



Educação Matemática e Educação Especial na perspectiva Inclusiva:

olhares, perspectivas e diálogos entre teoria e prática

DEBATE EDUCACIONAL E PEDAGÓGICO DE EDUCAÇÃO ESPECIAL
LIVRO DE REFERÊNCIA PARA PROFESSORES E ALUNOS

MULTICULTURALISMO E LIVROS DIDÁTICOS DE MATEMÁTICA: UMA ANÁLISE DAS REPRESENTAÇÕES HISTÓRICAS E CULTURAIS DOS POVOS INDÍGENAS

Danubio Casari Angelico
Universidade Federal da Grande Dourados
danubiosantiago@gmail.com
0000-0002-0203-2298

José Wilson dos Santos
Universidade Federal da Grande Dourados
josewsantos@ufgd.edu.br
0000-0002-7410-7252

Adriana Fátima de Souza Miola
Universidade Federal da Grande Dourados
adrianamiola@ufgd.edu.br
0000-0002-4757-2554

Resumo:

Guiado pela questão de pesquisa: como se dão as representações históricas e culturais dos povos indígenas nos livros didáticos de matemática?, este trabalho teve como objetivo fazer uma análise das imagens que constavam na coletânea de livros de matemática mais distribuída nas escolas públicas estaduais do município de Dourados-MS. Baseado nas teorizações pós-críticas do currículo, nossos argumentos apoiam-se em elementos dos Estudos Culturais e do Multiculturalismo (Silva, 2005), abarcando ainda conceitos como a alteridade (Duschatzky; Skliar, 2001) e as relações de poder na perspectiva de Silva (2005) e Foucault (2011, 2021). Nosso referencial metodológico tem inspiração na cartografia proposta por Passos, Kastrup e Escóssia (2009). Como material empírico, tomamos a coleção 'Matemática Realidade & Tecnologia'. A análise dos dados apontou que a cultura e a história dos povos indígenas foram representadas de forma folclórica e descolada da realidade. Conclui-se que as representações dos povos indígenas evidenciam as diferenças, trazendo de forma branda aspectos culturais e históricos, ao mesmo tempo que não mostra as disputas cotidianas destes, evidenciando assim que as relações de poder perpassam aspectos sócias, onde através de uma das vertentes do currículo, que é o livro didático, contribuem para a constituição de um discurso idealizado dos povos indígenas.

Palavras-chave: Multiculturalismo; relações de poder; matemática; livro didático; cartografia.

1. Introdução

As terras indígenas Yanomami são, em extensão territorial, a maior reserva indígena do Brasil e, devido a sua magnitude, chama a atenção de garimpeiros ilegais que desejam explorar suas riquezas (Verdélío, 2023; Oliveira, 2023). Durante o governo do presidente Jair Bolsonaro (2019-2022) não foram raras as suas manifestações a favor do garimpo em terras indígenas,



