



**X SEMINÁRIO SUL-MATO-GROSSENSE
DE PESQUISA EM EDUCAÇÃO
MATEMÁTICA**

18 E 19 de agosto de 2016

EDITORIAL 01: COMUNICAÇÕES CIENTÍFICAS

Thiago Pedro Pinto

thiago.pinto@ufms.br

Dez anos é uma marca bastante significativa! Um evento desta natureza, sempre com dificuldades na obtenção de financiamento e auxílio, mesmo dentro da instituição, completar uma década de atividades é algo bastante louvável e interessante enquanto objeto de estudo. Certamente o próprio evento ao longo destes anos se modificou. Podemos imaginar, por exemplo, o quão difícil era participar de eventos nacionais ou internacionais no final da primeira década deste século. É importante salientarmos nossa localização geográfica e também a proliferação de programas de pesquisa e, conseqüentemente, de eventos científicos na área nos últimos anos, o que, acreditamos, possa pulverizar as publicações.

Se, por um lado, a força das discussões ocorridas nos últimos SESEMATs tem aumentado, e destacamos aqui o crescimento do Programa em número de docentes, discentes e a abertura do curso de doutorado, o número de trabalhos inscritos não aumentou na mesma proporção. Em uma primeira chamada para o evento, tivemos apenas 6 trabalhos inscritos para a modalidade de Comunicação Científica, número ínfimo perto do tamanho que o Programa e a comunidade científica tem atingido.

Com o adiamento do evento por questões relativas ao financiamento do mesmo por parte da FUNDECT¹, fizemos uma campanha massiva, retomando discussões sobre a importância do evento para nós e a importância de se apresentar os trabalhos neste espaço. Nestas conversas se evidenciou, por exemplo, o receio de alguns futuros pesquisadores em submeter trabalhos ainda não finalizados, em especial pelo nível de discussão e arguição que é feito durante o evento, alguns alunos o chamando de “mini-qualificação”. Salientamos a importância de discutir as pesquisas “em andamento”, momento no qual estas ainda estão se constituindo, com a possibilidade de olhar para outros lugares, outras leituras, novos delineamentos, e não só a “exposição” de trabalhos finalizados.

Nesta segunda etapa, o número de trabalhos cresceu significativamente, saltando para 14 trabalhos de Comunicação Científica, número ainda aquém do que gostaríamos. Este é um dos desafios que se coloca para as próximas edições (a discussão sobre os trabalhos na modalidade poster serão discutidos na segunda parte do editorial).

Dos 14 trabalhos, 7 são de mestrados em andamento, apresentando a própria pesquisa, um recorte dela ou algum aspecto que essa trajetória permitiu evidenciar, vejamos um quadro com estes trabalhos:

Título	Autores
UMA DISCUSSÃO DE ATIVIDADES BASEADAS EM CATEGORIAS DO COTIDIANO EM UM GRUPO DE TRABALHO	Larissa Ávila Santana João Ricardo Viola dos Santos
DISCUSSÕES SOBRE GRUPOS DE TRABALHO COM PROFESSORES QUE ENSINAM MATEMÁTICA	Pedro Anísio Ferreira Novais João Ricardo Viola dos Santos
TENSIONAMENTO DE UMA DAS DISCURSIVIDADES DA MATEMÁTICA FINANCEIRA – POUPAR PARA CONSUMIR	Camila Aparecida Lopes Coradetti Manoel Marcio Antonio da Silva
GHOEM: UM ESTUDO SOBRE AS ANÁLISES DAS PESQUISAS MAIS RECENTES	Ana Claudia Lemes de Moraes Thiago Pedro Pinto

¹ Deixamos aqui nosso agradecimento à FUNDECT (Fundação de Apoio ao Desenvolvimento do Ensino, Ciência e Tecnologia do Estado de Mato Grosso do Sul) que tem financiado a grande maioria dos SESEMATs e financiou parcialmente esta edição.

