

Mensagem

Organização

Programação

Trabalhos

ANAIS  
ISSN: 2177-3122

# VII SESEMAT

SEMINÁRIO SUL-MATO-GROSSENSE DE  
PESQUISA EM EDUCAÇÃO MATEMÁTICA

Fechar Ajuda



FUNDAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL  
DE MATO GROSSO DO SUL



PPGEduMat-UFMS  
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO  
EM EDUCAÇÃO MATEMÁTICA  
CAMPO GRANDE - MS



Fundect



FTD  
Editora



Editora  
Saraiva



Organização



UNIVERSIDADE FEDERAL DE MATO GROSSO DO SUL –UFMS

Pró -Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação –PROPP/UFMS

Centro de Ciências Exatas e Tecnologia da Fundação Universidade de Mato Grosso do Sul. - CCET/UFMS

Programa de Pós-Graduação em Educação Matemática –PPGeduMat/UFMS

**Coordenação do Evento**

Patrícia Sandalo Pereira

Frederico Fonseca Fernandes

**Comissão Científica**

Adriana Fátima de Souza Miola

Antonio Padua Machado

Antonio Sales

Helena Alessandra Scavazza Leme

Irio Valdir Kichow

Jader Otavio Dalto

João Ricardo Viola dos Santos

José Luiz Magalhães de Freitas

Luzia Aparecida de Souza

Marcio Antonio da Silva

Marilena Bittar

Neusa Maria Marques de Souza

Patrícia Sandalo Pereira

Renata Viviane Raffa Rodrigues

Suely Scherer

**Comissão Organizadora**

Ana Carolina de Siqueira Ribas dos Reis

Cintia Melo dos Santos

Cristiano da Silva dos Anjos

Danielly Regina Kasparly dos Anjos

Edinalva da Cruz Teixeira Sakai

Fernanda Elisbão Silva de Souza

Frederico Fonseca Fernandes

Jackeline Riquielme de Oliveira

Katiane de Moraes Rocha

Luana Quadrini da Silva

Naiara Fonseca de Souza

Pablo Carcheski de Queiroz

Rogers Barros de Paula

Sérgio Freitas de Carvalho

Shirlei Paschoalin Furon

Thais Coelho do Nascimento Silva

Tiaki Cintia Togura Faoro



## Mensagem



O I SESEMAT, realizado em 2007, teve como principal objetivo dar início as atividades do Curso de Mestrado em Educação Matemática. Embora esse fosse o objetivo primeiro do evento, percebeu-se o interesse de pesquisadores da região em participar do Seminário, pois o mesmo seria um meio de divulgação das pesquisas em andamento e concluídas no Estado de Mato Grosso do Sul. Sendo assim, criaram-se expectativas para a segunda edição do evento em 2008.

Dessa forma, em 2008, a realização do II SESEMAT contou com a participação dos alunos da Pós-Graduação em Educação Matemática da UFMS, assim como de pesquisadores de outras Instituições da região. Novamente, o evento superou as expectativas quanto ao número de participantes e foi recomendado pelos mesmos para a realização no próximo ano.

Em 2009, o III SESEMAT foi organizado e executado pelos acadêmicos do Curso de Mestrado em Educação Matemática da UFMS, sob a coordenação dos professores do PPGEduMat. Tal fato revela o interesse e comprometimento de jovens pesquisadores por essa área. Considerando o maior número de membros na comissão organizadora, o evento teve, pela primeira vez, a confecção dos anais, com número de ISSN, para a publicação das comunicações orais. Além disso, a participação de pesquisadores de outros estados confirmou, uma vez mais, a importância do evento para a região e, em especial, para a área de Educação Matemática.

Em 2010, novamente com a participação dos mestrandos da PPGEduMat, e, em especial, com o apoio financeiro concedido pela FUNDECT - Fundação de Apoio ao Desenvolvimento do Ensino, Ciências e Tecnologia do Estado de Mato Grosso do Sul houve a realização do IV SESEMAT. Neste ano, devido à parceria da referida instituição, foi possível realizar a impressão de cadernos de resumos, a edição dos anais e, principalmente, a ampliação do número de palestrantes externos a Instituição.

