



# XII SESEMAT

Seminário Sul-Mato-Grossense de  
Pesquisa em Educação Matemática  
08 e 09 de agosto de 2018 - UFMS

<https://sesemat.wordpress.com/>

## SUMÁRIO

EDITORIAL.....	7
<b>COMUNICAÇÕES CIENTÍFICAS</b>	
TRAÇOS DE COLONIALIDADE DE PODER: UM OLHAR PARA A FORMAÇÃO DE PROFESSORES DESENVOLVIDAS A PARTIR DE ESTUDOS DESENVOLVIDOS NOS GRUPOS GHOEM E HEMEP.....	11
OS PRIMEIROS PASSOS DE UMA PESQUISA: REFLEXÃO SOBRE A NARRATIVA DE UMA ALUNA DO CURSO DE LICENCIATURA EM MATEMÁTICA ACERCA DE SUA EVASÃO.....	23
ANÁLISE DA PRODUÇÃO ESCRITA EM MATEMÁTICA: A CONSTRUÇÃO DE UM INSTRUMENTO DE ENSINO PARA A EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS .....	32
CÁLCULO MENTAL NOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL.....	45
GRUPO COLABORATIVO EM EDUCAÇÃO MATEMÁTICA NOS ANOS INICIAIS: QUESTÕES INTRODUTÓRIAS DOS SABERES DA DOCÊNCIA DE FUTUROS PROFESSORES .....	52
LIVRO DIDÁTICO PROPOSTO PELO PNLD CAMPO NOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL: CONCEPÇÃO DE UM PROFESSOR SOBRE AS CONTEXTUALIZAÇÕES E/DE CONTEÚDOS MATEMÁTICOS .....	65
A CONSTRUÇÃO DE TAREFAS DE ANÁLISE DA PRODUÇÃO ESCRITA DE PROFESSORES PARA O ENSINO E APRENDIZAGEM DE MATEMÁTICA .....	76
NARRATIVAS DE ALUNOS CEGOS EM ESCOLAS PÚBLICAS DE CAMPO GRANDE – MS. ....	87
ELEMENTOS DA TEORIA ANTROPOLÓGICA DO DIDÁTICO COMO FERRAMENTAS DE ESTUDO DE UM PROCESSO DE TRANSPOSIÇÃO DIDÁTICA .	95
OLHARES OUTROS PARA A ESCOLA E A MATEMÁTICA: O QUE NOS DIZEM PESSOAS ANALFABETAS? .....	107

A COMPETÊNCIA DE "OLHAR PROFISSIONALMENTE" O ENSINO DA MATEMÁTICA EM UM ENTORNO TECNOLÓGICO: ALGUMAS CARACTERÍSTICAS .....	119
INFÂNCIA, IMAGENS E MATEMÁTICA(S): EXTERNALIZAÇÕES DE ALUNOS DO 1º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL.....	132
UM OLHAR PARA O INESPERADO: QUANDO ESCOLA E MATEMÁTICA PEGAM DELÍRIO .....	145
CURRÍCULO-EDUCAÇÃO MATEMÁTICA CRÍTICA: CONSTRUINDO UM ENUNCIADO QUE DIZ QUE O PROFESSOR DE MATEMÁTICA REPENSA OS CONTEÚDOS .....	158
A IDENTIDADE PROFISSIONAL E A FORMAÇÃO DE PROFESSORES REFLEXIVOS NO CONTEXTO DA MODELAGEM MATEMÁTICA .....	169
<i>LESSON STUDY</i> NA FORMAÇÃO INICIAL DE PROFESSORES DE MATEMÁTICA: PROCESSO DESENVOLVIDO NO ESPAÇO DO ESTÁGIO SUPERVISIONADO .....	180
ASPECTOS DO CONHECIMENTO MATEMÁTICO PARA O ENSINO MOBILIZADOS POR ALUNOS DA FORMAÇÃO INICIAL DE MATEMÁTICA EM UM CURSO DE EXTENSÃO SOBRE ANÁLISE DA PRODUÇÃO ESCRITA.....	193
ESTATÍSTICA E GOVERNAMENTO NOS LIVROS DIDÁTICOS DE MATEMÁTICA DO PNLD 2018: UM OLHAR SOBRE A COLONIALIDADE .....	205
TECNOLOGIAS INTEGRADAS AO CURRÍCULO: CONTRIBUIÇÕES NO ENSINO E NA APRENDIZAGEM DA ADIÇÃO COM O USO DA LOUSA DIGITAL .....	216
MODELAGEM MATEMÁTICA COMO UMA ESTRATÉGIA DE ENSINO DE MATEMÁTICA PARA PROFESSORES QUE ENSINAM MATEMÁTICA.....	228
USO DE REGISTRO DE REPRESENTAÇÕES SEMIÓTICAS E MODELAGEM MATEMÁTICA PARA INICIAR O ESTUDO DE FUNÇÃO:EXPERIÊNCIA E PRIMEIRAS ASSIMILAÇÕES.....	236
A MODELAGEM MATEMÁTICA NO ENSINO MÉDIO.....	247
REFLEXÕES SOBRE A CULTURA ESCOLAR E AS ESTRATÉGIAS DOS ALUNOS DO SÉTIMO ANO NA RESOLUÇÃO DE EXERCÍCIOS DE MATEMÁTICA NA VULGATA ESCOLAR .....	253
<b>RELATOS DE EXPERIÊNCIA</b>	
RELATO DE EXPERIÊNCIA DE PRÁTICA PEDAGÓGICA ALTERNATIVA PARA O ENSINO DA MATEMÁTICA.....	262
TAREFAS DE ANÁLISE DA PRODUÇÃO ESCRITA: UMA CARACTERIZAÇÃO A PARTIR DE DUAS EXPERIÊNCIAS .....	264
O CICLO DE AÇÕES E A CONSTRUÇÃO DE UM TRIÂNGULO EQUILÁTERO USANDO O SUPERLOGO .....	266

