



PROGRAMA DE EDUCAÇÃO TUTORIAL: CONSIDERAÇÕES SOBRE O ENSINO DE MATEMÁTICA, FORMAÇÃO DOCENTE E A INCLUSÃO ESCOLAR

Jeniffer Francisca dos Santos

Universidade Federal de Mato Grosso do Sul - UFMS - Campus Três Lagoas

jeniffersantos2001tl@gmail.com

<https://orcid.org/0009-0001-8582-8530>

Anna Lethycia de Almeida Lira

Universidade Federal de Mato Grosso do Sul - UFMS - Campus Três Lagoas

anna lethyciaa@gmail.com

<https://orcid.org/0009-0007-5088-3584>

José Eduardo de Oliveira Evangelista Lanuti

Universidade Federal de Mato Grosso do Sul - UFMS - Campus Três Lagoas

eduardo.lanuti@ufms.br

<https://orcid.org/0000-0001-6055-1494>

RESUMO

O Programa de Educação Tutorial (PET) é um programa acadêmico composto por estudantes da Graduação que, orientados por docentes (tutores), desenvolvem atividades de ensino, pesquisa e extensão, sobretudo junto à Educação Básica. Essas atividades apresentam vivências que não são ofertadas durante a graduação, o que permite aos estudantes ampliarem e aprofundarem conteúdos que integram a grade curricular, além de qualificá-los para programas de pós-graduação (BRASIL, 2006). Desse modo, pode-se dizer que o objetivo geral do PET é promover uma formação de qualidade aos alunos envolvidos com o Programa, reduzindo a distância entre os saberes construídos na Universidade e a realidade escolar. O presente trabalho tem como objetivo abordar a importância de uma atividade desenvolvida pelo PET Matemática do Campus de Três Lagoas da Universidade Federal de Mato Grosso do Sul (UFMS) - o Reforço Escolar no Ensino Básico. Essa ação fornece encontros presenciais aos alunos de uma determinada escola da rede estadual do município de Três Lagoas/MS, com o intuito de aprofundamento no estudo sobre conteúdos matemáticos. Esse projeto contribui para a formação docente dos futuros professores de Matemática, membros do PET, já que proporciona o contato direto com os estudantes e com os desafios de ensinar. As ações na escola da Educação Básica promovem excelente oportunidade de reflexão a respeito de melhoria no ensino da Matemática com vistas à garantia de participação e aprendizagem de todos os estudantes, segundo a concepção inclusiva da educação (LANUTI, 2019). A atividade de Reforço vem sendo desenvolvida com alunos dos anos finais do Ensino Fundamental e está trazendo resultados importantes para serem refletidos pelos PETianos (como são chamados os

