

Educação Matemática e Educação Especial na perspectiva Inclusiva:

olhares, perspectivas e diálogos entre teoria e prática

DEBATE EDUCACIONAL & DEBATE EDUCACIONAL E DEBATE EDUCACIONAL
DEBATE EDUCACIONAL & DEBATE EDUCACIONAL & DEBATE EDUCACIONAL

O USO DO SOFTWARE GEOGEBRA NO ENSINO INCLUSIVO DA GEOMETRIA

Tainara Silva Antunes

Universidade Federal de Mato Grosso do Sul - UFMS - Campus Três Lagoas

tainaratsa18@gmail.com

0009-0004-1680-078

Gilberto Rodrigues dos Santos

Universidade Federal de Mato Grosso do Sul - UFMS - Campus Três Lagoas

gilberto.rodrigues@ufms.br

0000-0002-8633-1673

Flávia de Melo Leite

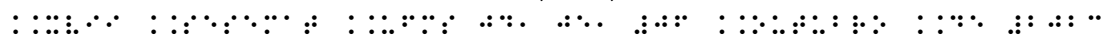
Universidade Federal de Mato Grosso do Sul - UFMS - Campus Três Lagoas

Flavia.uabitapevi.adm4@gmail.com

0009-0001-5697-4942

RESUMO

Nas últimas décadas o discurso e ações inclusivas tornaram-se mais prevalentes no ambiente educacional. Ferramentas tecnológicas têm sido amplamente debatidas e mostraram-se indispensáveis em um ambiente escolar diverso e inclusivo. De acordo com PAIVA (2020), entende-se que as condições educacionais podem ser melhoradas com o auxílio das tecnologias assistivas e sua inserção nas instituições de ensino, o que permitirá a integração desses indivíduos no processo educativo e na sociedade em geral, garantindo condições adequadas ao seu desenvolvimento integral. O presente trabalho tem como objetivo pesquisar contribuições do Software GeoGebra nas aulas de Matemática direcionadas ao estudo de geometria, a qual é uma área do conhecimento que apresenta inúmeros desafios, em particular para os estudantes com deficiência. No filme “E seu nome é Jonas”, em que o personagem principal possui deficiência auditiva, suas dificuldades em assimilar a Língua de Sinais e o significado de seus símbolos, são superadas com a visualização dos objetos. Da mesma forma, a visualização dos conteúdos da matemática e em particular da geometria, permite uma assimilação mais eficaz dos conceitos abordados e o software GeoGebra pode ser uma perfeita ferramenta para esta finalidade, pois se trata de um software livre e de fácil manuseio, que possibilita o trabalho de diferentes conteúdos de forma dinâmica, conforme aponta DOS SANTOS FILHO (2019). O aplicativo permite que os alunos montem gráficos, tabelas, planilhas, objetos geométricos e funções matemáticas em tempo real, ampliando sua compreensão sobre todo conteúdo. Além disso, o software possui uma variedade de ferramentas que dinamizam e enriquecem o processo de ensino, que permite aos alunos uma



experiência educativa mais interativa e acessível e possibilita ao docente construir visualmente a teoria aplicada. Nesse sentido, o GeoGebra tem se mostrado uma ferramenta poderosa para tornar o ensino da geometria mais acessível, significativo para todos os estudantes e para promover uma aula inclusiva. Para o professor, é importante conhecer e utilizar tais tecnologias, pois ajuda a desenvolver habilidades, competências e contribui para o alcance de resultados expressivos. Portanto, o uso do software, junto à adaptação das aulas, pode fazer a diferença na inclusão de todos os estudantes em um ambiente educacional verdadeiramente igualitário.

Referências

E SEU NOME É JONAS. Direção: Richard Michaels. Produção: Charles Fries Productions. YouTube. 23, Set. 2019. Duração: 1h 34m. Disponível em: <https://youtu.be/pc8mMODHRB4>. Acesso em: 25, Jun. 2023.

PAIVA, Adriana Borges de et al. Tecnologias assistivas no Ensino de Matemática para alunos surdos na educação Superior. 2020. Disponível em: <https://repositorio.ufu.br/handle/123456789/29463>. Acesso em: 23, Jun. 2023.

DOS SANTOS FILHO, Antonio Pereira et al. O uso do Geogebra na sala de apoio à aprendizagem de matemática. **REVISTA INTERSABERES**, v. 14, n. 32, p. 491-506, 2019. Disponível em: <https://www.revistasuninter.com/intersaberes/index.php/revista/article/view/1610>. Acesso em: 09, Set, 2023.

