



Educação Matemática e Educação Especial na perspectiva Inclusiva:

olhares, perspectivas e diálogos entre teoria e prática

DEBATE EDUCACIONAL & DEBATE EDUCACIONAL E DEBATE EDUCACIONAL
DEBATE EDUCACIONAL & DEBATE EDUCACIONAL & DEBATE EDUCACIONAL

O USO DO SOFTWARE GEOGEBRA NO ENSINO INCLUSIVO DA GEOMETRIA

Tainara Silva Antunes

Universidade Federal de Mato Grosso do Sul - UFMS - Campus Três Lagoas

tainaratsa18@gmail.com

0009-0004-1680-078

Gilberto Rodrigues dos Santos

Universidade Federal de Mato Grosso do Sul - UFMS - Campus Três Lagoas

gilberto.rodrigues@ufms.br

0000-0002-8633-1673

Flávia de Melo Leite

Universidade Federal de Mato Grosso do Sul - UFMS - Campus Três Lagoas

Flavia.uabitapevi.adm4@gmail.com

0009-0001-5697-4942

RESUMO

Nas últimas décadas o discurso e ações inclusivas tornaram-se mais prevalentes no ambiente educacional. Ferramentas tecnológicas têm sido amplamente debatidas e mostraram-se indispensáveis em um ambiente escolar diverso e inclusivo. De acordo com PAIVA (2020), entende-se que as condições educacionais podem ser melhoradas com o auxílio das tecnologias assistivas e sua inserção nas instituições de ensino, o que permitirá a integração desses indivíduos no processo educativo e na sociedade em geral, garantindo condições adequadas ao seu desenvolvimento integral. O presente trabalho tem como objetivo pesquisar contribuições do Software GeoGebra nas aulas de Matemática direcionadas ao estudo de geometria, a qual é uma área do conhecimento que apresenta inúmeros desafios, em particular para os estudantes com deficiência. No filme “E seu nome é Jonas”, em que o personagem principal possui deficiência auditiva, suas dificuldades em assimilar a Língua de Sinais e o significado de seus símbolos, são superadas com a visualização dos objetos. Da mesma forma, a visualização dos conteúdos da matemática e em particular da geometria, permite uma assimilação mais eficaz dos conceitos abordados e o software GeoGebra pode ser uma perfeita ferramenta para esta finalidade, pois se trata de um software livre e de fácil manuseio, que possibilita o trabalho de diferentes conteúdos de forma dinâmica, conforme aponta DOS SANTOS FILHO (2019). O aplicativo permite que os alunos montem gráficos, tabelas, planilhas, objetos geométricos e funções matemáticas em tempo real, ampliando sua compreensão sobre todo conteúdo. Além disso, o software possui uma variedade de ferramentas que dinamizam e enriquecem o processo de ensino, que permite aos alunos uma

