

## ÍNDICE

PRÁTICA PEDAGÓGICA E CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS: UM ESTUDO PRAXEOLÓGICO COM PROFESSORES DE MATEMÁTICA EM INÍCIO DE DOCÊNCIA <i>Adriana Barbosa de Oliveira e Marilena Bittar</i> .....	4
UM ESTUDO DE INTERAÇÃO ENTRE DOMÍNIOS NA VALIDAÇÃO DE IGUALDADES ENTRE EXPRESSÕES ALGÉBRICAS <i>Adriano da Fonseca Melo e José Luiz Magalhães de Freitas</i> .....	15
UMA ANÁLISE DA INTRODUÇÃO DE EQUAÇÕES DO PRIMEIRO GRAU COM UMA INCÓGNITA EM UM LIVRO DIDÁTICO DE MATEMÁTICA <i>Anderson Soares Muniz e Luiz Carlos Pais</i> .....	27
OS CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS DE UM GRUPO DE PROFESSORES DO 5º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL SOBRE NÚMEROS DECIMAIS <i>Anelisa Kisielewski Esteves e Neusa Maria Marques de Souza</i> .....	38
INVESTIGAÇÃO E APRENDIZAGEM ENVOLVENDO PRODUÇÕES DE ALUNOS DO ENSINO MÉDIO DIANTE DE CONJECTURAS NO CONJUNTO DOS NÚMEROS INTEIROS <i>Anete Valéria Masson Coimbra de Lima e José Luiz Magalhães Freitas</i> .....	49
A ARGUMENTAÇÃO NO DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES DE GEOMETRIA POR ACADÊMICOS DE UM CURSO DE LICENCIATURA EM MATEMÁTICA <i>Antonio Sales e Luiz Carlos Pais</i> .....	60
ANÁLISE DA PRODUÇÃO DA LINHA DE PESQUISA ENSINO DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA DO PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO / UFMS NO PERÍODO DE 1994 a 2008. <i>Bernardete Maria Andrezza Gregio e José Felice</i> .....	71
O ESTUDO DE SISTEMAS DE EQUAÇÕES ALGÉBRICAS LINEARES DO PRIMEIRO GRAU EM LIVROS DIDÁTICOS UTILIZADOS NO ENSINO BRASILEIRO, UM ENFOQUE NOS REGISTROS UTILIZADOS EM UM LIVRO CONTEMPORÂNEO <i>Enoque da Silva Reis e Luiz Carlos Pais</i> .....	83
CONSIDERAÇÕES INICIAIS ACERCA DE DISSERTAÇÕES E TESES SOBRE ENSINO DE ÁLGEBRA LEVANTADAS DO CADASTRO DA CAPES NO PERÍODO DE 1998 A 2007 <i>Graziela Baldessar Polla e Neusa Maria Marques de Souza</i> .....	95
AS ABORDAGENS DOS LOGARITMOS EM DOIS LIVROS DIDÁTICOS EM ÉPOCAS DISTINTAS <i>Irene Coelho de Araújo e Cleiton Martins Machado e Eder Pereira Neves</i> .....	106
O CONCEITO DE NÚMEROS RACIONAIS: HESITAÇÕES, DÚVIDAS E CONTRADIÇÕES <i>José Felice e Luiz Carlos Pais</i> .....	117
DESENCADEANDO MUDANÇAS NA PRÁTICA DOCENTE DO PROFESSOR DE MATEMÁTICA: REFLEXÃO, INSTRUMENTAÇÃO E COLABORAÇÃO <i>Juliana Xavier Silva e Marilena Bittar</i> .....	126

A TRANSPOSIÇÃO DIDÁTICA NO BRASIL: CONVERGÊNCIAS E DIVERGÊNCIAS EM TRABALHOS ACADÊMICOS <i>Késia Caroline Ramires Neves e Rui Marcos de Oliveira Barros</i> .....	139
MÃES DE MEIOS POPULARES: DISTANCIAMENTOS E APROXIMAÇÕES ENTRE PRÁTICA COTIDIANA E O SABER MATEMÁTICO DE SEUS FILHOS <i>Klinger Teodoro Ciríaco e Neusa Maria Marques de Souza</i> .....	151
PROGRAMAS DE ENSINO DA ARITMÉTICA PARA AS ESCOLAS PRIMÁRIAS NOS PRIMEIROS ANOS DA REPUBLICA BRASILEIRA <i>Luiz Carlos Pais</i> .....	159
UM ESTUDO DA DEMONSTRAÇÃO DO TEOREMA DE PITÁGORAS EM LIVROS DIDÁTICOS <i>Marcilene Moreira dos Santos e Antonio Sales</i> .....	169
ESTUDO DE PROPORCIONALIDADE E PROCEDIMENTOS DE CÁLCULO MENTAL <i>Maria José Santana Vieira Gonçalves e José Luiz Magalhães de Freitas</i> .....	180
PRÁTICAS E SABERES DE ESTUDANTES EM FASE PREPARATÓRIA PARA O VESTIBULAR SOBRE MÚLTIPLOS E DIVISORES <i>Maysa Ferreira da Silva e José Luiz Magalhães de Freitas</i> .....	192
A ELABORAÇÃO E VALIDAÇÃO DE CONJECTURAS EM GEOMETRIA COM O AUXÍLIO DO CABRI-GEOMÈTRE <i>Paulo Humberto Piccelli e Marilena Bittar</i> .....	201
PRODUÇÕES DE TEXTOS MATEMÁTICOS NA PERSPECTIVA DO LETRAMENTO DE MÃES EM MEIOS POPULARES. <i>Ruana Priscila da Silva e Neusa Maria Marques de Souza</i> .....	213
PARTICULARIDADES SOBRE A FORMAÇÃO DE PROFESSORES DE MATEMÁTICA PARA ESCOLA FUNDAMENTAL: UM OLHAR SOBRE O TEMA MEDIDAS <i>Rúbia Grasiela da Silva e Neusa Maria Marques de Souza</i> .....	224
O USO DO LIVRO DIDÁTICO PELO PROFESSOR DE MATEMÁTICA <i>Sonner Arfux de Figueiredo e Antonio Sales</i> .....	236
ELEMENTOS HISTÓRICOS E CULTURAIS DA MATEMÁTICA ESCOLAR NO ENSINO SECUNDÁRIO NO CONTEXTO AMAZONENSE NA PRIMEIRA DÉCADA DO SÉCULO XX. <i>Tarcísio Luiz Leão e Souza e Luiz Carlos Pais</i> .....	247
A MATEMÁTICA DO JOGO BOZÓ <i>Thatiana Sakate Abe</i> .....	257
ATIVIDADES COM CALCULADORA: UMA ANÁLISE DE ATIVIDADES PROPOSTAS EM LIVROS DE MATEMÁTICA DO 5º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL <i>Vanja Marina Prates de Abreu e Luiz Carlos Pais</i> .....	269