganosa, através da análise de gráficos reais que foram veiculados para o público. Na primeira aula, os gráficos foram expostos aos alunos que, com o auxílio dos pibidianos, fizeram a análise e correção das informações. Na segunda aula, fomos à sala de informática, onde foi realizada uma aula prática para os alunos aprenderem a utilizar o Excel, inserindo tabelas e convertendo em gráficos. Esse aplicativo foi escolhido por entendermos ser esse útil nas demandas acadêmicas e profissionais futuras do grupo de estudantes. Em uma terceira aula, com o auxílio dos pibidianos, os alunos reproduziram os gráficos já precedentemente corrigidos no Excel. Os gráficos tendenciosos eram todos diferentes, não só a informação que passavam como o estilo de gráfico era variado, por exemplo: gráfico de pizza, barras, linhas. Essa variação de gráficos diferentes mostra que a informação pode ser levada em diferentes tipos de gráficos para a população, ressaltando a necessidade de saber lê-los. Após todos os alunos terminarem a correção utilizando o excel, voltamos a sala de aula para que os grupos pré-determinados, apresentassem para a turma suas análises e correções, os pibidianos fizeram comentários e apontamentos aos finais de cada apresentação. Após finalizarmos a atividade, nos foi relatado pela grande maioria dos alunos o

