

Mensagem

Organização

Programação

Trabalhos



Fechar Ajuda



PPGEduMat-UFMS
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO
EM EDUCAÇÃO MATEMÁTICA
CAMPO GRANDE - MS





Organização



UNIVERSIDADE FEDERAL DE MATO GROSSO DO SUL –UFMS
Pró -Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação –PROPP/UFMS
Centro de Ciências Exatas e Tecnologia da Fundação Universidade Federal de Mato Grosso do Sul. - CCET/UFMS
Programa de Pós-Graduação em Educação Matemática –PPGEduMat/UFMS

Coordenação do Evento

Patrícia Sandalo Pereira
Luiz Cleber Soares Padilha

Comissão Científica

Antonio Padua Machado
Antonio Sales
José Luiz Magalhães de Freitas
Luiz Carlos Pais
Luzia Aparecida de Souza
Marcio Antonio da Silva
Marilena Bittar
Neusa Maria Marques de Souza
Patrícia Sandalo Pereira
Suely Scherer

Comissão Organizadora

Ádamo Duarte de Oliveira
Adriana dos Santos Alegre
Agnaldo de Oliveira
Carlos Souza Pardim
Cláudia Steffany da Silva Miranda
Daiane dos Santos Pereira Corrêa
Edeilza Lobo Ramos da Cruz
Franciele Rodrigues de Moraes
Isis França Gonçalves Siebra
Juliana Alves de Souza
Kely Fabricia Pereira Nogueira
Mirian do Rocio Guadagnini
Rodrigo Tadeu Pereira da Costa
Thiago Carneiro de Barros Siqueira



Mensagem



O **Seminário Sul-Mato-Grossense de Pesquisa em Educação Matemática – SESEMAT** marca o início das atividades acadêmicas do Programa de Pós-Graduação em Educação Matemática desde sua criação. Este evento constitui em um espaço de discussão de pesquisas em andamento e concluídas, em sua maioria do Estado de Mato Grosso do Sul, com um crescente número de participantes dos demais estados brasileiros, reunindo pesquisadores renomados de várias localidades do país. Além disso, as palestras, as apresentações de trabalhos e a troca de informações a respeito das pesquisas que estão sendo desenvolvidas destacam a importância do evento, em especial, para a área da Educação Matemática.

Nesses seis últimos anos, houve um grande aumento do número de pesquisadores Sul-Mato-Grossense nessa área. Tal aumento comprova a importância de um meio de divulgação das pesquisas da região viabilizando o debate das investigações do interesse dos professores que ensinam Matemática e dos pesquisadores da área.

O Programa de Pós-Graduação em Educação Matemática conta com três linhas de pesquisa que são: Ensino e Aprendizagem, Formação de Professores e Tecnologia e Educação Matemática, desenvolvidas pelos professores e mestrandos do Programa. Os professores atuantes nestas linhas demonstram a preocupação com a produção das pesquisas em andamento, no sentido de incentivar os mestrandos a estudos que contribuam de uma forma expressiva com o cenário de pesquisas que se destacam atualmente na área de Educação Matemática.

Como meio de consolidação e divulgação dessas pesquisas, o **SESEMAT**, encontra-se em sua sexta edição e, vem progredindo a cada ano, destacamos o expressivo aumento de pesquisas submetidas ao mesmo este ano, mostrando o interesse de diálogo e empenho dos pesquisadores e professores com o desenvolvimento da Educação Matemática no Brasil. Aproveitamos para relembrar a todos que realizam ou realizaram pesquisa nesta área que este é um processo dinâmico e que o momento de diálogo, aprendizado e prática consiste na essência da pesquisa em Educação Matemática. Desta forma, esperamos que o **VI SESEMAT** contribua para a formação dos atuais e futuros pesquisadores e, que, a colaboração dos professores e da comunidade em geral continue fortalecendo cada edição desse evento.