CURSOS MODULARES DE MATEMÁTICA: PROBLEMATIZAÇÃO ACERCA DE UMA FORMAÇÃO EMERGENCIAL EM CAMPO GRANDE – MS	Ana Maria de Almeida Luzia Aparecida de Souza
DISCUSSÕES DE PROFESSORES QUE ENSINAM MATEMÁTICA EM UM ENCONTRO DE UM GRUPO DE TRABALHO	João Ricardo Viola dos Santos Elaine Cristina Braga Ovando
PESQUISAS EM FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORES DE MAT. PROD. NO PROG. OBEDUC, DE 2007 A 2015: ALGUNS RESULTADOS	Jesus Reinaldo Alves Quirino

Apenas uma apresentação (RAMALHO e BITTAR) abordou diretamente um trabalho finalizado no Programa, o que nos indica duas questões: a de que o evento tem atendido prioritariamente pesquisas em andamento – e neste sentido cabe retomar as discussões colocadas anteriormente -, e a necessidade de trazermos, ou mantermos próximos, os ex-alunos do Programa para que estes também apresentem seus resultados de pesquisa ao grupo, fomentando as discussões com um olhar que é diferenciado daquele que está no processo de construção do trabalho – este também é um desafio que se coloca. Um segundo trabalho elencado aqui traz apontamentos de dois mestrados concluídos no Programa reintroduzidos na discussão, acompanhados do orientador dos mesmos como terceiro autor. Neste caso, vale salientar também que os dois ex-mestrados do Programa são agora alunos do doutorado, o que, obviamente, insita à discussão e problematização das pesquisas (OLIVEIRA, SOUZA e SILVA).

Título	Autores
TRIGONOMETRIA EM LIVROS DIDÁTICOS DO 9 ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL	Luana Vieira Ramalho Marilena Bittar
PARA PENSAR DE OUTRO MODO O CURRÍCULO DE MATEMÁTICA NA ESCOLA	Júlio César Gomes de Oliveira Deise Maria Xavier de Barros Souza Marcio Antonio da Silva

Dois trabalhos trazem aspectos de pesquisas realizadas em sala de aula, do ensino fundamental e do ensino superior respectivamente, não diretamente relacionadas a Projetos de Pesquisa em desenvolvimento neste ou em outro Programa:

Título	Autores
A TECNOLOGIA E O ENSINO DA MATEMÁTICA NO 4º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL DE UMA ESCOLA INDÍGENA	Otamiir Souza Souza da Silva
REFLEXÕES SOBRE METODOLOGIAS PARA O ENSINO DA MATEMÁTICA À LUZ DA EDUCAÇÃO MATEMÁTICA	Cintia Melo dos Santos

Além do trabalho de Oliveira, Souza e Silva, e o trabalho desenvolvido por Cintia Melo dos Santos – ambos contando com doutorandos do programa no desenvolvimento -, apenas um trabalho está relacionado ao transcorrer de uma pesquisa de doutorado em andamento, por mais que o texto não aborde diretamente se este é um recorte da pesquisa ou uma questão anexa a esta:

Título	Autores
NOTA AVALIATIVA: MATERIALIDADE DO NÚMERO E AS CORTINAS DAS SUBJETIVIDADES	Juliana Alves de Souza Regina Luzia Corio de Buriasco

Os outros dois trabalhos se estabelecem em diferentes relações, docentes, alunos de pós-doutorado, mestrados, doutorandos e mestres, deste e de outros programas:

Título	Autores
A IDENTIFICAÇÃO DE CONVERSÕES EM SITUAÇÕES COMBINATÓRIAS POR ALUNOS DE ANOS INICIAIS	Juliana Azevedo Rute Borba Marilena Bittar
HISTÓRIA ORAL EM EDUCAÇÃO MATEMÁTICA COMO METODOLOGIA: ALGUMAS REFLEXÕES E ARTICULAÇÕES	Renata Aparecida Zandomenighi Janile Jesus de Oliveira Menezes

Por fim, convidamos a todos a desfrutarem da leitura deste rico material, que nos traz uma pequena amostra dos trabalhos desenvolvidos em Educação Matemática no Mato Grosso do Sul.