



# SESEMAT

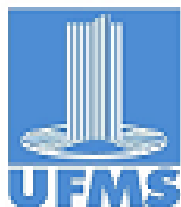
SEMINÁRIO SUL-MATO-GROSSENSE DE PESQUISA  
EM EDUCAÇÃO MATEMÁTICA

MESTRADO EM EDUCAÇÃO MATEMÁTICA

03 E 04 DE MARÇO DE 2011  
CAMPO GRANDE - MS

## Anais

ISSN: 2177-3122



UNIVERSIDADE FEDERAL DE MATO GROSSO DO SUL – UFMS  
Pró - Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação – PROPP/UFMS  
Departamento de Matemática – DMT/CCET/UFMS  
Programa de Pós-Graduação em Educação Matemática – PPGEduMat/UFMS



# APRESENTAÇÃO

Esta publicação é resultante de uma iniciativa dos organizadores do **SESEMAT** (Seminário Sul-Mato-Grossense de Pesquisa de Pesquisa em Educação Matemática) sendo estes, alunos do curso de mestrado em educação matemática do campus de Campo Grande da Universidade Federal do Mato Grosso do Sul. O desafio é lançado desde 2007 para os alunos que concluem o primeiro ano do mestrado, sendo estes anais outra etapa desse desafio.

O objetivo do evento é socializar discussões sobre o rumo das pesquisas nos Cursos de Pós-Graduação em Educação Matemática.

As conferências ministradas, os lançamentos das revistas do Mestrado, as comunicações orais e apresentações de pôsteres viabilizam a troca de experiências e a contribuição com novas idéias, com debates e ênfase na participação comprometida dos inscitos e nas intervenções teóricas durante o evento .

Com esse intuito apresentamos a seguir a mensagem da comissão organizadora do evento.

## MENSAGEM DA COMISSÃO ORGANIZADORA

Desde a implementação do Programa de Pós-graduação em Educação Matemática, o início de suas atividades acadêmicas é marcado pela realização de um Seminário de Pesquisa em Educação Matemática - SESEMAT. Este evento constitui um espaço para o diálogo e a discussão de pesquisas em andamento e concluídas do Estado de Mato Grosso do Sul, que congrega tanto pesquisadores da região quanto pesquisadores renomados de outras localidades do país. Além disso, as conferências ministradas ressaltam a importância do evento para a região e, em especial, para a área de Educação Matemática, socializando discussões sobre o rumo das pesquisas nos Cursos de Pós-Graduação em Educação matemática.

Nesses cinco últimos anos, houve um grande aumento do número de pesquisadores Sul-Mato-Grossenses nessa área. Tal aumento comprova a importância de um meio de divulgação da pesquisas da região viabilizando o debate das investigações do interesse dos professores que ensinam Matemática e dos pesquisadores da área.

Até o momento, o Programa de Pós-Graduação em Educação Matemática conta com três grupos de pesquisa que são desenvolvidos pelos professores e os mestrandos em Educação Matemática, seguindo as linhas de pesquisa: Ensino e Aprendizagem, Formação de Professores e Tecnologia e Educação Matemática. Diante desses estudos, vimos a preocupação dos professores com a produção das pesquisas em andamento, no sentido de incentivar os mestrandos a estudos que contribuam de uma forma mais significativa com o cenário de pesquisas que se destacam atualmente na área de Educação Matemática, tanto nacional quanto internacionalmente.

Como meio de consolidação dessas pesquisas, o SESEMAT, encontra-se em sua quinta edição e, vem progredindo a cada ano, mostrando a necessidade de diálogo entre os pesquisadores, estudantes e professores que se preocupam com o rumo da Educação Matemática no Brasil. Aproveitamos para lembrar a todos que realizam ou realizaram pesquisa nesta área que este é um processo dinâmico e que o momento de diálogo, aprendizado e prática consiste o cerne da pesquisa em Educação Matemática. Desta forma, esperamos que o **V SESEMAT** contribua para a formação dos recém e futuros pesquisadores e, que, a colaboração dos professores e da comunidade em geral continue fortalecendo cada edição desse projeto.