Em 2011, a realização do V SESEMAT superou as expectativas e a participação dos acadêmicos do Curso de Mestrado em Educação Matemática da UFMS, juntamente com o apoio dos professores do PPGEduMat. No entanto, este ano infelizmente não foi possível o apoio financeiro da FUNDECT-Fundação de Apoio ao Desenvolvimento do Ensino, Ciências e Tecnologia do Estado de Mato Grosso do Sul.

Em 2012, volta o apoio financeiro concedido pela FUNDECT - Fundação de Apoio ao Desenvolvimento do Ensino, Ciências e Tecnologia do Estado de Mato Grosso do Sul, e a realização do VI SESEMAT, sob a direção dos professores do PPGEduMat juntamente com os acadêmicos do Curso de Mestrado em Educação Matemática da UFMS, acontece com um expressivo aumento de participantes e de trabalhos apresentados.

Neste ano teremos o VII SESEMAT, marcando o início das atividades acadêmicas do Programa de Pós-Graduação em Educação Matemática, como espaço de discussão de pesquisas em andamento e concluídas, crescentes a cada ano. Isso comprova a importância de um meio de divulgação das pesquisas da região viabilizando o debate das investigações do interesse dos professores que ensinam Matemática e dos pesquisadores da área. Aproveitamos para relembrar a todos que realizam ou realizaram pesquisa nesta área que este é um processo dinâmico e que o momento de diálogo, aprendizado e prática consiste na essência da pesquisa em Educação Matemática. Desta forma, esperamos que o VII SESEMAT contribua para a formação dos atuais e futuros pesquisadores e, que, a colaboração dos professores e da comunidade em geral continue fortalecendo cada edição desse evento. Em 2013 você fará parte desta história?

Comissão Organizadora do VII SESEMAT



### Comunicações Orais

Ádamo Duarte de Oliveira (UFMS) e Suely Scherer (UFMS): A Teoria das Situações Didáticas e o software Klogo: uma experiência de formação de professores de matemática.

Ana Carolina Ribas dos Reis (UFMS) e Luzia Aparecida de Souza (UFMS): A formação de professores na Escola Normal Joaquim Murinho: um olhar para o ensino de matemática.

Cintia Melo dos Santos (UFMS) e José Luiz Magalhães de Freitas (UFMS): Um estudo da prática pedagógica de uma professora indígena: no ensino de figuras geométricas.

Cristiano da Silva dos Anjos (UFMS), Shirlei Paschoalin Furoni (UFMS) e Marcio Antonio da Silva (UFMS): Conhecimentos e Crenças na prática de uma professora de matemática do Ensino Médio: um exercício de análise.

Carlos Souza Pardim (UFMS) e Luzia Aparecida de Souza (UFMS): O Manual Pedagógico Metodologia do Ensino Primário e a formação de professores na Escola Normal de Campo Grande.

Danielly Regina Kasparly dos Anjos (UFMS) e Marilena Bittar (UFMS): O ensino de adição e subtração dos números naturais: análise de uma coleção de livros didáticos dos anos iniciais.

José Luiz Magalhães de Freitas (UFMS) e Miriam do Rocio Guadagnini (UFMS): O uso da fatoração na resolução de equações do 2º grau por alunos do 9º ano do Ensino Fundamental.

Jackeline Riquielme de Oliveira (UFMS) e Marcio Antonio da Silva (UFMS): Professores de matemática novatos e experientes: um exercício de análise de algumas práticas profissionais.

Kátia Guerchi Gonzales (UFMS) e Luiz Carlos Pais (UFMS): Índícios da matemática lúdica presente no contexto da província de Mato Grosso no Ensino Secundário (1923).

Klinger Teodoro Ciriaco (UNESP) e Leny Rodrigues Martins Teixeira (UNESP): Conteúdos matemáticos predominantes na Educação Infantil e nos anos iniciais do Ensino Fundamental.

Naiara Fonseca de Souza (UFMS) e Marilena Bittar (UFMS): Contextualização no ensino da álgebra: análise de uma coleção de livros didáticos dos anos finais do Ensino Fundamental.

