



Educação Matemática e Educação Especial na perspectiva Inclusiva:

olhares, perspectivas e diálogos entre teoria e prática

DESENVOLVIMENTO DE HABILIDADES E ATIVIDADES DE APRENDIZAGEM
DESENVOLVIMENTO DE HABILIDADES E ATIVIDADES DE APRENDIZAGEM

INTERVENÇÃO PEDAGÓGICA SOB A ÓTICA DO PLANO DE RECOMPOSIÇÃO DA APRENDIZAGEM DO GOVERNO DE MS

Fernando Akiito Moltocaró

Universidade Estadual de Mato Grosso do Sul

fakitom@hotmail.com

<https://orcid.org/0000-0002-7586-794X>¹

Sonner Arfux de Figueiredo

Universidade Estadual de Mato Grosso do Sul

E-mail: sarfux@uems.br

<https://orcid.org/0000-0001-5583-5804>

Resumo:

O presente trabalho visa apresentar ao leitor a legislação vigente em relação ao Plano de recomposição das aprendizagens instituída como meio de intervenção pedagógica, pós pandêmica implementada pelo Governo de Mato Grosso do Sul, destarte, há a necessidade de analisarmos leis, decretos, normas, bem como documentos orientativos. Sendo este trabalho parte de uma dissertação do Programa de Pós-Graduação Stricto Sensu em Educação Científica e Matemática, Mestrado Profissional (PROFECM). A proposta pretende iniciar uma tipologia de artigos no sentido com foco no ensino fundamental, sob a ótica do ensino da matemática. O termo apresentado é recente no meio da pesquisa científica, nesta premissa as pesquisas nesta linha se fazem necessário, uma vez que não se encontra trabalhos em anais ou periódicos nesta área. Iniciamos uma análise das referências bibliográficas constituíram as fontes documentais estruturais à coleta de dados de nossa investigação qualitativa baseada no plano por meio de documentos oficiais, usaremos como base o dispositivo proposto por Severino. Para análise do tema usaremos Zabala e para uma análise interpretativa, Fiorentini. Inferimos que a palavra recomposição da aprendizagem emerge após a retomada das aulas presenciais cujos impactos sobre a educação no período pandêmico foram significativos e planos sobre como ensinar matemática ganhou novas variáveis sobretudo na perspectiva de uma intervenção.

Palavras-chave: Ensino de Matemática; Plano; Habilidades; Matriz; Essenciais.

1. Introdução

A educação, sofreu grande impacto diante da pandemia do COVID-19, desde seu anúncio no dia 11 de março de 2020, os sistemas educacionais foram fechados de forma repentina, como medida sanitária imediata, para impedir a disseminação da doença, conforme

¹ O **ORCID** (Open Researcher and Contributor ID) é um identificador digital único e gratuito que distingue um acadêmico/pesquisador de outro e resolve o problema da ambiguidade e semelhança de nomes de autores e indivíduos, substituindo as variações de nome por um único código numérico. Para gerá-lo, basta entrar no endereço <https://orcid.org/>.