Comissão Organizadora do VI SESEMAT





Comunicações Orais

Concepção de contextualização expressa por professores do ensino médio do estado de Mato Grosso – MT: breve análise de um questionário piloto.

Aloisio João Biserra (UFMT) e Gladys Denise Wielewsk (UFMT)

Uma experiência de formação continuada de professores com o software klogo: reconstruindo o conceito de paralelogramo.

Ádamo Duarte de Oliveira (UFMS) e Suely Scherer (UFMS)

Orientações pedagógicas nas escolas normais de Campo Grande: uma busca por indícios sobre a formação matemática de professores.

Carlos Souza Pardim (UFMS) e Luzia Aparecida de Souza (UFMS)

Mobilização e articulação de conceitos de Geometria plana e de Álgebra em estudos da Geometria Analítica.

Adnilson Ferreira de Paula (UFMS) e Marilena Bittar (UFMS)

A importância de estudos sobre currículos na formação inicial do professor de Matemática.

Edeilza Lobo Ramos da Cruz (UFMS) e Marcio Antonio da Silva (UFMS)

Formação continuada de professores de Matemática: tecnologias, interação e aprendizagem.

Aginaldo de Oliveira (UFMS) e Suely Scherer (UFMS)

Números racionais: um diálogo entre os documentos oficiais e os livros didáticos.

Gresiel Ramos de Carvalho Souza (UFMT) e Gladys Denise Wielewski (UFMT)

O uso de Tecnologias de Informação e Comunicação no curso de licenciatura em Matemática na modalidade de EaD.

Daiane dos Santos Pereira Corrêa (UFMS) e Suely Scherer (UFMS)

Licenciatura em Matemática e as disciplinas envolvendo as Tendências em Educação Matemática.

Ísis França Gonçalves Siebra (UFMS) e Patrícia Sândalo Pereira (UFMS)

Erros em Álgebra elementar: um estudo com alunos do 1º ano do ensino médio.

Franciele Rodrigues de Moraes (UFMS) e Marilena Bittar (UFMS)

Equações e Expressões Algébricas para o ensino fundamental: as propostas de formação de alguns cursos de Licenciatura em Matemática.

Juliana Alves de Souza (UFMS) e Patrícia Sândalo Pereira (UFMS)

Um estudo sobre o ensino / aprendizagem de construções básicas de Geometria com uso do Cabri-Géomètre II.

Gilzailda Felipe Maia (UNEB), Joene Santos de Souza (UNEB) e Alayde Ferreira dos Santos (UNEB)

O diálogo e a ação de perguntar na Educação Matemática.

Raquel Milani (UNESP)

A contribuição da argumentação no estudo da Geometria por alunos do ensino fundamental.

Jessica Martins de Souza (UEMS) e Antonio Sales (UEMS)

Prática como componente curricular: o que é isso?

Kely Fabricia Pereira Nogueira (UFMS) e Patrícia Sândalo Pereira (UFMS)

Gênese instrumental: apropriação da informática por professores de Matemática.

Luiz Cleber Soares Padilha (UFMS) e Marilena Bittar (UFMS)

O ensino de Matemática pós-ampliação do ensino fundamental na rede municipal de educação de Presidente Prudente (SP).

Klinger Teodoro Ciriaco (UNESP) e Leny Rodrigues Martins Teixeira (UNESP)



Trabalhos



O ensino do Teorema de Pitágoras para uma aluna com problemas visuais utilizando o geoplano e o material dourado.

Natália Taise de Souza (UNIBAN) e Irio Valdir Kichow (UFGD)

Perspectiva dos professores sobre o “Programa Pró-letramento – mobilização pela qualidade na educação”.

Marcela dos Reis França (UFMS) e Neusa Maria Marques de Souza (UFMS)

Pesquisas brasileiras em Educação Matemática envolvendo a operação aritmética da divisão.

Peterson da Paz (UFMT) e Gladys Denise Wielewsk (UFMT)

O jogo no ensino de Matemática: as concepções de quatro professores.

