



XII SESEMAT

Seminário Sul-Mato-Grossense de
Pesquisa em Educação Matemática
08 e 09 de agosto de 2018 - UFMS

<https://sesemat.wordpress.com/>

SUMÁRIO

EDITORIAL.....	7
COMUNICAÇÕES CIENTÍFICAS	
TRAÇOS DE COLONIALIDADE DE PODER: UM OLHAR PARA A FORMAÇÃO DE PROFESSORES DESENVOLVIDAS A PARTIR DE ESTUDOS DESENVOLVIDOS NOS GRUPOS GHOEM E HEMEP.....	11
OS PRIMEIROS PASSOS DE UMA PESQUISA: REFLEXÃO SOBRE A NARRATIVA DE UMA ALUNA DO CURSO DE LICENCIATURA EM MATEMÁTICA ACERCA DE SUA EVASÃO.....	23
ANÁLISE DA PRODUÇÃO ESCRITA EM MATEMÁTICA: A CONSTRUÇÃO DE UM INSTRUMENTO DE ENSINO PARA A EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS	32
CÁLCULO MENTAL NOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL.....	45
GRUPO COLABORATIVO EM EDUCAÇÃO MATEMÁTICA NOS ANOS INICIAIS: QUESTÕES INTRODUTÓRIAS DOS SABERES DA DOCÊNCIA DE FUTUROS PROFESSORES	52
LIVRO DIDÁTICO PROPOSTO PELO PNLD CAMPO NOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL: CONCEPÇÃO DE UM PROFESSOR SOBRE AS CONTEXTUALIZAÇÕES E/DE CONTEÚDOS MATEMÁTICOS	65
A CONSTRUÇÃO DE TAREFAS DE ANÁLISE DA PRODUÇÃO ESCRITA DE PROFESSORES PARA O ENSINO E APRENDIZAGEM DE MATEMÁTICA	76
NARRATIVAS DE ALUNOS CEGOS EM ESCOLAS PÚBLICAS DE CAMPO GRANDE – MS.	87
ELEMENTOS DA TEORIA ANTROPOLÓGICA DO DIDÁTICO COMO FERRAMENTAS DE ESTUDO DE UM PROCESSO DE TRANSPOSIÇÃO DIDÁTICA .	95
OLHARES OUTROS PARA A ESCOLA E A MATEMÁTICA: O QUE NOS DIZEM PESSOAS ANALFABETAS?	107

A COMPETÊNCIA DE "OLHAR PROFISSIONALMENTE" O ENSINO DA MATEMÁTICA EM UM ENTORNO TECNOLÓGICO: ALGUMAS CARACTERÍSTICAS	119
INFÂNCIA, IMAGENS E MATEMÁTICA(S): EXTERNALIZAÇÕES DE ALUNOS DO 1º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL.....	132
UM OLHAR PARA O INESPERADO: QUANDO ESCOLA E MATEMÁTICA PEGAM DELÍRIO	145
CURRÍCULO-EDUCAÇÃO MATEMÁTICA CRÍTICA: CONSTRUINDO UM ENUNCIADO QUE DIZ QUE O PROFESSOR DE MATEMÁTICA REPENSA OS CONTEÚDOS	158
A IDENTIDADE PROFISSIONAL E A FORMAÇÃO DE PROFESSORES REFLEXIVOS NO CONTEXTO DA MODELAGEM MATEMÁTICA	169
<i>LESSON STUDY</i> NA FORMAÇÃO INICIAL DE PROFESSORES DE MATEMÁTICA: PROCESSO DESENVOLVIDO NO ESPAÇO DO ESTÁGIO SUPERVISIONADO	180
ASPECTOS DO CONHECIMENTO MATEMÁTICO PARA O ENSINO MOBILIZADOS POR ALUNOS DA FORMAÇÃO INICIAL DE MATEMÁTICA EM UM CURSO DE EXTENSÃO SOBRE ANÁLISE DA PRODUÇÃO ESCRITA.....	193
ESTATÍSTICA E GOVERNAMENTO NOS LIVROS DIDÁTICOS DE MATEMÁTICA DO PNLD 2018: UM OLHAR SOBRE A COLONIALIDADE	205
TECNOLOGIAS INTEGRADAS AO CURRÍCULO: CONTRIBUIÇÕES NO ENSINO E NA APRENDIZAGEM DA ADIÇÃO COM O USO DA LOUSA DIGITAL	216
MODELAGEM MATEMÁTICA COMO UMA ESTRATÉGIA DE ENSINO DE MATEMÁTICA PARA PROFESSORES QUE ENSINAM MATEMÁTICA.....	228
USO DE REGISTRO DE REPRESENTAÇÕES SEMIÓTICAS E MODELAGEM MATEMÁTICA PARA INICIAR O ESTUDO DE FUNÇÃO:EXPERIÊNCIA E PRIMEIRAS ASSIMILAÇÕES.....	236
A MODELAGEM MATEMÁTICA NO ENSINO MÉDIO.....	247
REFLEXÕES SOBRE A CULTURA ESCOLAR E AS ESTRATÉGIAS DOS ALUNOS DO SÉTIMO ANO NA RESOLUÇÃO DE EXERCÍCIOS DE MATEMÁTICA NA VULGATA ESCOLAR	253
RELATOS DE EXPERIÊNCIA	
RELATO DE EXPERIÊNCIA DE PRÁTICA PEDAGÓGICA ALTERNATIVA PARA O ENSINO DA MATEMÁTICA.....	262
TAREFAS DE ANÁLISE DA PRODUÇÃO ESCRITA: UMA CARACTERIZAÇÃO A PARTIR DE DUAS EXPERIÊNCIAS	264
O CICLO DE AÇÕES E A CONSTRUÇÃO DE UM TRIÂNGULO EQUILÁTERO USANDO O SUPERLOGO	266

