REVISÃO PARA A PROVA: UMA EXPERIÊNCIA NO PROGRAMA DE RESIDÊNCIA PEDAGÓGICA

Giulliano Garcia Rolim
Universidade Federal de Mato Grosso do Sul
giullianogarciarolim@gmail.com
https://orcid.org0009-0001-7437-6858

Sonia Maria Monteiro da Silva Burigato
Universidade Federal de Mato Grosso do Sul
sonia.burigato@ufms.br
https://orcid.org/0000-0001-8403-6032

RESUMO

Neste texto relato uma experiência vivenciada no Programa de Residência Pedagógica, no Centro Estadual de Educação Hércules Maymone, ocorrida nos dias 16 e 20 de junho de 2023, onde ministrei aulas de revisão das provas bimestrais do 8° ano D, 9° ano C, 9° ano D e 9° ano E. O conteúdo desenvolvido no 8° ano D foi raiz quadrada, equações com uma e duas variáveis e expressões matemáticas e para os 9° anos foi desenvolvido equação de segundo grau e conceitos iniciais sobre plano cartesiano. Para o 8° ano a aula foi planejada para explicar sobre os conceitos de raiz quadrada por uma visão geométrica, com o auxílio do *software* área *builder*. [1]Esse recurso auxilia na compreensão dos alunos no momento da construção do quadrado perfeito. A ideia foi fazê-los montarem um quadrado perfeito com as áreas de 4, 9, 16, 36 e 49, logo em seguida aplicarem raiz quadrada na área do quadrado para descobrir o valor de seus lados. Alguns deles se perderam em meio ao que foi proposto para ser feito, mas depois de um tempo eles começaram a entender a proposta da atividade e desenvolveram bem o conteúdo. Após acabar a aula, colocaram na folha que estavam registrando os conteúdos, um conceito mais elaborado sobre seus conhecimentos sobre o que é raiz quadrada. No mesmo dia, com as turmas dos 9° anos, foi trabalhado uma revisão sobre equação de 2° grau, com explicação de alguns conceitos de plano cartesiano, foi desenvolvida duas questões da prova bimestral com alteração de valores das questões. Uma era destinada à resolução de uma equação do 2° grau e a outra os alunos deveriam marcar a alternativa que se aplicava melhor como resposta para o enunciado da questão, ela pedia para selecionar em que caso ocorre apenas uma raiz real em uma equação quadrática. A explicação foi de maneira bem didática, com o auxílio em

[1] O software área builder é um software onde você pode trabalhar conceitos de perímetro e área de figuras quadradas ou retangulares, utilizado mais para questões didáticas, dentro do software tem jogos que testas os conceitos que ele traz, disponível gratuitamente pelo seguinte link: https://phet.colorado.edu/sims/html/area-builder/latest/area-builder_en.html.

linguagem matemática e foi trabalhado a compreensão do sinal do delta. Foi retomado o estudo sobre os eixos x e y do plano cartesiano e apesar de alguns dos alunos terem um leve entendimento sobre o plano cartesiano, foi importante, pois eles irão precisar para fazer a representação gráfica no estudo da função do 2° grau. Continuando a revisão na semana seguinte, os estudantes do 8º ano e os do 9º ano estavam mostrando muita dificuldade principalmente na interpretação das atividades. Nas atividades de expressões, com duas variáveis, os alunos do 8° ano estagnaram nos exercícios e não conseguiram prosseguir mesmo com o auxílio dos professores. Buscamos suscitar discussões nas atividades de revisão e inserimos recursos, para favorecer a aprendizagem (BITTAR, 2015) como o *software Geogebra* [2]com as turmas dos 9° anos buscando melhorar a compreensão dos estudantes. Um ponto a se destacar nesta experiência é a importância do trabalho do professor no planejamento de suas atividades principalmente quando está trabalhando com turmas com muita dificuldade, como nas deste relato. Muito do que foi apresentado é fruto dos dois anos de pandemia, em que vários estudantes ficaram sem aulas e como muitos não tinham acesso à internet ficaram também sem poder assistir às gravações e utilizar diversos recursos que as escolas disponibilizaram.

Referência

BITTAR, Marilena. Uma proposta para o estudo da integração da tecnologia na prática pedagógica de professores de matemática 1. **EM TEIA-Revista de Educação Matemática e Tecnológica Iberoamericana**, v. 6, n. 3, p. 1-20, 2015.

[2] O software Geogebra é um software onde você pode trabalhar vários conceitos matemáticos sendo ele utilizado para plano cartesiano, funções, calculadora, geometria, ele é um software muito amplo e rico para ser trabalhado tanto por professor, quanto por aluno ou somente demonstrações, disponível gratuitamente pelo seguinte link:https://www.geogebra.org/calculator.