Sérgio Freitas de Carvalho (UFMS) e Suely Scherer (UFMS): A lousa digital interativa: algumas possibilidades para aulas de matemática.

Sonner Arfux de Figueiredo (UNIBAN) e Nielce Meneguelo Lobo da Costa (UNIBAN): Licenciatura em Matemática: o desafio de integrar a prática a um componente curricular.

Tarcísio Luiz Leão e Souza (UNIBAM): Uma história do ensino da matemática em tempo de catequização dos indígenas pelos jesuítas no Amazonas: 1549 a 1759.

Thifany Jordão Lopes (UFGD), Cíntia da Silva Mascarin (UFGD) e Renata Viviane Raffa Rodrigues (UFGD): Professores de matemática e os limites conceituais acerca dos números inteiros.

Tiaki Cintia Togura Faoro (UFMS) e Luzia Aparecida de Souza (UFMS): Formação de professores de matemática pela UFMS de Dourados: um olhar a partir dos depoimentos dos professores.



Trabalhos



### Apresentação de Pôsteres

Ana Rúbia Ferreira de Souza (UFMS) e Thiago Pedro Pinto (UFMS): Projeto Logos II na cidade de Coxim (MS): um estudo inicial.

Ezequiel Danielson Arantes (UFMS) e Thiago Pedro Pinto: Um olhar para a formação de tutores presenciais: o caso de São Gabriel do Oeste (MS).

Endrika Leal Soares (UFMS) e Luzia Aparecida de Souza (UFMS): Formação e atuação docente: um estudo a partir de indicativos sociais de reconhecimento.

Edneia Silveira Almeida (UEMS), Rafael de Oliveira Ramos (UEMS) e Antonio Sales (UEMS): Momentos de estudo vivenciados na resolução de um problema de Geometria Analítica.

Mauro Luis Borsoi Britto (UFMS): Interfaces da Educação Matemática com a Literatura.

Márcia Santos Melo Almeida (UEFS) e Marcos Henrique Silva Lopes (UEFS): A modelagem matemática e a internet móvel.

Patrícia Sandalo Pereira (UFMS), Edinavla da Cruz Teixeira Sakai (UFMS) e Rogers Barros de Paula (UFMS): Estado da Arte das pesquisas em Educação Matemática que tratam da formação de professores produzidas nos programas de pós-graduação das regiões Norte, Nordeste e Centro-Oeste no Brasil, a partir de 2005.

Thiago Carneiro de Barros Siqueira (UFMS) e Neusa Maria Marques de Souza (UFMS): Trigonometria no triângulo retângulo: conhecimentos para seu ensino na formação de professores.

Vivian Nantes Muniz Franco (UFMS) e Luzia Aparecida de Souza (UFMS): Narrativas sobre a formação de professores: o ensino de matemática na zona rural de Sidrolândia.



Quinta Feira (28/02/2013)	
7:00 – 8:00	Recepção e credenciamento dos participantes – Café da Manhã
8:00 – 8:30	Sessão de abertura
8:30 – 11:00	Conferência de Abertura: " <b>História da Educação Matemática: considerações sobre um campo de pesquisa</b> " - Prof <sup>ª</sup> Dr <sup>ª</sup> Maria Laura Magalhães Gomes – UFMG
11:00 – 13:00	<b>Intervalo para almoço</b>
13:00 – 15:00	Mesa Redonda: " <b>Educação Matemática: formação e prática</b> " - Prof <sup>ª</sup> Dr <sup>ª</sup> Helena Noronha Cury – UFRGS; Prof <sup>ª</sup> Dr <sup>ª</sup> Maria do Carmo de Sousa – UFSCar; Prof <sup>ª</sup> Dr <sup>ª</sup> Helena Alessandra Scavazza Leme – UEMS.
15:00 – 15:30	<b>Coffee break – Pausa para o café</b>
15:30 – 16:00	Apresentação de Pôsteres (P.1)
16:00 – 16:30	Ádamo Duarte de Oliveira (UFMS) e Suely Scherer (UFMS): <b>A Teoria das Situações Didáticas e o software Klogo: uma experiência de formação de professores de matemática.</b>
16:30 – 17:00	Ana Carolina Ribas dos Reis (UFMS) e Luzia Aparecida de Souza (UFMS): <b>A formação de professores na Escola Normal Joaquim Murtinho: um olhar para o ensino de matemática.</b>
17:00 - 17:30	Cintia Melo dos Santos (UFMS) e José Luiz Magalhães de Freitas (UFMS): <b>Um estudo da prática pedagógica de uma professora indígena: no ensino de figuras geométricas.</b>
17:30 – 18:00	Cristiano da Silva dos Anjos (UFMS), Shirlei Paschoalin Furoní (UFMS) e Marcio Antonio da Silva (UFMS): <b>Conhecimentos e Crenças na prática de uma professora de matemática do Ensino Médio: um exercício de análise.</b>