ALGLIN: UMA FERRAMENTA PARA MEDIAR O PROCESSO DE ENSINO- APRENDIZAGEM EM ÁLGEBRA LINEAR	268
ENSINO DA GEOMETRIA ESPACIAL 3D NAS AULAS DE MATEMÁTICA: O USO DO SOFTWARE GEOGEBRA	274
EXPERIÊNCIA CIENTÍFICA POR MEIO DA MODELAGEM MATEMÁTICA: ALUNOS ATIVOS, CRÍTICOS E AUTÔNOMOS A PARTIR DA OBSERVAÇÃO DE PÃES.	276
O PENSAMENTO MATEMÁTICO MOBILIZADO EM PRODUÇÕES NO SCRATCH.	278
UMA JORNADA INTERDISCIPLINAR NA SEMANA NACIONAL DE CIÊNCIA E TECNOLOGIA.	280
ARTE E MATEMÁTICA: EXPLORANDO CONCEITOS NO CALEIDOCICLO	282
RECONSTRUINDO O CONCEITO MATEMÁTICO ATRAVÉS DA ROBÓTICA EDUCACIONAL.	284
MINICURSOS "MINUTOS DE TEORIA "	
“QUANDO DIVIDIR TORNA-SE SOMAR”: PRÁTICAS DE COLABORAÇÃO EM EDUCAÇÃO MATEMÁTICA.....	287
PSICOLOGIA CULTURAL: POSSÍVEIS ARTICULAÇÕES TEÓRICAS COM PESQUISAS EM EDUCAÇÃO MATEMÁTICA E TECNOLOGIA	288
MODELO DOS CAMPOS SEMÂNTICOS: UMA TEORIZAÇÃO PARA SER USADA E NÃO PARA SER ESTUDADA	289
DEFININDO OS CAMINHOS DA PESQUISA COLABORATIVA	290
HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO MATEMÁTICA: CATALOGAÇÃO E DIGITALIZAÇÃO DE DOCUMENTOS	291
DIDÁTICA DA MATEMÁTICA: ESTUDO DE SEQUÊNCIAS PARA SALA DE AULA	292
EXPERIÊNCIAS DO NARRAR COMO UM PROCESSO DE PRODUÇÃO DE SIGNIFICADOS	293
CONHECIMENTOS E COMPETÊNCIAS PARA O PROFESSOR DE MATEMÁTICA NO USO DE TECNOLOGIAS DIGITAIS	294