



Educação Matemática e Educação Especial na perspectiva Inclusiva:

olhares, perspectivas e diálogos entre teoria e prática

DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES LÚDICAS E DIDÁTICAS PARA O ENSINO DE MATEMÁTICA EM SALA DE AULA COMO PROFESSORES. O PROJETO DE EXTENSÃO BUSCOU PROMOVER UMA ABORDAGEM MAIS ATRATIVA PARA O APRENDIZADO, INCENTIVANDO O USO DA MATEMÁTICA. A PROPOSTA CONSISTIU EM UM CIRCUITO DE JOGOS PARA ALUNOS DO 7º ANO DESENVOLVIDO EM UMA ESCOLA MUNICIPAL, ONDE CADA ATIVIDADE VISAVA REFORÇAR CONTEÚDOS MATEMÁTICOS DE FORMA DINÂMICA E INTERATIVA.

APRENDENDO E BRINCANDO: RELATO DO DESENVOLVIMENTO DE UM PROJETO DE EXTENSÃO PARA O ENSINO DA MATEMÁTICA

Amanda Barbosa Muniz
Universidade Federal de Mato Grosso do Sul
amanda_muniz@ufms.br
<https://orcid.org/0009-0000-9062-9280>

Ana Júlia Sauro Bonito
Universidade Federal de Mato Grosso do Sul
sauro_ana@ufms.br
<https://orcid.org/0009-0006-6357-4177>

RESUMO

O presente texto tem como objetivo apresentar a oficina realizada durante uma disciplina do curso de Matemática Licenciatura e que teve como intuito desenvolver atividades lúdicas e didáticas para o ensino de matemática, além de inserir os alunos da graduação em matemática em sala de aula como professores. O projeto de extensão buscou promover uma abordagem mais atrativa para o aprendizado, incentivando o uso da matemática. A proposta consistiu em um circuito de jogos para alunos do 7º ano desenvolvido em uma escola municipal, onde cada atividade visava reforçar conteúdos matemáticos de forma dinâmica e interativa.

O planejamento das atividades envolveu a colaboração dos integrantes, tanto durante as aulas e por meio de encontros e conversas pelo WhatsApp. Com ideias e opiniões compartilhadas, foi possível elaborar atividades de qualidade, capazes de agradar a todos os envolvidos. A escolha do 7º ano se deu pelo desejo de incentivar o uso da matemática em um momento lúdico e proveitoso, abordando tópicos relevantes para essa etapa escolar, como as quatro operações básicas e os números negativos.

Foram selecionados jogos que, além de reforçarem os conteúdos matemáticos, também trabalhassem a coordenação motora e o raciocínio lógico dos alunos. Dentre os jogos escolhidos, destacamos o Bingo, Stop, Jogo da Velha de Tabuada, Pontilhismo, Varal Numérico e Jogos de Tabuleiro.

A atividade do Bingo proporcionou entusiasmo por parte dos alunos, mesmo enfrentando algumas dificuldades nos cálculos básicos. Eles se dedicaram em resolver as expressões nas cartelas, e muitos anteciparam a resolução das operações, demonstrando interesse em vencer o desafio proposto.



