



EDITORIAL

Aparecida Santana de Souza Chiari
Amanda Silva de Medeiros
Ivanete Fátima Blauth
Suely Scherer

O XII SESEMAT (Seminário Sul-Mato-Grossense de Pesquisa em Educação Matemática), iniciativa de responsabilidade do Programa de Pós-Graduação em Educação Matemática da Universidade Federal do Mato Grosso do Sul, realizado nos dias 08 e 09 de agosto de 2018, assumiu como temática central a “Formação de Professores”.

Nos dois dias de evento foram realizadas uma palestra e duas mesas temáticas. A professora Dra. *Marianna Bosch, da Universitat Ramon Llull de Barcelona, na Espanha* proferiu palestra intitulada “**Modelos epistemológicos e didáticos no paradigma do questionamento do mundo**”. A mesa temática “**Educação e Formação de Professores: desafios contemporâneos**” foi realizada com a participação das professoras Dra. Maria Cândida Borges de Moraes, da Universidade Católica de Brasília, e a Dra. Neusa Maria Marques de Souza, da Universidade Federal de Goiás. A segunda mesa temática “**Políticas e Formação de Professores**” foi realizada com a participação da professora Dra. Maria Dilnéia Espindola Fernandes e do professor Dr. Paulo Cesar Duarte Paes, ambos os professores da UFMS.

Nesta edição do SESEMAT, também foram realizados oito minicursos, um espaço do evento denominado de “Minutos de teoria”, em que integrantes dos grupos de Pesquisa

vinculados ao Programa de Pós-Graduação em Educação Matemática dialogaram com os participantes sobre teorias que orientam pesquisas em Educação Matemática. Além dos minicursos, também foram realizadas apresentações de trabalhos aprovados pelo Comitê Científico do evento.

Esta obra corresponde aos Anais do XII SESEMAT, estando composta pelos trabalhos aprovados pelo Comitê Científico do evento, em duas modalidades: comunicação científica e relato de experiência. Ao todo foram aprovadas vinte e três comunicações científicas, nas quais os autores abordaram resultados de pesquisas em desenvolvimento ou concluídas, e dez relatos de experiências, em formato de resumo, sobre aulas de matemática inovadoras. No evento, os autores tiveram um espaço para dialogar com os participantes do evento sobre os trabalhos aprovados.

Desejamos a todos uma excelente leitura dos trabalhos que compõem os Anais do XII SESEMAT, que representam parte das pesquisas que são realizadas no campo da Educação Matemática, em especial, no estado do Mato Grosso do Sul.