Comissão Organizadora do **V SESEMAT**

**UNIVERSIDADE FEDERAL DE MATO GROSSO DO SUL – UFMS**  
**Pró - Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação – PROPP/UFMS**  
**Departamento de Matemática – DMT/CCET/UFMS**  
**Programa de Pós-Graduação em Educação Matemática –**  
**PPGEduMat/UFMS**

**COORDENAÇÃO DO EVENTO**

Marilena Bittar

Camila de Oliveira da Silva

**COMISSÃO ORGANIZADORA**

Adnilson Ferreira de Paula

Adriana Barbosa de Oliveira

Adriana Fátima de Souza

Camila de Oliveira da Silva

Clarice Martins de Souza Batista

Claudia Ângela da Silva

Ellen Fedrigo

Jane Carmem Magalhães

José Wilson dos Santos

Marilena Bittar

Vanessa Franco Neto

Viviane Barros Maciel

**COMISSÃO CIENTÍFICA**

José Luiz Magalhães de Freitas  
(Presidente)

Antonio Sales

Dejahyr Lopes Junior

Luiz Carlos Pais

Marcio Antonio da Silva

Maria Aparecida Silva Cruz

Marilena Bittar

Patrícia Sandalo Pereira

Suely Scherer

**PRODUÇÃO TÉCNICA**

Clarice Martins de Souza Batista

**EDITORAÇÃO ELETRÔNICA**

Claudia Angela da Silva

Vanessa Franco Neto

# Programação - V SESEMAT

Quinta - feira (03/03/2011)

Horário	Atividade
7:00 - 8:00	Recepção dos participantes e entrega do material
8:00 - 8:30	Sessão de abertura
8:30 - 9:00	Apresentação dos novos Mestrandos e nova Coordenação do PPGEumat
9:00 - 11:00	Conferência de abertura: Matemática do Contexto e o contexto na Matemática. Profa. Dra. Verônica Gitirana Gomes Ferreira - UFPE
11:00 - 13:30	<b>Intervalo para o almoço</b>
	<b>Apresentação de trabalhos</b>
13:30 - 14:00	Adnilson Ferreira de Paula (UFMS) e Marilena Bittar (UFMS): Um estudo sobre a mobilização e articulação de conceitos de álgebra e de geometria plana em estudos da geometria analítica: usando o graphequation como instrumento didático.
14:00 - 14:30	Adriano da Fonseca Melo (UFMS) e José Luiz Magalhães de Freitas (UFMS): Verificação de igualdades algébricas por meio de mudança de quadros no ensino fundamental.
14:30 - 15:00	Aparecida Santana Chiari (UFMS) e José Luiz Magalhães de Freitas (UFMS): A devolução do problema: "Como resolver um sistema linear?".
15:00 - 15:30	<b>Intervalo</b>
15:30 - 16:00	Bernardete Maria Andrezza Gregio (UFMS) e Marilena Bittar (UFMS): O uso de tecnologias na prática pedagógica de professores que ensinam matemática nos anos iniciais.
16:00 - 16:30	Claudia Angela da Silva (UFMS) e Luiz Carlos Pais (UFMS): Práticas de um professor de matemática, indígena, nos anos iniciais e finais do ensino fundamental.
16:30 - 17:00	Kátia Guerchi Gonzales (UFMS) e Luiz Carlos Pais (UFMS): Elementos históricos e culturais da educação matemática mato-grossense na década de 70 do século XIX.

# Programação - V SESEMAT

Sexta - feira (04/03/2011)

Horário	Apresentação de trabalhos
8:00 - 8:30	Cristiano da Silva dos Anjos (UFMS/NA) e Antonio Sales (UFMS/NA): Uma análise das técnicas utilizadas por alunos do 5º ano do ensino fundamental para representar uma fração em situações-problema envolvendo a relação parte-todo.
8:30 - 9:00	José Wilson dos Santos (UFMS) e Marcio Antonio da Silva (UFMS): Mudanças e motivações que influenciaram a reestruturação dos projetos pedagógicos do curso de licenciatura em matemática da Universidade Estadual de Mato Grosso do Sul, unidade de Nova Andradina no período de 2000 a 2010.
9:00 - 9:30	Klinger Teodoro Ciríaco (UNESP/PP) e Leny Rodrigues Martins Teixeira (UNESP/PP): Considerações sobre o trabalho com a matemática na escola infantil: reflexos da ampliação do ensino fundamental.
9:30 - 10:00	<b>Intervalo</b>
10:00 - 10:30	Vanessa Franco Neto (UFMS) e Marcio Antonio da Silva (UFMS): Um estudo sobre as competências profissionais de professores de matemática do ensino médio valorizadas por uma “boa” escola.
10:30 - 11:00	Viviane Barros Maciel (UFMS) e Luiz Carlos Pais (UFMS): Elementos históricos do ensino da matemática no liceu de Goiás: análises preliminares.
11:00 - 13:30	<b>Intervalo para o almoço</b>
	<b>Lançamento da Revista do Mestrado e Apresentação de Pôsteres</b>
	Adriana Fátima de Souza (UFMS) e Patrícia Sandalo Pereira (UFMS): Trabalho cooperativo: uma experiência envolvendo o ensino de números decimais
13:30 - 14:30	Camila de Oliveira da Silva (UFMS) e José Luiz Magalhães de Freitas (UFMS): Progressões geométricas infinitas: um estudo acerca da noção de limite com alunos de ensino médio.
	Clarice Martins de Souza Batista (UFMS) e Neusa M. M. de Souza (UFMS/TL): Conhecimentos e práticas de professores de matemática dos anos iniciais do ensino fundamental: tratamento de informação.
14:30 - 16:00	<b>Conferência de encerramento:</b> Reflexões sobre TIC e Educação Matemática. Profa. Dra. Maria Raquel Morelatti - UNESP/PP
16:00 - 16:30	<b>Encerramento - Entrega de certificados</b>
16:30 - 17:00	<b>Confraternização</b>

