



Educação Matemática e Educação Especial na perspectiva Inclusiva:

olhares, perspectivas e diálogos entre teoria e prática

DEBATE EDUCACIONAL E PEDAGÓGICO E PEDAGÓGICO DE EDUCAÇÃO ESPECIAL
LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA E EDUCAÇÃO ESPECIAL

ENTRE O SILÊNCIO E A NEGLIGÊNCIA: MARCAS DE APAGAMENTO NO MUNDO DE JOÃO

Sidiane Kemmerich
Universidade Federal de Mato Grosso do Sul
sidiane_k@ufms.br
<https://orcid.org/0009-0002-1808-9069>

Aniel Peixoto
Universidade Federal de Mato Grosso do Sul
aniel.peixoto@ufms.br
<https://orcid.org/0009-0006-5778-4506>

Douglas Willian Nogueira de Souza
Universidade Federal de Mato Grosso do Sul
douglas.willian@ufms.br
<https://orcid.org/0000-0002-6900-8970>

RESUMO

Ao amanhecer de uma quinta-feira encharcada pela melancolia da chuva, a inércia mantinha-me cativa na cama. Porém, a atração por experiências outras me arrancou bruscamente dela. Levantei-me com determinação, ingeri meu café meio amargo e adentrei no ônibus lotado, tal como em qualquer dia típico em cidade grande. Essa era a nossa quinta jornada na sala de aula. Foi então que nos deparamos com João, um jovem surdo oralizado, de cor parda, com seus dezessete anos e morador em um bairro periférico. Destaco que não tenho a intenção de construir perspectivas audistas, mas busco relatar como aquele ambiente linguístico me atravessou e constituiu minhas subjetividades como futura professora. À sombra da surdez, inventada pela normalidade, ele encontrava refúgio em seus fones de ouvido, transitando de canções serenas até a pulsação vibrante do funk. No instante em que a surdez se manifestou, uma linha invisível foi traçada, separando espaços afetivos e afastando-o de sua mãe, levando João a buscar refúgio nos braços acolhedores de seus avós maternos. Ali encontrou segurança, zelo e afeto. Os dias fluíam serenamente, até que a pandemia da COVID-19 eclodiu em 2020, trazendo consigo uma atmosfera tensa e escassas informações. Em 2021, aqueles que o haviam acolhido não puderam mais estar presentes. Tornaram-se vítimas desse implacável vírus impiedoso. Assim, João regressou à convivência com sua progenitora. De acordo com relatos, esses recentes eventos moldaram um novo João, atravessado por outras subjetividades, nas quais o silêncio em sala se tornou convidativo e seguro. É nesse universo particular que ele começa a vislumbrar cores outras e tons que forjam sua personalidade. Ao chegar à escola, sinto