Renata Viviane Raffa Rodrigues (UFGD) e Viviane Estevo Cezário Vasques (UFGD)

Professores do Liceu de Goiás (1847 – 1929): contribuições para o estudo das apropriações da Matemática escolar.

Viviane Barros Maciel (UFMS) e Luiz Carlos Pais (UFMS)

Competências e habilidades na formação inicial do futuro professor de Matemática.

Rodrigo Tadeu Pereira da Costa (UFMS) e Marcio Antonio da Silva (UFMS)

Frações contínuas e os números irracionais no ensino básico.

Wagner Marcelo Pommer (FEUSP)

Os caminhos da formação continuada de professores que ensinam matemática.

Wanderleya Nara Gonçalves Costa (UFMT) e Admur Severino Pamplona (UFMT)

Apresentação de Pôsteres

Uma análise dos conhecimentos matemáticos abordados no tema semelhança e congruência de figuras planas da disciplina geometria euclidiana nos cursos de licenciatura em matemática.

Adriana dos Santos Alegre (UFMS) e Marcio Antonio da Silva (UFMS)

Jogos virtuais E educação matemática: possibilidade de uma re (educação) na escola.

Claudia Steffany da Silva Miranda (UFMS) e Suely Scherer (UFMS)

Cálculo diferencial e integral I: diagnosticando e analisando as dificuldades dos alunos de um curso de licenciatura em matemática.

Diánis Ferreira Irias (IF MG), Josislei de Passos Vieira (IF Sudeste de MG), Paula Reis de Miranda (IF Sudeste de MG) e Rafael Cazal Silva (IF Sudeste de MG)

Trigonometria no triângulo retângulo: conhecimentos necessários para o seu ensino.

Thiago Carneiro de Barros Siqueira (UFMS) e Neusa Maria Marques de Souza (UFMS)



