



Educação Matemática e Educação Especial na perspectiva Inclusiva:

olhares, perspectivas e diálogos entre teoria e prática

DEBATE EDUCACIONAL & DEBATE EDUCACIONAL E DEBATE EDUCACIONAL  
DEBATE EDUCACIONAL & DEBATE EDUCACIONAL & DEBATE EDUCACIONAL

## UMA DISCUSSÃO SOBRE DESIGUALDADE ECONÔMICA E EDUCAÇÃO MATEMÁTICA

*Natália Mayume Soares Moriya*  
*Universidade Federal de Mato Grosso do Sul*  
*nataliamayume@gmail.com*  
<https://orcid.org/0000-0002-7968-9706><sup>1</sup>

*João Ricardo Viola dos Santos*  
*Universidade Federal de Mato Grosso do Sul*  
*jr.violasantos@gmail.com*  
<https://orcid.org/0000-0003-4560-4791>

### RESUMO

A desigualdade econômica é um problema social que nos acompanha enquanto sociedade há muito tempo. Esse tipo de desigualdade é mais comumente associada à questões de assimetrias, no modo em que riquezas são e estão distribuídas na sociedade, como se constituem as conhecidas “classes sociais”. Entretanto, a desigualdade econômica não é somente isso, visto que seus efeitos e dinâmicas afetam vários outros contextos e dinâmicas do nosso corpo social. Segundo Kerstenetzky (2021) “A desigualdade econômica, a depender de sua intensidade, é causa direta de problemas sociais, políticos e até mesmo econômicos. Nesse caso, ela é objeto de preocupação na medida em que consideramos esses problemas importantes por si mesmos”. E por esse motivo, acreditamos que esse tipo de desigualdade deve ser pauta de discussões dentro e fora da Educação Matemática, pois mesmo que não estamos diretamente interessados ou preocupados com a economia em si, devemos levar em consideração todas as outras complicações e problemas que advém ou que é consequência dessa questão social. Logo, temos como proposta e cenário de pesquisa, produzir rodas de conversas e de produções com graduandos de Licenciatura em Matemática da UFMS, campus de Campo Grande. Nossa ideia é trazer para esses encontros convites e possibilidades a partir de atividades baseadas em categorias do cotidiano, em específico com a desigualdade econômica. Estas serão elaboradas a partir de imagens que “escancaram” desigualdades, com discussões e problematizações com o salário mínimo, a meritocracia, entre outras questões que consideramos que fazem parte desse problema chamado desigualdade econômica. Nossa análise dos processos de produção de

<sup>1</sup> O **ORCID** (Open Researcher and Contributor ID) é um identificador digital único e gratuito que distingue um acadêmico/pesquisador de outro e resolve o problema da ambiguidade e semelhança de nomes de autores e indivíduos, substituindo as variações de nome por um único código numérico. Para gerá-lo, basta entrar no endereço <https://orcid.org/>.

