



O FACEBOOK A FAVOR DO ENSINO E APRENDIZAGEM DA MATEMÁTICA

Jacson José Rosa da Silva
Universidade Federal de Mato Grosso do Sul
jacson_jrs@hotmail.com
0000-0002-2627-8006

Vanuza Camargo Durães
Universidade Federal de Mato Grosso do Sul
vanuza.duraes@gmail.com
0000-0002-8956-3795

RESUMO

Abordaremos neste trabalho a utilização da função *Grupo* no *Facebook* para fins educacionais quanto ao ensino de Matemática, pois, hoje as redes sociais desempenham outras funções além de aproximar pessoas por meio do compartilhamento de fotos, vídeos e textos sobre a vida pessoal do usuário. Essas ferramentas têm tido papéis cada vez mais importantes dentro da sociedade. O público a ser analisado serão jovens com idade entre 13-16 anos, ou seja, nativos digitais. Para Prensky (2001), são considerados nativos digitais aqueles humanos que já nasceram inclusos no universo digital, tendo contato desde a infância com a internet, computadores, games, entre outros. A necessidade de realizar esta investigação, surge da percepção de um uso significativo de jovens em torno de uma Rede Social, sem a perspectiva educacional neste aplicativo. Assim, Borba(2018), afirma que as tecnologias estão mudando a própria noção do que é ser humano. As tecnologias digitais móveis estão modificando as normas que vivemos, os valores associados a determinadas ações. Mais uma vez isso acontece em ritmo diferente fora e dentro da escola. O não uso do Facebook no contexto escolar, tem dentre alguns desafios: o fato de ser algo desconhecido para esse fim aos professores e/ou falta de formação em torno do uso dos recursos advindos dele. No entanto, iremos também verificar as possibilidades que o uso do Facebook trará as aulas de Matemática do contexto observado. Logo, compreendemos que é possível investigar o papel que o Facebook representa dentro da perspectiva educacional, assumindo um novo papel, função e colaborando significativamente na formação de todos os indivíduos que o utilizam. Nesse ponto de vista, Borba, Silva e Gadanidis (2018, p.89) expressam que “O Facebook oferece um cenário para a formação de comunidades de prática e a construção de inteligências coletivas.” Pretendemos explorar os diversos recursos de postagem existentes no grupo da Rede Social que será criado. Dessa forma, pretendemos realizar uma análise comparativa o rendimento do estudante no aplicativo em relação a produção em sala de aula. Assim, temos como pretensão aplicar um simulado em sala de aula sobre o conteúdo trabalhado antes dos alunos terem contato com as discussões no facebook e posterior aos estudantes já estarem em contato com o facebook será disponibilizado na própria rede social uma avaliação em forma de envelope onde iremos comparar os resultados.