Programação



Quinta Feira (08/03/2012)		
7:00 – 8:00	Recepção dos participantes e Credenciamento	
8:00 – 8:45	Sessão de abertura – Apresentação cultural	
8:45 – 9:00	Apresentação dos novos mestrandos	
9:00 – 11:00	Conferência de abertura: Pesquisa em Educação Matemática: questões teórico-metodológicas – Gelsa Knijnik – UNISINOS/ São Leopoldo – RS	
11:00 – 13:00	Intervalo para almoço	
	SALA 1	SALA 2
13:00 – 13:30	Aloisio João Biserra (UFMT) e Gladys Denise Wielewsk (UFMT): Concepção de contextualização expressa por professores do ensino médio do estado de Mato Grosso – MT: breve análise de um questionário piloto	Ádamo Duarte de Oliveira (UFMS) e Suely Scherer (UFMS): Uma experiência de formação continuada de professores com o software klogo: reconstruindo o conceito de paralelogramo
13:30 – 14:00	Carlos Souza Pardim (UFMS) e Luzia Aparecida de Souza (UFMS): Orientações pedagógicas nas escolas normais de Campo Grande: uma busca por indícios sobre a formação matemática de professores	Adnilson Ferreira de Paula (UFMS) e Marilena Bittar (UFMS): Mobilização e articulação de conceitos de Geometria plana e de Álgebra em estudos da Geometria Analítica
14:00 – 14:30	Edelza Lobo Ramos da Cruz (UFMS) e Marcio Antonio da Silva (UFMS): A importância de estudos sobre currículos na formação inicial do professor de Matemática	Agnaldo de Oliveira (UFMS) e Suely Scherer (UFMS) - Formação continuada de professores de Matemática: tecnologias, interação e aprendizagem
14:30 – 15:00	Gresiel Ramos de Carvalho Souza (UFMT) e Gladys Denise Wielewski (UFMT): Números racionais: um diálogo entre os documentos oficiais e os livros didáticos	Daiane dos Santos Pereira Corrêa (UFMS) e Suely Scherer (UFMS): O uso de Tecnologias de Informação e Comunicação no curso de licenciatura em Matemática na modalidade de EaD
15:00 – 15:30	Coffee break – Pausa para o café	
15:30 – 16:00	Ísis França Gonçalves Siebra (UFMS) e Patrícia Sândalo Pereira (UFMS): Licenciatura em Matemática e as disciplinas envolvendo as Tendências em Educação Matemática	Franciele Rodrigues de Moraes (UFMS) e Marilena Bittar (UFMS): Erros em Álgebra elementar: um estudo com alunos do 1º ano do ensino médio
16:00 – 16:30	Juliana Alves de Souza (UFMS) e Patrícia Sândalo Pereira (UFMS): Equações e Expressões Algébricas para o ensino fundamental: as propostas de formação de alguns cursos de Licenciatura em Matemática	Gilzailda Felipe Maia (UNEB), Joene Santos de Souza (UNEB) e Alayde Ferreira dos Santos (UNEB): Um estudo sobre o ensino / aprendizagem de construções básicas de Geometria com uso do Cabri-Géomètre II
16:30 – 17:00	Raquel Milani (UNESP): O diálogo e a ação de perguntar na Educação Matemática	Jessica Martins de Souza (UEMS) e Antonio Sales (UEMS): A contribuição da argumentação no estudo da Geometria por alunos do ensino fundamental
Sexta Feira (09/03/2012)		
8:00 – 8:30	Kely Fabricia Pereira Nogueira (UFMS) e Patrícia Sândalo Pereira (UFMS): Prática como componente curricular: o que é isso?	Luiz Cleber Soares Padilha (UFMS) e Marilena Bittar (UFMS): Gênese instrumental: apropriação da informática por professores de Matemática
8:30 – 9:00	Klinger Teodoro Ciriaco (UNESP) e Leny Rodrigues Martins Teixeira (UNESP): O ensino de Matemática pós-ampliação do ensino fundamental na rede municipal de educação de Presidente Prudente (SP)	Natália Taise de Souza (UNIBAN) e Irio Valdir Kichow (UFGD): O ensino do Teorema de Pitágoras para uma aluna com problemas visuais utilizando o geoplano e o material dourado
9:00 – 9:30	Marcela dos Reis França (UFMS) e Neusa Maria Marques de Souza (UFMS): Perspectiva dos professores sobre o “Programa Pró-letramento – mobilização pela qualidade na educação”	Peterson da Paz (UFMT) e Gladys Denise Wielewsk (UFMT): Pesquisas brasileiras em Educação Matemática envolvendo a operação aritmética da divisão
9:30 – 10:00	Coffee break – Pausa para o café	
10:00 – 10:30	Renata Viviane Raffa Rodrigues (UFGD) e Viviane Estevo Cezário Vasques (UFGD): O jogo no ensino de Matemática: as concepções de quatro professores	Viviane Barros Maciel (UFMS) e Luiz Carlos Pais (UFMS): Professores do Liceu de Goiás (1847 – 1929): contribuições para o estudo das apropriações da Matemática escolar
10:30 – 11:00	Rodrigo Tadeu Pereira da Costa (UFMS) e Marcio Antonio da Silva (UFMS): Competências e habilidades na formação inicial do futuro professor de Matemática	Wagner Marcelo Pommer (FEUSP): Frações contínuas e os números irracionais no ensino básico
11:00 – 11:30	Wanderleya Nara Gonçalves Costa (UFMT) e Admur Severino Pamplona (UFMT): Os caminhos da formação continuada de professores que ensinam matemática	
11:30 – 13:30	Intervalo para almoço	
13:30 – 14:30	Divulgação da Revista do Mestrado e Sorteio de livros e exemplares da revista. Apresentação de Pôsteres	
14:30 – 16:30	Conferência de encerramento: Tendências em Educação Matemática – Prof. Dr. Marcelo de Carvalho Borba – UNESP/Rio Claro	
16:30 – 17:30	Encerramento - Entrega de certificados e Confraternização	