# ÍNDICE

- **Conferência de abertura**

Matemática do Contexto e o contexto na  
Matemática.

*Profa. Dra. Verônica Gitirana Gomes  
Ferreira - UFPE*

# ÍNDICE

## Comunicações orais

1. A devolução do problema: “Como resolver um sistema linear?”.

*Aparecida Santana Chiari (UFMS) e José Luiz Magalhães de Freitas (UFMS)*

2. Considerações sobre o trabalho com a matemática na escola infantil: reflexos da ampliação do ensino fundamental

*Klinger Teodoro Ciríaco (UNESP/PP) e Leny Rodrigues Martins Teixeira (UNESP/PP):*

3. Elementos históricos do ensino da matemática no liceu de Goiás: análises preliminares.

*Viviane Barros Maciel (UFMS) e Luiz Carlos Pais (UFMS)*

4. Elementos históricos e culturais da educação matemática mato-grossense na década de 70 do século XIX.

*Kátia Guerchi Gonzales (UFMS) e Luiz Carlos Pais (UFMS)*

5. Mudanças e motivações que influenciaram a reestruturação dos projetos pedagógicos do curso de licenciatura em matemática da Universidade Estadual de Mato Grosso do Sul, unidade de Nova Andradina no período de 2000 a 2010.

*José Wilson dos Santos (UFMS) e Marcio Antonio da Silva (UFMS)*

6. O uso de tecnologias na prática pedagógica de professores que ensinam matemática nos anos iniciais.

*Bernardete Maria Andrezza Gregio (UFMS) e Marilena Bittar (UFMS)*

7. Práticas de um professor de matemática, indígena, nos anos iniciais e finais do ensino fundamental.

*Claudia Angela da Silva (UFMS) e Luiz Carlos Pais (UFMS)*



# ÍNDICE

8. Uma análise das técnicas utilizadas por alunos do 5º ano do ensino fundamental para representar uma fração em situações-problema envolvendo a relação parte-todo.

*Cristiano da Silva dos Anjos (UFMS/NA) e Antonio Sales (UFMS/NA)*

9. Um estudo sobre as competências profissionais de professores de matemática do ensino médio valorizadas por uma “boa” escola.

*Vanessa Franco Neto (UFMS) e Marcio Antonio da Silva (UFMS)*

10. Um estudo sobre a mobilização e articulação de conceitos de álgebra e de geometria plana em estudos da geometria analítica: usando o *graphequation* como instrumento didático.

*Adnilson Ferreira de Paula (UFMS) e Marilena Bittar (UFMS)*

11. Verificação de igualdades algébricas por meio de mudança de quadros no ensino fundamental.

*Adriano da Fonseca Melo (UFMS) e José Luiz Magalhães de Freitas (UFMS)*

## **Pôsteres**

Conhecimentos e práticas de professores de matemática dos anos iniciais do ensino fundamental: tratamento de informação.

*Clarice Martins de Souza Batista (UFMS) e Neusa M. M. de Souza (UFMS/TL):*

Progressões geométricas infinitas: um estudo acerca da noção de limite com alunos de ensino médio.

*Camila de Oliveira da Silva (UFMS) e José Luiz Magalhães de Freitas (UFMS)*

Trabalho cooperativo: uma experiência envolvendo o ensino de números decimais.

*Adriana Fátima de Souza (UFMS) e Patrícia Sandalo Pereira (UFMS)*

# ÍNDICE

- **Conferência de encerramento**

Reflexões sobre TIC e Educação matemática.

*Profa. Dra. Maria Raquel Morelatti  
UNESP/PP*