Sexta Feira (01/03/2013)	
07:00 – 07:30	Carlos Souza Pardim (UFMS) e Luzia Aparecida de Souza (UFMS): <b>O Manual Pedagógico Metodologia do Ensino Primário e a formação de professores na Escola Normal de Campo Grande.</b>
07:30 – 08:00	Danielly Regina Kaspary dos Anjos (UFMS) e Marilena Bittar (UFMS): <b>O ensino de adição e subtração dos números naturais: análise de uma coleção de livros didáticos dos anos iniciais.</b>
08:00 – 08:30	José Luiz Magalhães de Freitas (UFMS) e Míriam do Rocio Guadagnini (UFMS): <b>O uso da fatoração na resolução de equações do 2º grau por alunos do 9º ano do Ensino Fundamental.</b>
08:30 – 09:00	Jackeline Riquielme de Oliveira (UFMS) e Marcio Antonio da Silva (UFMS): <b>Professores de matemática novatos e experientes: um exercício de análise de algumas práticas profissionais.</b>
09:00 – 09:30	<b>Café da Manhã</b>
09:30 – 10:00	Kátia Guerchi Gonzales (UFMS) e Luiz Carlos Pais (UFMS): <b>Indícios da matemática lúdica presente no contexto da província de Mato Grosso no Ensino Secundário (1923).</b>
10:00 – 10:30	Klinger Teodoro Ciriaco (UNESP) e Leny Rodrigues Martins Teixeira (UNESP): <b>Conteúdos matemáticos predominantes na Educação Infantil e nos anos iniciais do Ensino Fundamental.</b>
10:30 - 11:00	Naiara Fonseca de Souza (UFMS) e Marilena Bittar (UFMS): <b>Contextualização no ensino da álgebra: análise de uma coleção de livros didáticos dos anos finais do Ensino Fundamental.</b>
11:00 – 11:30	Sérgio Freitas de Carvalho (UFMS) e Suely Scherer (UFMS): <b>A lousa digital interativa: algumas possibilidades para aulas de matemática.</b>
11:30 – 13:00	<b>Intervalo para almoço</b>
13:00 – 13:30	Sonner Arfux de Figueiredo (UNIBAN) e Nielce Meneguelo Lobo da Costa (UNIBAN): <b>Licenciatura em Matemática: o desafio de integrar a prática a um componente curricular.</b>
13:30 – 14:00	Tarcísio Luiz Leão e Souza (UNIBAM): <b>Uma história do ensino da matemática em tempo de catequização dos indígenas pelos jesuítas no Amazonas: 1549 a 1759.</b>
14:00 – 14:30	Thifany Jordão Lopes (UFGD), Cintia da Silva Mascarin (UFGD) e Renata Viviane Raffà Rodrigues (UFGD): <b>Professores de matemática e os limites conceituais acerca dos números inteiros.</b>
14:30 – 15:00	Tiaki Cintia Togura Faoro (UFMS) e Luzia Aparecida de Souza (UFMS): <b>Formação de professores de matemática pela UFMS de Dourados: um olhar a partir dos depoimentos dos professores.</b>
15:00 – 15:30	Apresentação de Pôsteres (P.2)
15:30 – 16:00	<b>Coffee break – Pausa para o café</b>
16:00 – 17:30	Conferência de Encerramento - " <b>Sociologia pragmática e reenquadramento epistemológico do currículo e do ensino de matemática</b> " - Prof. Dr. Vinício de Macedo Santos – FE-USP