ALGLIN: UMA FERRAMENTA PARA MEDIAR O PROCESSO DE ENSINO- APRENDIZAGEM EM ÁLGEBRA LINEAR .....	268
ENSINO DA GEOMETRIA ESPACIAL 3D NAS AULAS DE MATEMÁTICA: O USO DO SOFTWARE GEOGEBRA .....	274
EXPERIÊNCIA CIENTÍFICA POR MEIO DA MODELAGEM MATEMÁTICA: ALUNOS ATIVOS, CRÍTICOS E AUTÔNOMOS A PARTIR DA OBSERVAÇÃO DE PÃES. ....	276
O PENSAMENTO MATEMÁTICO MOBILIZADO EM PRODUÇÕES NO SCRATCH. ....	278
UMA JORNADA INTERDISCIPLINAR NA SEMANA NACIONAL DE CIÊNCIA E TECNOLOGIA. ....	280
ARTE E MATEMÁTICA: EXPLORANDO CONCEITOS NO CALEIDOCICLO .....	282
RECONSTRUINDO O CONCEITO MATEMÁTICO ATRAVÉS DA ROBÓTICA EDUCACIONAL. ....	284
<b>MINICURSOS "MINUTOS DE TEORIA"</b>	
“QUANDO DIVIDIR TORNA-SE SOMAR”: PRÁTICAS DE COLABORAÇÃO EM EDUCAÇÃO MATEMÁTICA .....	<b>287</b>
PSICOLOGIA CULTURAL: POSSÍVEIS ARTICULAÇÕES TEÓRICAS COM PESQUISAS EM EDUCAÇÃO MATEMÁTICA E TECNOLOGIA .....	<b>288</b>
MODELO DOS CAMPOS SEMÂNTICOS: UMA TEORIZAÇÃO PARA SER USADA E NÃO PARA SER ESTUDADA .....	<b>289</b>
DEFININDO OS CAMINHOS DA PESQUISA COLABORATIVA .....	<b>290</b>
HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO MATEMÁTICA: CATALOGAÇÃO E DIGITALIZAÇÃO DE DOCUMENTOS .....	<b>291</b>
DIDÁTICA DA MATEMÁTICA: ESTUDO DE SEQUÊNCIAS PARA SALA DE AULA .....	<b>292</b>
EXPERIÊNCIAS DO NARRAR COMO UM PROCESSO DE PRODUÇÃO DE SIGNIFICADOS .....	<b>293</b>
CONHECIMENTOS E COMPETÊNCIAS PARA O PROFESSOR DE MATEMÁTICA NO USO DE TECNOLOGIAS DIGITAIS .....	<b>294</b>